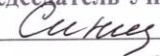


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14

Ф.М. Пушкарёва
«17» августа 2015 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета

О.В. Синецкина
«18» августа 2015 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы
дополнительного образования детей, «станция
юных техников» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы Николая
Георгиевича Касьянова города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области
за 2014 -2015 учебный год

г. Жигулевск

Состав рабочей группы, ответственной за подготовку самообследования.

Руководитель рабочей группы Кивгазова Н.И, директор учреждения.

Члены рабочей группы:

Бобкова Р.Ф. - методист по учебно-воспитательной работе;

Пшакина Е.А. - методист по организационно-массовой работе;

Соколова С.Б. - бухгалтер;

Азамова О.В. - педагог-организатор;

Балабаева С.В. - секретарь;

Мартазова Ирина - воспитанница объединения «Юный спасатель».

Структура и содержание отчета

Раздел I: Общая характеристика СП ДООД СЮТ

- 1.1. Формальная характеристика СПДООД. СЮТ
- 1.2. Характеристика состава обучающихся.
- 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками/..

Раздел II: Цели и результаты развития СПДООД СЮТ.

- 2.1. Цели СПДООД на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели СПДООД на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.
- 2.4. Результаты деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДООД.СЮТ

Раздел III: Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Раздел IV: Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Раздел V: Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Раздел VI: Внешние связи и имидж.

- 6.1. Партнерства.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности.
- 6.3. Признание результатов СПДООД СЮТ на различных уровнях.

Раздел VII: Выводы о деятельности СПДООД СЮТ и перспективы его развития

Раздел VIII: Формы обратной связи

Раздел I. Общая характеристика структурного подразделения.

1.1. Формальная характеристика СПДОД СЮТ.

Учредителем подразделения является Самарская область.

Функции и полномочия подразделения в отношении деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Действующий статус

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: структурное подразделение дополнительного образования детей.

Вид станция юных техников

Категория: первая.

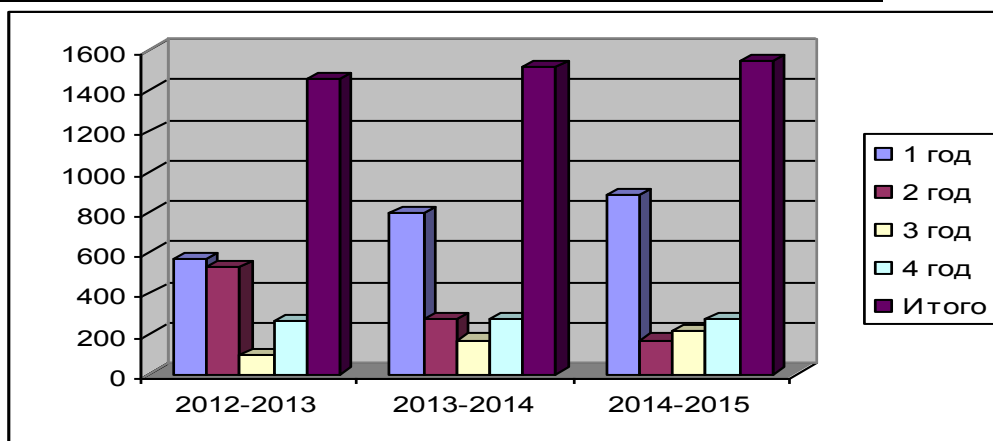
Контактная информация: 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, дом 12. Структурное подразделение дополнительного образования детей «станция юных техников» ГБОУ СОШ №14

E-mail: kivgazova50@mail.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Динамика количественного состава учащихся за три года

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 год	570	795	885
2 год	530	276	168
3 год	96	168	216
4 год	264	276	276
Итого	1460	1515	1545



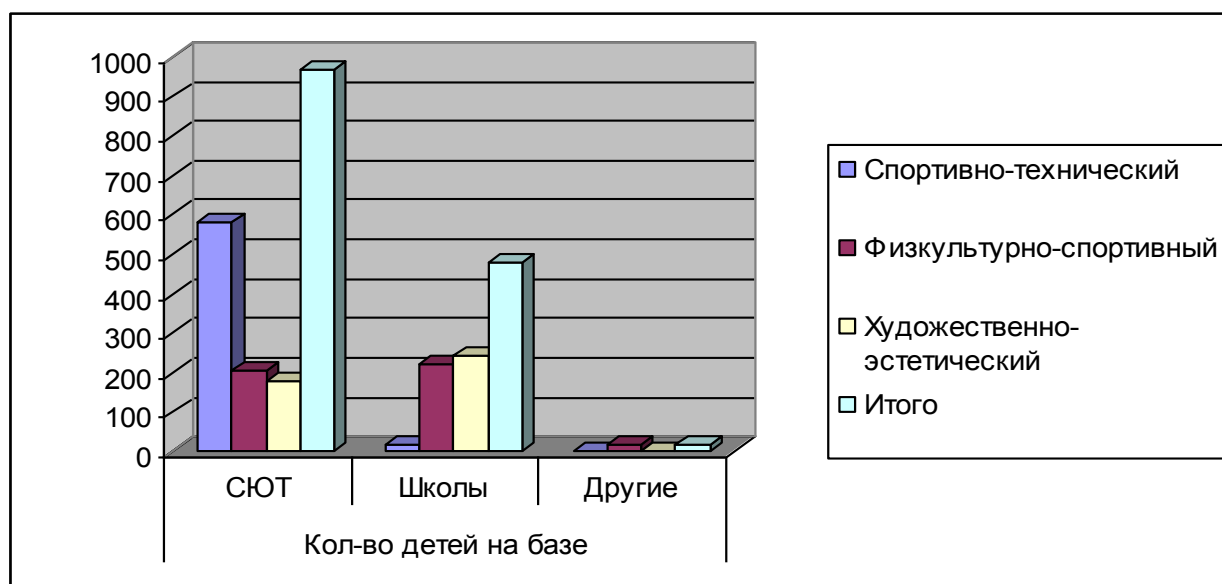
- контингент воспитанников 1 года обучения увеличился за счет расширения зоны обслуживания внеурочной деятельностью учащихся 1-х классов на 11%

**Количественный состав обучающихся,
объединений по направленностям дополнительных образовательных программ.**

/ в сравнении за 3 года/

2012-2013 уч.год

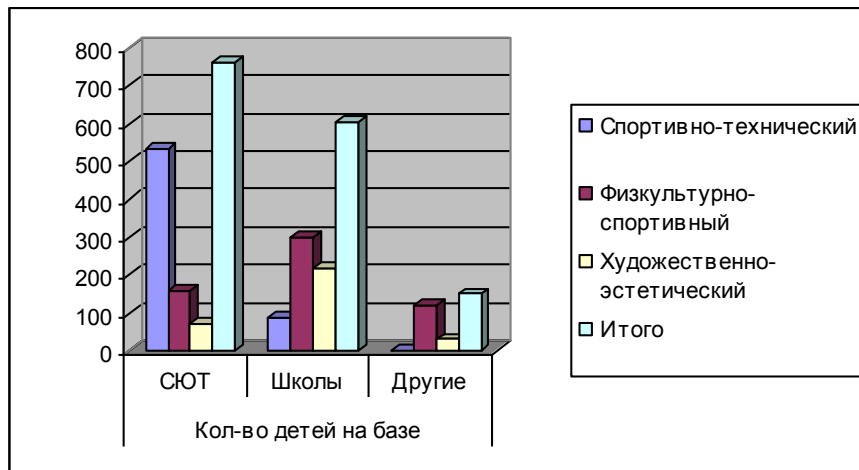
Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Кол-во ПДО на базе			Итого детей
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
Спортивно-технический	581	15	-	45	1	-	13	3	-	596
Физкультурно-спортивный	207	222	15	16	16	1	5	3	1	444
Художественно-эстетический	180	240	-	14	19	-	3	2	-	420
Итого	968	477	15	75	36	1	21	8	1	1460



2013-2014 уч.год

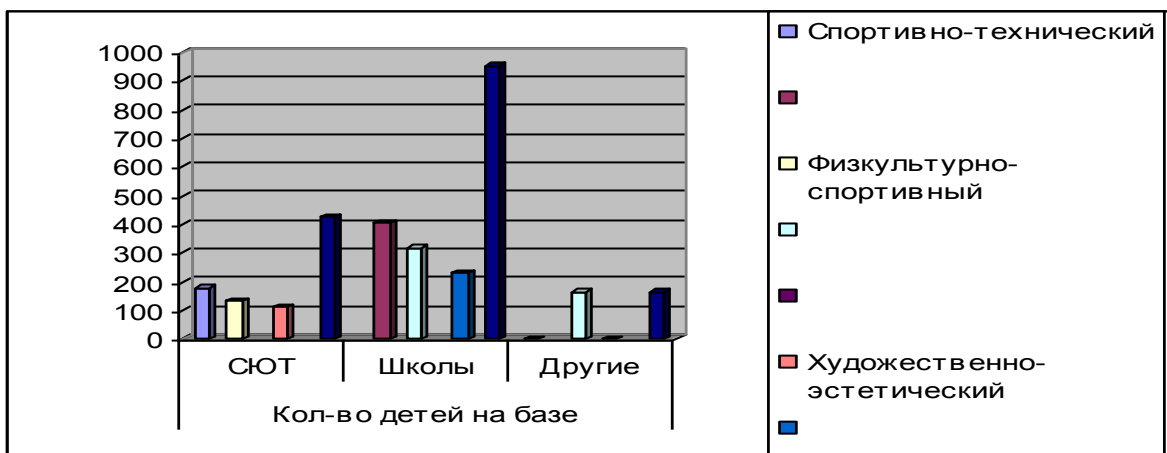
Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
Спортивно-технический	534	87	-	40	7	-	621
Физкультурно-	156	300	120	12	22	8	576

<i>спортивный</i>							
<i>Художественно-эстетический</i>	72	216	30	6	16	2	318
<i>Итого</i>	762	603	150	58	45	10	1515



2014-2015 уч.год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
<i>Спортивно-технический</i>	180	405	-	13	32	-	585
<i>Физкультурно-спортивный</i>	132	318	165	9	23	11	615
<i>Художественно-эстетический</i>	114	231	-	8	18	0	345
<i>Итого</i>							1545
	426	954	165	30	73	11	114



Анализ показал:

стабильно высокий количественный состав детей за счет инновационных форм работы:

- открытия объединений по запросу социума на побережье / Солнечная Поляна, Зольное/ ГБОУ школ №1,3,10,13,14, школ- интернатов №2,3 .
- обучения учащихся школ города по предпрофильным краткосрочным программам/шк 13,1,школа –интернат 3/;
- развития обучения по инновационным программам: альтернативного трудового обучения/шк10,3,14/;факультативного курса «Шахматы для начинающих»/шк10,3/; внеурочной деятельности по программам ФГОС/шк10,14/;
- развития базовой площадки по внедрению новых здоровьесберегающих технологий;
- развитие работы межшкольной площадки по огневой подготовке/ шк 6,7,8,9,10,14,16/

Вывод:

- Охват дополнительным образованием учащихся увеличился на 3,8%.
- Большой процент занятости детей в СПДОД СЮТ свидетельствует о высоком спросе на образовательную деятельность Станции юных техников.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся.

Информация о текучести состава обучающихся.

В течение года текучести состава обучающихся не наблюдалось. Число воспитанников на конец 2014-2015 учебного года в учреждении составил 1545 чел.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте: <http://yutech.cuso-edu.ru/> :

- Краткая историческая справка.
- Организационная структура.
- Положение об органе общественного участия в управлении.
- Положение СПДОД СЮТ.

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

2.1. Цели на среднесрочный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

2012-2013 учебный год.

Цель:

Обеспечить выполнение заказа государства на дополнительное образование, создать условия, способствующие развитию и самореализации духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.

Задачи:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к жизни через:
 - увеличение численности учащихся, посещающих спортивно-технические и физкультурно-спортивные кружки и секции до 60%;
 - увеличение численности учащихся, охваченных обучением по программам нового поколения «Оздоровительная аэробика»; «Юный велосипедист»; «Юный патриот»; «Юный дизайнер»; «Народная кукла»; «НТМ. Умелые руки»;
 - увеличение количества мероприятий по здоровьесбережению.

2. Использование современных педагогических технологий для формирования ключевых компетентностей учащихся и развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся.
3. Сотрудничество с ОУ по внедрению инновационных образовательных программ нового поколения: межшкольная площадка по практическим занятиям огневой подготовки, факультативный курс «Шахматы для начинающих», альтернативное трудовое обучение, предпрофильная подготовка.
4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива: через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
5. Укрепление материально-технической базы ресурсного обеспечения учреждения.

2013-2014 учебный год

Цель: создание условий для повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции воспитанников, формирование у них профессионально направленного мышления, способствующего осознанному выбору своей профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к жизни через:
 - увеличение численности учащихся, посещающих спортивно-технические и физкультурно-спортивные кружки и секции до 70%;
 - увеличение численности учащихся, охваченных обучением по программам нового поколения: «Оздоровительная аэробика»; «Юный велосипедист»; «Народная кукла»; «НТМ. Умелые руки»; «Творческая мастерская»;
 - укрепление здоровья воспитанников через увеличение количества участников в мероприятиях по здоровьесбережению.
3. Использование новых вариативных форм обучения на основе интерактивных дистанционных технологий с использованием информационных и коммуникационных средств обучения.
3. Развитие новых форм инновационной работы с ОУ по внедрению новых технологий: межшкольная площадка по практическим занятиям огневой подготовки, шахматный всеобуч «Шахматы для начинающих», альтернативное трудовое обучение «Технология творчества», внеурочная деятельность по ФГОС, предпрофильная подготовка, практические занятия и сдача норм ГТО.
4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива: через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
5. Укрепление материально-технической базы ресурсного обеспечения учреждения.

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых

планировалось оценивать степень их достижения.

2014-2015 учебный год

1.2. Цель: обеспечение условий для духовно-нравственного развития и повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции воспитанников.

Задачи:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к жизни через:

- увеличение численности учащихся, охваченных обучением по программам патриотического воспитания: «Пулевая стрельба», «Юный спасатель», «Дзюдо»; «Народная кукла»;
- укрепление здоровья воспитанников через увеличение количества участников в мероприятиях по здоровьесбережению.

2. Использование новых вариативных форм обучения на основе интерактивных дистанционных технологий с использованием информационных и коммуникационных средств обучения.

3. Развитие новых форм партнерских отношений с общественными организациями по внедрению новых технологий: межшкольная площадка по практическим занятиям огневой подготовки; ГТО.

4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива: через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.

5. Укрепление материально-технической базы ресурсного обеспечения учреждения.

2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

а) образовательных результатов и показателей обучающихся.

Сведения об образовательных программах учреждения и их реализации

1	Направленность	С какого года реализуется	Вид программы	Уровни				Срок реализации			Степень реализации			Учебно-методический комплекс
				Дошкольного образования	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего (полного) общего образования	До 1 года	От 1 года до 3 лет	От 3 и более лет	Частично (1/3 программы)	В основном (2/3 программы)	Полностью (Свыше 2/3)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Художественно-эстетическая														
1.	Художественное конструирование	2000	авторская		1/2	1/2				1			1	1
2.	Пластилинография	2013	Авторская		1			1					1	1
3.	Народная кукла	2010	авторская		1/2	1/2				1			1	1
4	Квиллинг	2014	модифицированная		1			1					1	1

5	Предпрофильная подготовка Создай свой бизнес	2012	модифицированная			1		1				1	1
6	Организатор досуга	2005	модифицированная			1		1				1	1
7	Маркетолог	2014	авторская			1		1				1	1
8	Станарукоделия	2010	авторская			1			1			1	1
Физкультурно-спортивная													
9	Юный спасатель.	2000	авторская			1/2		1/2			1		1
10	Интеллектуальные игры: рэндзю, шахматы	2003	авторская	1/4	1/4	1/4		1/4			1		1
11	Фитнес-аэробика	2008	авторская		1/3	1/3		1/3			1		1
12	Спортивные игры	2012	модифицированная		1/3	1/3		1/3			1		1
13	Дзюдо	2013	модифицированная		1/3	1/3		1/3			1		1
14	Инструктор по фитнес-аэробике	2006	авторская			1		1				1	1
Спортивно-техническая													
15	Железнодорожное моделирование	1998	Авторская		1/3	1/3		1/3			1		1
16	Начальное техническое моделирование	2003	Авторская		1						1		1
17	Автокартинг	1999	Авторская		1/3	1/3		1/3			1		1
18	Автомоделирование	2008	Модифицированная		1/3	1/3		1/3			1		1
19	Юный велосипедист	2011	Модифицированная		1			1				1	1
20	Юный инспектор дорожного движения	2010	Модифицированная		1			1				1	1

			ая											
21	Пулевая стрельба	1998	Авт рска я		1/3	1/3	1/3			1			1	1
22	<u>Альтернативное трудовое обучение</u> «Технология творчества»	2010	Авт рска я			1					1		1	1
23	<u>Предпрофильная подготовка</u> МВД.Юный инспектор ГИБДД	2005	Авт рска я			1		1				1	1	
24	МЧС.Юный пожарный	2005	Авт рска я			1		1					1	1
25	Фотошоп	2013	Авт рска я			1		1					1	1

Вывод:

Всего по учреждению за истекший год было реализовано 25 программ

Соотношение программ по уровням:

- дошкольного образования - 2 %
- начального общего образования - 30 %
- основного общего образования - 46 %
- среднего полного общего образования - 22 %

Процентное отношение по срокам реализации:

до 1 года - 40 %

от 1г до 3 лет - 0 %

3 и более лет – 60 %

Выводы: отмечается позитивная динамика успеваемости в объединениях (98%, - 100%); намечается повышение качества знаний в объединениях: альтернативного трудового обучения по программе «Технология творчества», по курсам «Пластилинография», по программам: «Автокартинг», «Юный спасатель», «Интеллектуальные игры», «Дзюдо» и т.д. Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

2.3. Результаты учебной деятельности.

а) Количественные показатели обученности по программам предпрофильной подготовки

№ п/п	Направленность	учащихся	групп	программ
1.	Спортивно-техническая	45	3	3
2.	Физкультурно-спортивная	90	6	1

3.	Художественно - эстетическая	75	5	3
	Итого:	210	14	7

В течение года все нижеперечисленные программы предпрофильной подготовки были востребованы ОУ города:

1. Организатор досуга.
2. Инструктор по фитнес-аэробике.
3. Туристический бизнес.
4. МВД. Юный инспектор ГИБДД.
5. МЧС. Юный пожарный.
6. Создай свой бизнес.

б) содержание и технологии образовательного процесса;

В образовательном процессе педагогами используются современные образовательных технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения (технология уровневой дифференциации – 55%; обучение в группе, сотрудничестве – 98%; технология проектного обучения – 63%; технология формирования общеучебных мыслительных умений и навыков – 66%); информационно-коммуникативные технологии – 87%; здоровьесберегающие технологии – 100%. Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

в) ресурсы образовательного процесса:

- Образовательные ресурсы:

Тип программы	Название программы	Ф.И.О. авторов
Авторские	Интеллектуальные игры	Кивгазова Н.И. Грузин С.Г. Песков С.Ю. Аверьянова Н.Д.
	Железнодорожное моделирование	Грузин С.Г.
	Пулевая стрельба	Исаков Н.А.
	Юный спасатель	Исаков Н.А. Бобкова Р.Ф.
	Страна рукоделия	Пшакина Е.А. Игноватова Т.И.
	Технология творчества (альтернативное трудовое обучение)	Кивгазова Н.И. Бобкова Р.Ф. Поротикова О.Н. Исаков Н.А. Пшакина Е.А. Игноватова Т.И.
	Художественное конструирование	Логинова Н.М. Бобкова Р.Ф.

	Автокартинг	Токарев С.П.
	Начальное техническое моделирование	Кивгазова Н.И. Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф.
	Фитнес- аэробика	Деобальд Н.В. Сафронова Р.Н.
	Маркетолог	Бобкова Р.Ф.
	Народная кукла.	Игноватова Т.И.
	МЧС.Юный пожарный	Кивгазова Н.И.
	МВД. Юный инспектор ГИБДД	Бобкова Р.Ф. Исаков Н.А.
	Пластилинография	Соколова Н.В.
	Страна рукоделия	Пшакина Е.А. Игноватова Т.И.

В учреждении реализовано 25 программ: авторских -16 программ / 64 %./;
модифицированных-9 программ /36%/.

Ресурсы, обеспечивающие приоритетные направления развития образовательного учреждения

<u>Ресурсы</u>	<u>Результаты</u>
<p>Нормативно - правовые</p> <p>▪ Концептуальные</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдаются действующие правовые нормы и Конвенция о правах ребенка. ▪ Систематически обеспечивается ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно – правовой базе, в соответствии с Положением учреждения. ▪ Увеличение количества образовательных программ нового поколения. ▪ Увеличение количества воспитанников. ▪ Увеличение доли учащихся с высоким и средним уровнями сформированности компетентности социального взаимодействия, обучаемых с использованием современных образовательных технологий. ▪ Позитивная динамика показателей: познавательной мотивации воспитанников; творческих достижений обучающихся (количество призовых мест городского, регионального, всероссийских уровней). ▪ Увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе технологии развивающего обучения, проблемного обучения, владеющих умениями и навыками диалоговых и сотрудинческих отношений с детьми. ▪ Позитивная динамика показателей творческой активности педагогов. ▪ Увеличение доли родителей, включенных в образовательный процесс. ▪ Позитивная динамика показателя оснащенности образовательного процесса материально-техническими ресурсами.
<p>▪ Кадровые</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повысили квалификацию педагогические работники за последние 5 лет: -через курсовую подготовку - 100%; -через аттестацию – 80 %.
<p>▪ Научно-методические</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Используются современные образовательные технологии в обучении: информационно-коммуникативные технологии – 87%; здоровьесберегающие технологии – 100%. ▪ Транслируется опыт деятельности подразделения и её педагогов по активному внедрению инновационных образовательных программ и технологий в течение последних трех лет в профессиональном

сообществе и социуме на российском, областном, региональном, муниципальном уровнях, на научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, и т.п.

▪ Реализуются проекты, в которых участвует СПДОД в рамках инновационной деятельности:

-базовая площадка по внедрению новых здоровьесберегающих технологий;

-внеурочная деятельность по программам ФГОС;

-предпрофильная подготовка;

- развитие интеллектуальных способностей, через внедрение в образовательный процесс факультативного курса «Шахматы для начинающих»;

-межшкольная площадка по практической отработке приемов огневой подготовки с учащимися ОУ ;

-долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости:

- «Альтернативное трудовое обучение «Технология творчества»;
- «Народная кукла»;
- «Юный спасатель»;
- «Оздоровительная аэробика»

▪ Разработаны авторские и модифицированные программы по дополнительному образованию и учебно-методические комплекты к ним.

▪Оптимально задействованы ресурсы образовательной среды и ресурсы, обеспечивающие комфортность, безопасность среды, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе:

-педагогические (учебная нагрузка не противоречит нормативно-правовым требованиям; методы обучения и воспитания используются с учетом сохранения эмоционального и физического здоровья учащихся);

- объединены усилия городских специалистов, родителей, общественности по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; с целью поддержания здоровья воспитанников и формирования у них необходимых навыков здорового образа жизни, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия; действуют кружки физкультурно-оздоровительной направленности;

- для сохранения здоровья учащихся администрация, педагоги, младший технический персонал создают комфортную образовательную и пространственную среду для учащихся.

Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов.

По результатам психологических исследований за три года наблюдается снижение уровня тревожности воспитанников УДО и повышение уровня мотивации, что свидетельствует об общем повышении комфортности образовательной среды, сохранении здоровья детей.

Подразделение гарантирует безопасность воспитанников, как из-за

Здоровьесберегающие

		«Старты надежд»			
6	23.11.2014г.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму	г.Самара	3	1 мест- 4
7	30 .11.2014г.	Финальное массовое физкультурно-оздоровительное и спортивное мероприятие г.о.Тольятти по аэробике «Фитнес-конвенция»	г.Тольятти	7	1 мест-2
8	27.11.2014г.	Открытый кубок г.о.Тольятти по спортивному туризму в залах- 4 этап	г.Тольятти	5	3 место 1 место
9	6.12.2014г.	Открытое первенство г.о.Жигулевск по спортивному туризму	г.Жигулевск	4	1 мест-2 2 место-
10	14.12.2014г.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму «Кубок ЦДЮТур г.о.Самара»	г.Самара	5	1 мест-4 2 место
11	14.12.2014г.	Открытое первенство МБОУ ДОД ДОО (П)Ц «Гранит»по дзюдо	г.Тольятти	7	1 мест- 3 2 место
12	18.12.2014г.	Открытый кубок г.о.Тольятти по спортивному туризму в залах дистанция-пешеходная -общий зачет	г.Тольятти	5	1 место
13	13-14.12. 2014г.	IV Открытый Чемпионат по Streetdance, Hip-Hop & Battle	г.Пенза	8	1 место 2 мест-3 3 место
14	28.12.2014г.	Кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму в залах	г.Тольятти	5	1 место
15	1- 30.11.2014г.	Чемпионат г.о. Жигулевск по шашкам рэндзю	г.Жигулевск	7	1 место 2 место
16	6- 28. 2014г.	Кубок г.о. Жигулевск по шашкам рэндзю	г.Жигулевск	6	1 место 2 место
17	11.01.2015г.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму «Кубок ЦДЮТур г.о.Самара	г.Самара	5	1 место 2 мест-2
18	17- 18.01.2015г.	Первенство г.о. Тольятти по дзюдо среди юношей и	г.о. Тольятти	6	1 место

		девушек			
19	24.01.2015г.	Открытые соревнования по спортивному туризму, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	г.Жигулевск	4	2 мест-2
20	8.02. 2015г.	Соревнованиях по картингу « Кубок АВТОВАЗа» в зимнем турнире.	г.о. Тольятти	1	3 место
21	15.02.2015г.	Первенство Тольятти по фитнес-аэробике	г.о.Тольятти	9	2 место
22	16.02.2015г.	Городской конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	г.Жигулевск	11	3 мест-2; 2мест-2 1мест-3
23	28.02.2015г.	Первенство г.о.Жигулевск по Нip-Нор	г.Жигулевск	7	1 мест-3 2 место
24	1.03.2015г.	Открытый Чемпионат г.о.Жигулевск по фитнес-аэробике	г.Жигулевск	6	1 мест-2 3 место
25	29.01.2015г.	Открытый Кубок г.о. Тольятти спортивному туризму /2 этап/	г.Тольятти	5	2 мест-2
26	20 - 22.02. 2015г.	Открытое Первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях	г.Кузнецк	7	3 мест- 2 1мест-3 2 место.
27	18; 31.03.2015г.	3 Открытый турнир Самарской области по дзюдо, посв. памяти заслуженного тренера России Иванникова П.И.	г.Самара	8	2 место 1 место
28	22 .03. 2015г.	Открытое первенство г.о.Жигулевск по дзюдо	г.Жигулевск	7	1 место
29	21.03. 2015г.	Открытое первенство. МБОУДОДОО(П)Ц «Гранит» по дзюдо	г.Тольятти	10	2мест-4 3 место 1 место
30	18.04. 2015г.	Открытый Кубок г.о.Тольятти по дзюдо, посвящённого 70- летию Победы в ВОВ.	г.Тольятти	8	1 место
31	19.04.2015г	Открытый Кубок	г.Тольятти	5	3 место

		г.о.Тольятти по спортивному туризму/ третий этап/,			
32	29-30.03. 2015г.	Лично- командное первенство Самарской области по дзюдо	г.Самара	9	3 место
33	12.04.2015г.	Городской турнир по дзюдо	г.Самара	8	3мест-2 2мест-2
34	11.04.2015г.	Открытое первенство МБОУ ДОД ДОО(П) Ц «Гранит»	г.Тольятти	7	3 место 2 место
35	Май 2015г.	Городской фотоконкурс «Наследники Победы», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне /МБУ»ДМО»	г.Жигулевск	2	2место
36	Май 2015г.	Городской конкурс мультимедийных проектов «Бессмертны ваши имена»	г.Жигулевск	3	3 место
37	27.04.2015	Городские соревнования «Школа безопасности»	г,Жигулевск	8	1 место
38	10.05.2015г.	Открытое первенство МБОУДОД ДОО (П)Ц «Гранит» по дзюдо, посвященного Дню Победы	г.Тольятти	6	3 место 2 место 1 место
39	6.06.2015г.	Открытый кубок открытом кубке г.о.Тольятти по спортивному туризм по спортивному туризм	г.о.Тольятти	4	1 место
40	13-14.07.2015г	Открытые городские соревнования по спортивному туризму памяти В.Михайлова	с.Малая Царевщина Самарской обл	5	1 место 2 мест-2 3 место

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ:

№	Дата	Мероприятия областного уровня	Место проведен.	Кол-во участников	Результативность
1	28.09.2014г.	Областные	г.о. Самара	5	1 место

		соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях			
2	5-7 сентября	Соревнования по дзюдо в рамках областного фестиваля «Здоровье, спорт и творчество»	г.Сызрань	11	3 мест- 3
3	28 сентября 2014г.	Слет юных туристов Самарской области «Золотая осень»	п.Управленческий	7	1 мест-3 2 мест- 2
4	25-26 сентября	Финальные соревнования по дзюдо областной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области	г.о.Тольятти	12	3 мест- 2 2 место
5	28 сентября	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г.о.Самара	5	1 место
6	12 октября	Матчевая встреча по спортивному туризму среди учащихся Самарской области «Осенний марафон»- 2014	с.Малая Царевщина	4	3 место 2 место
7	13.11.2014 г.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	г.Самара	3	Лауреат 2 степени
8	26 октября	Областные соревнования Самарской области «Кубок т/к Туристенок», памяти Шишкановой Л.Г.	г.о.Самара	8	1 место 3 место

9	31.10.2015г.	Чемпионат Самарской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г.Самара	4	2 место 3 место 1 место
10	6 декабря	Открытый турнир Самарской области по дзюдо	г.Самара	9	3 место
11	25.11.	Областной конкурс "Война глазами детей"	г.Самара	13	2 мест-2 1 мест- 3
12	20.11.	IV Областной конкурс творческих работ «Выборы глазами детей»	г.Самара	12	1 мест-2
13	28.02.-1.03.	Открытый чемпионат и первенство Самарской Обл. по спортивному туризму.	г.Тольятти	6	1 мест-2 3 мест-2
14	31.03.-1.04. 2015г.	III открытый турнир Самарской области по дзюдо памяти заслуженного тренера России Иванникова П.И	г.Самара	8	2 место 1 место
15	14- 18.05.2015г.	Региональные соревнования учащихся Самарской области «Школа безопасности-2015»	г.Самара	8	3 мест- 4
16	31.05.2015г.	Чемпионат Самарской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г.Самара	7	3 место 2 место 1 место
17	1.03 .2015г.	Областной конкурс живописи и графики «Родная глубинка»	г.Самара	10	Лауреаты 1 степени-5 Лауреат 3 степени
18	17-22 июня	54 Областном Слёте юных туристов и краеведов	с. Жигули	8	1 мест-3 2 мест-3

		Самарской области			
--	--	-------------------	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

№	Дата	Мероприятия всероссийского уровня	Место проведен.	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	6 по 10 ноября 2014г	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях открытый чемпионат и первенство г.Москвы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях XVIII «Гонки четырех»	г. Лыткарино, Московской области	5	3 место 2 место
2	2-13.02.2015г.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму	г.Зеленогорск Красноярского края	2	3 место
3	30.04-5.05.	Всероссийские соревнования по туризму	Липецкая обл. Елецкого р-на, с.Аргамач-Пальна	6	1 мест- 5
4	17.05. 2015г.	Всероссийские соревнования по автокартингу, посвященные 70-ти летию Победы в Великой Отечественной войне	г.Ульяновск	2	2 место
5	22-25 мая 2015г.	II этап УП летней спартакиады учащихся России по дзюдо.	г.Саранск	1	3 место

Уровни достижений	2012- 2013 уч. год		2013- 2014 уч. год		2014-2015 уч.год	
	кол-во чел.	доля от общего кол-ва	кол-во чел.	доля от общего кол-ва	кол-во чел.	доля от общего кол-ва
Муниципальный	126	9 %	137	9 %	137	9%

Областной	106	7 %	71	5 %	90	6%
Всероссийский	27	2%	10	1%	7	0,5
ИТОГО:	259	18%	218	15%	234	15 %

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности.

2.6.1. В марте 2015 года психологом СПДОД СЮТ проводился социопсихологический мониторинг объединений СПДОД СЮТ.

Заключение по результатам социопсихологического мониторинга.

Цель исследования: с целью повышения востребованности образовательных услуг, определить уровень комфортности образовательной среды, выявить ценностные ориентации и ведущие типы мотивации учащихся.

Методы: анкетирование.

Количество: 551 человек.

Среди учащихся образовательных учреждений города возрастная категория которых преимущественно составляет от 8 до 15 лет, в марте-апреле 2015 года был проведен социально-педагогический мониторинг. Анкетирование проводилось среди обучающихся по всем программам учреждения включая дополнительное образование.

В качестве инструмента диагностики были использованы тематические анкеты: «Психологический климат детского коллектива», «Анкета изучения уровня социально-психологической комфортности», «Анкета для воспитанников МОУДОД», «Анкета на выявление удовлетворенности деятельностью», модифицированные в соответствии с запросом учреждения.

Анализ данных по блоку «Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды».

1. **Настроение, преобладающий эмоциональный фон, психологический климат.** Установлено, что для 96% учащихся атмосфера пребывания и занятий в СЮТ является в высшей степени комфортной, в связи с чем они испытывают положительные эмоции во время занятий, ощущение подъема, радости, удовольствия от процесса деятельности, от общения со сверстниками и педагогами. Наиболее информативными являются ответы «Я иду на занятия в СЮТ с радостью»- 98%, «На занятиях у меня обычно хорошее настроение» - 96%, «Независимо от того, что происходит в моей жизни, я чувствую себя лучше, когда прихожу сюда заниматься» -96%. На основании полученных ответов можно предположить, что занятия в некоторой степени выполняют психотерапевтическую роль, являются для многих средством компенсации за недостаточную успешность в учебе, невысокий статус в классе. На занятия в дополнительном образовании дети могут проявить свои способности, опираясь на опыт полученных знаний из учебных предметов, но не имеющих успех в рамках положительного оценивания в школе. Это и дает толчок для еще большего развития и проявления себя на дополнительных занятиях.
2. В плане **организации занятий** большинство не высказали существенных претензий. 92% воспитанников расписанием довольны. У 8 % есть предложения, внести некоторые изменения, видимо в связи с тем, что расписание в общеобразовательной школе не совсем удобно и перекликаются друг с другом. Жалоб на перегрузки и усталость нет. Прослеживается большой интерес к выездным соревнованиям, мероприятиям и экскурсиям, который за недостатком средств не всегда удается удовлетворить.
3. Между ребятами и педагогом дополнительного образования сложились теплые и дружественные взаимоотношения. Все учащиеся, практически без исключения, довольны своими отношениями с руководителем объединения, и это отличительная особенность всех учреждений дополнительного образования от общеобразовательных школ, так как в их

образовательной деятельности отсутствуют моменты принуждения и сравнения результатов труда. Занятия строятся на интересе, и все учащиеся ощущают себя успешными. Воспитанники отмечают, что гораздо чаще слышат похвалу от своего педагога, чем замечания (97%), для 98% уч-ся оценка труда педагога очень важна и побуждает к деятельности.. На вопрос анкеты «Я уверен, что мой педагог будет любить меня, даже если я сделаю ошибку или буду недостаточно старателен» дали положительный ответ 100% учащихся. Свои взаимоотношения с руководителями объединений воспитанники характеризуют словами «педагог нравится», «интересный педагог», «человек, с которым легко общаться», «я доверяю своему педагогу». В роли советчика в трудной жизненной ситуации своего педагога представляют практически все учащиеся.

4. Большинство учащихся, занимаясь в СЮТ, не испытывают переживаний социального стресса. Ответы анкет свидетельствуют о том, что контакты со сверстниками развиваются успешно. 94% учащихся имеют здесь друзей, с которыми охотно общаются, сотрудничают, сопереживают. 84% считают, что их не могут здесь обидеть, посмеяться над ними, и в ситуациях предъявления своих результатов товарищам 82% учащихся чувствуют себя достаточно комфортно и свободно. Целиком довольны отношениями со сверстниками 98% учащихся. Несмотря на специфику занятий, не способствующую тесному сближению, (непостоянство участников группы, занятия не каждый день), 92% учащихся считают, что имеют на станции настоящих друзей, которым могут рассказать о своих проблемах и получить от них помощь в случае необходимости. Здесь находят друзей по интересам и общительные ребята, и учащиеся, не совсем успешные в социальных контактах в общеобразовательных школах. Таким образом, восполняется дефицит общения, который в подростковом возрасте ощущается особенно остро. Свои отношения с товарищами ребята характеризуют словами «весело, интересно, хочу быть еще ближе, хорошие отношения, скучаю по друзьям».
5. На вопрос анкеты «Что не нравится тебе на занятиях?» получены следующие ответы. 89% воспитанников не отмечают никаких причин дискомфорта «нравится все».

Анализ данных по блоку «Удовлетворенность кружковой деятельностью, мотивационная направленность, творческий и личностный рост».

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основания для следующего вывода:

- В учреждении создана среда, развивающая способности ребенка, чему способствует благоприятный психологический климат, созданный усилиями всего коллектива.
- Удачно выбранные образовательные программы стимулируют интерес и творческий рост воспитанников, формируют мотивацию.
- Деятельность СЮТ выходит за рамки запроса родителей (большинству достаточно, что занятия – есть средство организации досуга, ребенок чем-то занят). В результате занятий приобретаются новые умения и навыки, которые, несомненно, пригодятся в жизни.

Ответы респондентов позволяют выявить преобладающие виды мотивации:

- Ориентация на деятельность и интерес – 81%.
- Ориентация на практическую пользу (пригодится в жизни) – 52%.
- Ориентация на общение – 56%.
- На приобретение профессиональных навыков – 44%.
- На творчество – 32%.
- На повышение престижа 35%.

Большинство воспитанников имеют устойчивую личностную мотивацию («хочу продолжать занятия» – 86%), 14% - ситуативную («может быть, не знаю»).

Общие выводы.

1. Результаты тестирования позволяют предположить, что в объединении созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Кроме того, занятия

в СЮТ повышают общий уровень культуры и в целом способствуют гармоничному личностному развитию детей.

2. В объединении создана атмосфера психологического комфорта и безопасности, педагог принимает ребенка как личность, а не только как успешного ученика, показывающего стабильно высокие результаты.
3. Почти 95% детей считают себя успешными в избранной деятельности, что является достаточно высоким показателем, даже с учетом некоторой субъективности в оценивании.
4. Большинство учащихся с удовольствием посещают СЮТ и имеют устойчивую личностную мотивацию. В коллективе учащихся выделилась достаточно большая группа детей (72%), которых можно назвать по-настоящему увлеченными. В качестве основных критериев взяты мотивация интереса к делу и показатели успешности в конкурсах, соревнованиях, публичных выступлениях.
5. Основная задача педагогического коллектива - стимулировать интерес и продуктивность в деятельности, развивать способности воспитанников. Исходя из анализа данных, педагог обладает для этого всеми потенциальными возможностями, а именно: это специалист, удовлетворенный своей профессией, с достаточно гармоничной, высокой самооценкой. Взаимоотношения с коллегами его устраивают, он привязан к своим воспитанникам, охотно общается с ними на интересующие их темы (показатели коммуникативной компетентности высокие – до 84%). Педагог указывает на необходимость постоянного личностного и профессионального роста.

В целом обстановку следует признать достаточно комфортной, способствующей развитию ребенка, формированию его личности.

Педагог-психолог СП ДОД СЮТ
ГБОУ СОШ № 14

А.А. Картунова

2.6.2. 6.02. 2012 года Минобрнауки СО проведена экспертиза соответствия образовательных программ федеральным государственным требованиям и получена лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Информация о жалобах и обращениях граждан:

- а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя,*
- б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.*

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя не имеется.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте - <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Миссия СПДОД СЮТ.
- Программа развития .
- Протоколы заседаний органов управления.
- Протоколы заседаний органов самоуправления.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально- технической базы учреждения на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального уровня:

- 1.1. Закон РФ «Об образовании».
- 1.2. Концепция Модернизации российского образования.
- 1.3. СанПиН 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

2. Уровня образовательного учреждения:

- 2.1. Положение СПДОД СЮТ;
- 2.2. Образовательные программы СПДОД СЮТ

Учебный план призван обеспечить выполнение основных целей:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования обучающихся и воспитанников создана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим направленностям:

- **техническое;**
- **художественно-эстетическое;**
- **физкультурное.**

Охват детей в данных направлениях с 6 до 18 лет.

Результативность работы объединений просматривается через выставки, защиту проектов, соревнования, показательные выступления, литературные вечера, концерты, мастер – классы, показательные выступления, эстафеты, выезды на слеты, фестивали, акции, турниры и т.д.

Техническая направленность включает в себя допрофессиональную подготовку по техническим видам творчества, внеурочную деятельность по федеральным государственным

стандартам, альтернативное трудовое обучение по техническим курсам, предпрофильную подготовку в области технических профессий.

Задачи кружков данного направления:

- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции, расширение кругозора;
- приобретение необходимых технических навыков при использовании компьютера;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.

Реализация задач в объединениях:

- «Железнодорожное моделирование» – допрофессиональное образование;
- «Начальное техническое моделирование» – допрофессиональная подготовка;
- «Технология творчества» - альтернативное трудовое обучение;
- «Автокартинг»- допрофессиональное образование;
- «Юный велосипедист» - допрофессиональное образование;
- «Автомоделирование» - допрофессиональное образование;
- «Юный инспектор дорожного движения» - допрофессиональное образование;
- «Фотошоп» -.-предпрофильная подготовка;
- «МЧС.Юный пожарный» –предпрофильная подготовка;
- «МВД. Юный инспектор ГИБДД»- предпрофильная подготовка;
- «Пулевая стрельба»- допрофессиональная подготовка.

Физкультурная направленность включает в себя предпрофильную подготовку, физкультурно-спортивную, интеллектуально- спортивную подготовку, коррекционно-развивающую подготовку.

Задачи данного направления:

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- пропаганда здорового образа жизни,
- развитие активности в пропаганде мер по предупреждению террористических актов;
- приобретение умений и навыков ориентирования;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Реализация задач в объединениях:

- «Юный спасатель» - обучение навыкам выживания и предупреждения террористических актов;
- «Интеллектуальные игры: шахматы, рэндзю, шахматы для начинающих»- волевая подготовка, логические игры;
- «Фитнес-аэробика», «Оздоровительная аэробика», «Инструктор по фитнес-аэробике»- развитие специфических двигательных навыков, предпрофильная подготовка;
- «Спортивные игры»- совершенствование навыков игра в волейбол, баскетбол;
- «Дзюдо» - развитие специфических двигательных навыков, спортивно-оздоровительная подготовка

Художественно-эстетическая направленность осуществляется в процессе предоставления услуг общекультурной подготовки, допрофессиональной и предпредпрофильной подготовки, внеурочной деятельности по федеральным государственным образовательным стандартам, альтернативного трудового обучения .

Основной целью данной направленность является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности

детей;

- развивать практические навыки и умения работы с разными материалами;
- развивать эстетическое восприятие произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе в объединениях:

- «Художественное конструирование» – допрофессиональная подготовка;
- «Организатор досуга»- предпрофильная подготовка;
- «Создай свой бизнес» - предпрофильная подготовка;
- «Маркетолог»- предпрофильная подготовка;
- «Народная кукла» - допрофессиональная подготовка, альтернативная трудовая подготовка,внеурочная деятельность;
- «Квиллинг» - допрофессиональная подготовка;
- «Пластилинография»- общеинтеллектуальная подготовка во внеурочной деятельности по ФГОС.
- «Страна рукоделия» - альтернативное трудовое обучение.

СПДОД СЮТ работает в режиме полного дня, что позволяет организовать дополнительное образование в две смены.

Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Учреждение представляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

.Главным аспектом системы дополнительного образования является взаимосвязь и преемственность с образовательными учреждениями.

Дополнительное образование воспитанников СПДОД СЮТ способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, техническому творчеству, физкультуре и спорту.

Специфика дополнительного образования в учреждении определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

- Всего укомплектовано 114 групп (1545чел.):
- Количество учебных часов в неделю:
 - 1год обучения – 4 академических часа;
 - 2 год обучения – 6 академических часов;
 - 3 год обучения и выше – 6 академических часов.
 - Альтернативное трудовое обучение ведется – 2 часа в неделю по договору;
 - Предпрофильное обучение ведется – 1 час в неделю по договору.
 - Инновационные программы по внеурочной деятельности по стандартам ФГОС «Начальное техническое моделирование. Умелые руки»; «Оздоровительная аэробика»; «Народная кукла»; «Пластилинография» - 1;2 часа в неделю;
 - «Шахматы для начинающих» - ведется 1 час в неделю по договору;
- Количество часов по учебному плану -346.
- Программы реализуют 24 специалиста- педагога дополнительного образования: 14 штатных и 10 - совместителей.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

/штатность,уровень образования, квалификационные категории педагогических работников/

Педагоги	кол-во	%	Высшее образование	%	Высшая Категория	%	1 кат-ия	%

штатные	14	58	8	33	1	4	9	37,5
совместители	10	42	7	29	2	8	0	0
всего	24	100	15	62	3	12	9	37,5

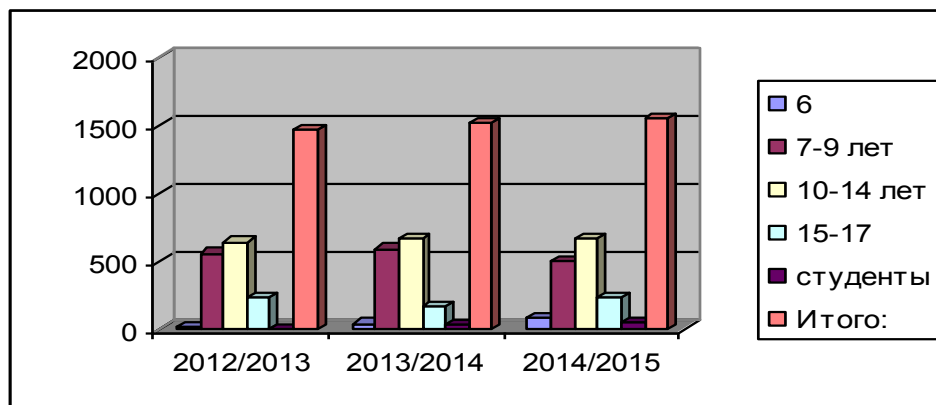
Информация об используемых образовательных программах/ по циклам дисциплин/

Направленность	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Техническая	585	37,9
Физкультурная	615	39,8
Художественно-эстетическая	345	22,3

Информация о количестве и доле обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, объединениях/ по возрасту/.

Анализ возрастной характеристики детского коллектива.

<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Учебный год</i>		
	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2013/2014</i>
6	15- 1%	45-3%	90--5%
7-9	558-38,2%	593-39%	502-33%
10-14	641-43,9%	662-43,7%	663-43%
15-17	239-16,4%	173-11,5%	241-16%
<i>Учащиеся ПТУ, колледжей, проф.лицеев, студенты вузов</i>	7-0,5%	42-2,8%	49-3%
Итого:	1460	1515	1545



Вывод:

Охват обучающихся:

дошкольного возраста – 5,8%

младшего возраста -32,5 %;

среднего возраста – 42,9%

старшего возраста - 18,8 %.

На межшкольной площадке СЮТ занимается сверх списочного состава 270/18% / учащихся 10-11 классов.

Количество и доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях объединениях.

Направления	Название программы	% охвата обучающихся
Спортивно-техническое	Железнодорожное моделирование	1
<i>Внеурочная подготовка по ФГОС</i>	НТМ Умелые руки	13,6
	Автокартинг	1,6
	Автомоделирование	0,8
	Юный велосипедист	1,9
	Юный инспектор дорожного движения	1
<i>Альтернативное трудовое обучение</i>	«Технология творчества» Техническое конструирование.	16,5
	Творческая мастерская	1,9
<i>Предпрофильная подготовка</i>	МВД. Юный инспектор ГИБДД	1
	МЧС.Юный пожарный	1
	Фотошоп	1
Физкультурно-спортивное		
	Юный спасатель.	4,5
	Интеллектуальные игры-рэндзю, шахматы	12
	Спортивные игры	7
	Дзюдо	4,9
	«Фитнес-аэробика»	1,7
	«Оздоровительная аэробика»	3,9
<i>Предпрофильная подготовка</i>	Инструктор по фитнес аэробике	4,9
Художественно-эстетическое	Художественное конструирование	4,9
	Народная кукла	2,5
	Квиллинг	1
<i>Внеурочная подготовка по ФГОС</i>	Пластилинография	3,9
<i>Предпрофильная подготовка</i>	Организатор досуга	1,9
	Создай свой бизнес	1,9

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество случаев травматизма.

Случаи производственного травматизма с обучающимися	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Количество случаев травматизма	0	0	0

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся принятые в отчетный период.

Задача, по формированию физически здоровой личности ребенка успешно реализуется.

СПДОД СЮТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, начало занятий в 9⁰⁰, продолжительность одного часа занятий в объединениях 1 года обучения в группах дошкольного возраста – 35 минут; в объединениях альтернативного трудового обучения, внеурочной деятельности по стандартам ФГОС – 40 мин; в остальных объединениях – 45 минут с перерывами между занятиями 10 минут.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.



В учреждении создана здоровьесберегающая среда:

- обучение в положении сидя- стоя;
- традиционные физ. минутки;
- дни здоровья;
- организация летних оздоровительных лагерей;
- Продолжает развиваться программа «Юный спасатель».

Для учащихся всех школ города ежегодно, на протяжении всего учебного года проводились:

- по плану традиционные соревнования «Ралли выживания», «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Колесо безопасности», «Настольный теннис»;
- ежегодно организовывается работа летнего оздоровительного лагеря/55 человек/;
- традиционно и результативно воспитанники выезжают на областные соревнования,

слеты, походы по родному краю;

- Создана межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки с учащимися образовательных учреждений.

Инновационная работа по формированию здоровьесберегающего пространства способствовала увеличению предлагаемых учреждением услуг, здоровьесбережению детского и взрослого населения города.

Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. Использование в образовательном процессе разнообразных форм здоровьесберегающей деятельности позволило добиться положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

СПДОД СЮТ гарантирует безопасность учащихся, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.

Здание оснащено кнопкой экстренного вызова, системой оповещения людей о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью.

Коллектив активно сотрудничает с Центром «Семья». Для педагогов и воспитанников по совместному плану организованы циклы занятий по преодолению стрессовых ситуаций, тренинги по сплочению коллектива и т.д.

Характеристика состояния здания и территории.

- Акт приемки учреждения к новому 2015-2016 учебному году.
- Помещение и его состояние:

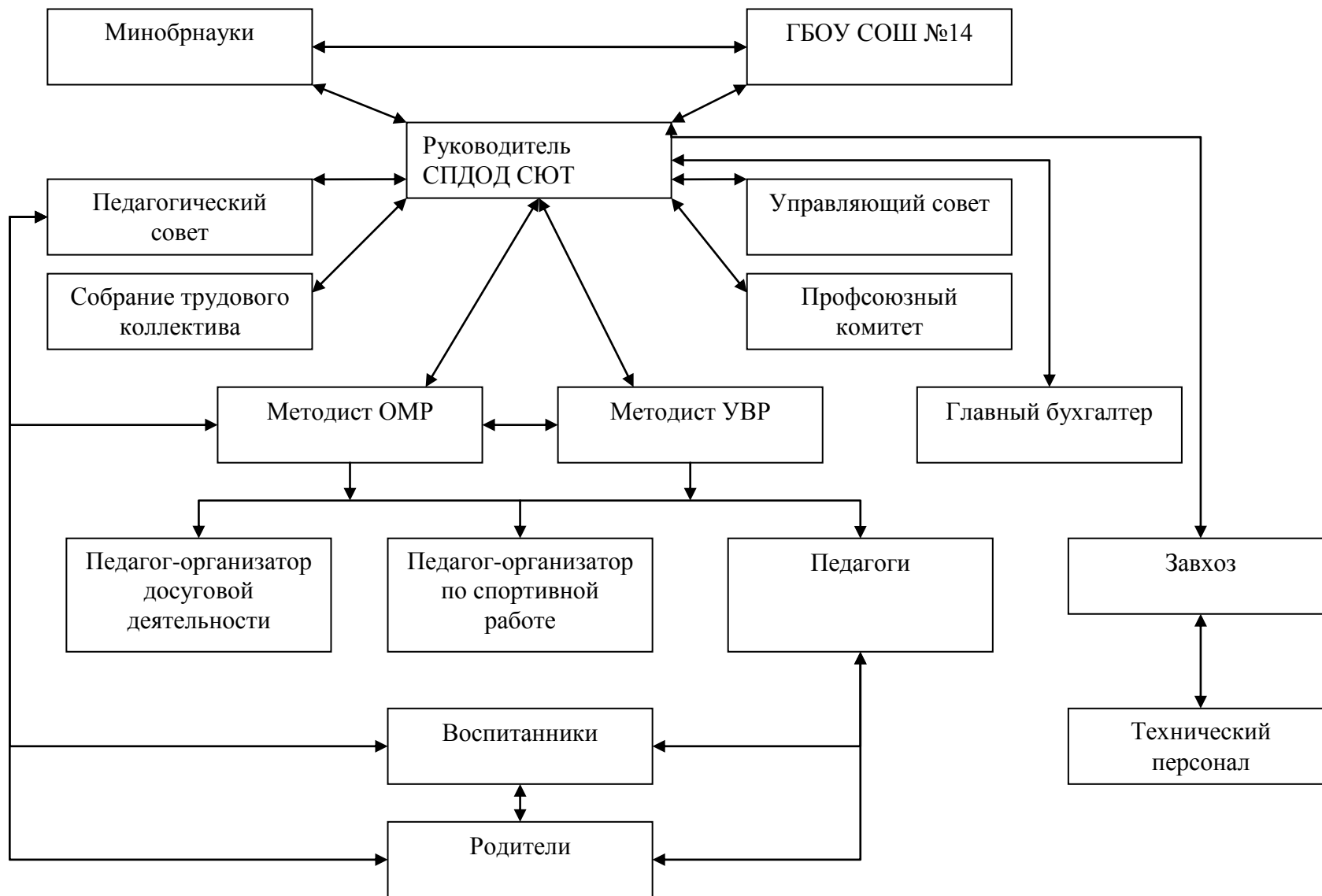
Общая площадь помещений: 829,5 м²

- предельная численность обучающихся воспитанников в одну смену – 255 человек;

Оснащение помещения и благоустройство: канализация – чугунные трубы; крыша прямая; отопление и водопровод – стальные трубы; электроосвещение – скрытая проводка, освещенность на территории имеется; озелененная площадь территории (деревья, кустарники, газоны, цветники).

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Структура управления.



СПДОД СЮТ в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, законом РФ «Об образовании» и другими нормативными актами, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, положением СПДОД СЮТ и Уставом ГБОУ СОШ №14.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет и собрание трудового коллектива, Управляющий совет - деятельность которых определяется Положением структурного подразделения.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель СПДОД СЮТ. Управление коллективом осуществляется через методистов, педагогов-организаторов, заведующего хозяйством, бухгалтера.

Методисты руководят методической, учебно-воспитательной и организационно-массовой работой, реализуют воспитательные и образовательные программы. Педагоги – организаторы руководят организационно-массовой деятельностью. Педагоги дополнительного образования организуют работу по реализации образовательных программ подразделения и воспитательную работу с воспитанниками и родителями. Заведующий хозяйством руководит работой младшего обслуживающего персонала.

Контроль за выполнение целей и задач осуществляется:

-администрацией;

-Управляющим советом;

-методистами;

-профсоюзным комитетом, уполномоченным лицом по охране труда и т.д.

Коллектив находится в постоянном поиске, работает в ритме времени, запросов, интересов детей и их родителей.

Важное место в системе управления структурного подразделения принадлежит функции контроля, что позволяет установить и устранить существующие проблемы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ - <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Режим работы СПДОД СЮТ.
- План (программа, модель) воспитательной работы.
- Программа деятельности СПДОД СЮТ.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
14	8	-	6	-

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3		1			5	5

- по квалификационным категориям:

Педагогические работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
24	3	8	-
Итого: % от общего числа педагогических работников	12,5%	33,3 %	-

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
1	1		
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%		

- Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
24	-	3	2	1

Отличник народного просвещения - 3

Почетный работник общего образования Российской Федерации- 2 .

Знак и удостоверение «Заслуги в развитии детско-юношеского туризма» -1.

Текущий кадровый состав (количество уволившихся \ принятых).

Сведения о текучести педагогического состава:

Всего – 24 чел, уволившихся – 0 чел.

Сведения о наличии вакансий: нет.

Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев: нет.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части.

Критерии оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера педагогов дополнительного образования

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
1.Позитивные результаты образовательно - воспитательной деятельности	1.1.Результаты участия обучающихся, команд обучающихся / победителей, призеров/ в конкурсах,фестивалях, соревнованиях и т.д за каждое мероприяти /команда приравнивается к 1 участнику/	
	- на муниципальном уровне	1
	- 3 и более	3
	- на областном уровне	2
	- 3 и более	5
- на всероссийском, европейском и международном уровнях	4	
- 3 и более	8	
	1.2.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.(в зависимости от уровня)	
	- на муниципальном уровне	0,2
	- 5 и более	1
	- на областном уровне	1
	- 5 и более	1.5
- на всероссийском, европейском и международном уровнях	2	
- 5 и более	2.5	
	1.3.Наличие разрядников и мастеров спорта (для педагогов физкультурно-спортивной направленности при наличии подтверждающих	

	документов – за каждого): - массовый разряд - взрослый разряд - КМС - МС	0,2 2 3 5
	1.4.Снижение количества обучающихся в объединении в течение учебного года - на 20% - ниже 20%	-1 -3
	1.5.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня – за каждый): на областном уровне: - участие - призовое место; на всероссийском уровне: - участие - призовое место.	2 4 4 8
	1.6. Распространение педагогического опыта, через проведение мастер – классов, презентаций, выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей): - на муниципальном уровне - 3 и более - на областном уровне - 3 и более - на всероссийском , европейском и международном уровнях - 3 и более	0,5 1,5 1 3 3 8
	1.7. Наличие публикаций педагога дополнительного образования: в газетах, журналах/за каждую/ - муниципальный уровень - областной уровень - на сайте /за каждые 3/.	0,2 3 0,5
2.Обеспечение здоровьесберегающих технологий.	2.1. Обоснованные обращение родителей по поводу конфликтных ситуаций.	- 1
	2.2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, санитарно – эпидемиологических норм.	0,5
	2.3. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса.	0,5
	2.4. Организация работы в объединении с детьми стоящими учете в комиссиях разного уровня /за каждого/.	0,2
3.Участие в инновационной деятельности.	3.1. Разработка и внедрение в образовательный процесс отвечающим современным требованиям - авторской образовательной программы - наличие сайта - электронно-методической продукции	5 2 0,5
	3.2.Ведение экспериментальной и инновационной работы с обучающимися (социально значимые проекты, грантовая деятельность и т.д.) – (за каждое направление): - на муниципальном уровне - на областном уровне	2 4
4.Выполнение правил внутреннего распорядка	4.1. Исполнительская дисциплина	

	- несвоевременная сдача документации (в теч. 5 дней)	-3
	- несоблюдение правил внутреннего распорядка . (опоздания, несвоевременная запись в журнал учёта занятий, незтичное поведение и пр..)	-3
	4.2.Содержание в образцовом порядке закрепленного кабинета	-0,1; +0,1

Максимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 24591,7 руб.

Минимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 832,32 руб.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

- Сеть INTERNET подключена к выделенной линии ADSL.
- Установлена локальная сеть внутри учреждения.
- Действует оборудованная компьютерная зона свободного доступа.
- Методкабинет оснащен двумя персональными компьютерами, ксероксом,сканером.
- Для проведения занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, музыкальный центр, магнитофоны,DVD,телевизоры.
- В качестве контроля и анализа используются 2 видеокамеры,2 фотоаппарата.

Методический банк:

Медиатека с выходом в Интернет и с наличием копировально-множительной техники, в которой систематизированы материалы, видео и аудиозаписи, электронный архив методических материалов, сценариев, работ воспитанников.

Оборудование:

- компьютеры - 4 шт.,
- лазерные принтеры – 7 шт.,
- сканер – 3 шт.,
- фотоаппарат -2 шт,
- видеокамера – 2 шт.,
- телефакс – 1 шт.

- Оборудование по здоровьесбережению:

- палатки – 6 шт.
- теннисный стол – 3 шт.
- тренажеры: велотренажеры-3 шт., беговая дорожка-2 шт.
- велосипеды-12 шт.
- пневматические винтовки-16 шт.
- пневматические пистолеты-3 шт.
- туристические коврики- 30 шт.
- спальники – 6 шт.
- часы шахматные – 10 шт.
- шахматы – 10 шт.
- секундомеры- 13 шт.
- картинги - 4 шт.
- спортивная форма для объединений «Юный спасатель».

Количество документов на электронных носителях – 80

Работа организована по системе предварительного заказа на литературу и прочие документы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ- <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Положение о стимулирующей части оплаты труда.
- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

Бюджетное финансирование в 2014-2015 уч.го 8946 тыс.руб.

а) средства областного бюджета – 8946 тыс.руб. (100 %)

*в т.ч. ФОТ учреждения с СВ (налогами) – 8 859 т.р.
стимулирующая часть от ФОТ составляет – 44,03%*

доля ФОТ в обл.бюджете – 99,02 %

в т.ч. ФОТ педагогов с СВ (налогами) - 6621,19 т.р.

доля ФОТ педагогов - 74,7%

6. Внешние связи и имидж .

6.1. Партнерства.

Результаты взаимодействия				
Партнеры	Занятия	Соревнования	Воспитательные мероприятия	иное
Минобрнаук и СО ЦУ	Организация деятельности учреждения.	Организация соревнований	Организация мероприятий	
ГБОУ ДПО «Ресурсный центр»	Методическое сопровождение деятельности. Организация курсов повышения квалификации.			Электронный мониторинг деятельности. Аттестация педагогических работников
ОГИБДД		Организация и проведение соревнований: «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!» акции по	-конкурсы по ГИБДД	Обеспечение информационными материалами

		профилактике ДТП		
ОГПС	Предпрофильная подготовка-методическое сопровождение деятельности.	-Предоставление техники на соревнования; -обеспечение судейство на этапе «Пожарная полоса препятствий»; -обеспечение водоснабжения на соревнования.		Обеспечение информационными материалами
ПЧ-63 ФГКУ «31 отряд ФПС»		Организация судейства на этапе «Пожарная полоса препятствий»	Тренировки в ОУ по эвакуации	Экскурсии в пожарную часть
Курсы ГОЧС	Обучение работы с приборами поиска источника радиоактивного заражения	Обеспечение на соревнованиях судейства, химзащиты, прибора для измерения радиации	Обновление плакатного материала	Экскурсии спасателей в ГОЧС
МБУ «Центр гражданской защиты»	Обучение работы с спасательным оборудованием	Судейство	Обновление плакатного материала	Обеспечение информационными материалами
Военный комиссариат		Помощь в организации и проведении игры «Зарница»		Экскурсии спасателей в военкомат
Центр «Семья»	Беседы, тренинги, психологическая подготовка в рамках программ СЮТ		Беседы по СПИДУ,НАРКОМАНИИ и т.д. Консультации.	Экскурсии в кабинет психологической разгрузки
Спортшкола		Содействие в организации и проведении городских соревнований	Консультации по вопросам физкультуры и спорта	Рецензирование программ
Редакция «Жигулевский рабочий»			Репортажи с мероприятий СЮТ,публикации	Фотосъемки соревнований,конкурсов
Спорткомитет		Финансирование соревнований по рэндзю, фитнес-аэробике.	Содействие в организации соревнований,конкурсов.	Заключение договоров со спортивными федерациями.
ФТВ			Съемка и монтаж видеоматериалов Соревнований	

			занятий, конкурсов. Реклама работы СЮТ, через демонстрацию отснятых фильмов с мероприятий СЮТ для населения.	
--	--	--	--	--

Анализ социального партнерства учреждения.

Характер связей	2014-2015уч.г.
С кем установлено сотрудничество	ГБОУ СИПКРО, ГБОУ ДОД СОЦДИУТТ, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, ГБОУ ДОД СДД и ЮТ,СГАКИ, ЦУ Минобрнауки СО, ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» ОУ: 1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,16;шк-инт2,шк-инт3. ДООУ: №20,16,21,23 Службы города: Курсы ГОиЧС, МБУ «Центр гражданской защиты», ПЧ-63 ФГКУ«31 отряд ФПС», ФТВ,ООО «ТУР-люкс»,ОГИБДД, МУК КДЦ, Военный комиссариат и т.д.
Формы осуществления сотрудничества:	
- взаимобмен педагогическими кадрами	ОУ:1,шк-инт № 3,2,ГБОУ СОШ №13,14,10;3 ООО «Люкс-тур», ОГИБДД
- совместные проекты	<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ СОШ № 10,3,14- организация альтернативного трудового обучения с учащимися 5,6,7,8х классов • ГБОУ СОШ №10,3 –организация факультативных курсов «Шахматы для начинающих» с учащимися 2-4 классов • ГБОУ СОШ №10,3,14 – организация внеурочной деятельности по ФГОС с учащимися 1-3 классов • ГБОУ СОШ №1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,16-организация работы межшкольной площадки по обучению пулевой стрельбе
- обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ СОШ № 6,9,13,1,шк.-интрнат №3 – распространение программ СПДОД СЮТ,по предпрофильной подготовке,по развитию здоровьесберегающих технологий.

- наличие договоров

Вывод:

- благодаря эффективному взаимодействию учреждения с городскими и областными службами повышается профессиональное качество: предпрофильной подготовки, инновационной деятельности, проводимых мероприятий, соревнований.

Партнерства СПДОД СЮТ с образовательными учреждениями города.

ГБОУ	Формы	направления	программы
СОШ №1	-предпрофильная подготовка; -кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	-Интеллектуальные игры. -Спортивные игры. - Юный спасатель. -МЧС. Юный пожарный. МВД.Юный инспектор ГИБДД.к -Город-воспитательная система
СОШ №3	- кружковая работа; -внеурочная деятельность по ФГОС «Народная- кукла»; -альтернативное трудовое обучение «Технология творчества»/ 5-7 кл/; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	-Шахматы для начинающих. -Народная кукла. -Страна рукоделия. -Техническое конструирование. - Город - воспитательная система.
СОШ №6	Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	-Город - воспитательная система.
СОШ № 7	Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	-Город - воспитательная система.
СОШ № 8	-Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	- Город-воспитательная система.
СОШ № 9	-Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Спортивно-техническое.	- Город - воспитательная

		Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	система.
СОШ № 10	-Альтернативное трудовое обучение»Технология творчества». -Кружковая работа. -Занятия по игре в шахматы на факультативной основе. - Внеурочная деятельности по ФГОС. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	Альтернативное трудовое обучение по курсам: -Техническое конструирование. -Шахматы для начинающих. Внеурочная деятельность по ФГОС: -НТМ. Умелые руки -Плстилинография. -Оздоровительная аэробика. Кружковая работа: - Спортивные игры. - Город - воспитательная система.
СОШ № 13	-Предпрофильная подготовка. -Кружковая работа. -Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	Предпрофильная подготовка по программам: -Организатор досуга -Инструктор по фитнес аэробике. -Создай свой бизнес. - Город - воспитательная система.
СОШ № 14	-Кружковая работа. - Внеурочная деятельности по ФГОС. -Альтернативное трудовое обучение»Технология творчества». - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	Альтернативное трудовое обучение по курсу: -техническое конструирование. Внеурочная деятельность по ФГОС: -Народная кукла, -НТМ «Умелые руки» Кружковая работа: -Народная кукла;

			- Юный спасатель; -«Юный велосипедист»; -ЮИД; -Шахматы - Город- воспитательная система.
СОШ № 16	- Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	- Город- воспитательная система.
Школа-интернат 2	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	-Художественно конструирование. -Город- воспитательная система..
Школа-интернат 3	Предпрофильная подготовка -Кружковая работа Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	Предпрофильная подготовка по программам: -Фотошоп; -Маркетолог. Кружковая работа: - «Фото». -Город- воспитательная система..

Результат взаимодействия:

- эффективное развитие дополнительного образования в городе;
- интеграция общего и дополнительного образования, обмен опытом;
- реализация социальных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества с учетом потребностей города);
- реализация совместных проектов/альтернативного трудового обучения, предпрофильной подготовки; шахматы. Межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ.
- участие в региональных программах;
- участие в конкурсах авторских программ;
- активное участие воспитанников в окружных, областных, Российских и международных соревнованиях, фестивалях и конкурсах;
- укрепление материально - технической базы.

Широкое партнерство дает возможность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях региональных, всероссийских, международных уровней, а так же укреплению материально-технической базы учреждения.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты

Наименование объединения	Членство в ассоциациях	Мероприятия, в которых принимали участие
Объединения «Фитнес-аэробика»	Федерация детской аэробики и фитнеса г.Тольятти, г. Жигулевска	Фестивали, Чемпионаты города, области и России.
Объединение «Рэндзю»	Ассоциация рэндзю России г. Москва	Чемпионаты города.
Объединение «Дзюдо»	Городская Федерация «Дзюдо»	Соревнования городские, областные.

6.2. Общая характеристика социальной активности УДОД.

Информация о проведении мероприятий с участием жителей города.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	День открытых дверей СПДОД СЮТ	сентябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	методисты, педагоги - организаторы
2	Мастер-класс «Добро пожаловать»	сентябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
3	Операция «Каникулы»: Спортивная программа «Старты надежд»	ноябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
4	Мастер-класс по изготовлению народной куклы	июнь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
5	Спортивный праздник «Зимний разгуляй»	декабрь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
6	Развлекательная программа «Рождественские колядки»	январь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
7.	Акция милосердия: «Истоки добра». /Подарок ветерану/	май	Воспитанники СЮТ, ветераны города	ПДО

6.3. Признание результатов работы на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

№	Наименование мероприятий	Дата, место проведения	Результат	Состав участников
Областной уровень				
2012-2013	Региональный конкурс программ внеурочной деятельности для начальных классов:	ГБОУ СИПКРО	Диплом 3 степени	Автор: педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.

	программа «Оздоровительная аэробика»			
	IX областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования Самарской области «Сердце отдаю детям»	г.Самара Министерство образования и науки Самарской области	Сертификат участника.	Автор :педагог дополнительного образования-Игноватова Т.И
	3 областной фестиваль «Свет бересты»: областной мастер – класс «Народная кукла»	г.Самара Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД СДДиЮТ	Грамота	Автор :педагог дополнительного образования-Игноватова Т.И
	Областной мастер-класс и выставка	Самарская государственная академия культуры и искусства. Кафедра декоративно-прикладного творчества	Благодарность	Автор :педагог дополнительного образования-Игноватова Т.И
2013-2014	Акция «Народное признание»		Участник в номинации «Признание и уважение»	Педагог дополнительного образования-Игноватова Т.И
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект образовательной программы «Народная кукла»	30.10.13г ГБОУ СИПКРО	Победитель в номинации «Художественное творчество обучающихся» Премия Губернатора Самарской области	Педагог дополнительного образования-Игноватова Т.И.
	III Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» / Образовательная программа «Народная кукла»/	26.11.13г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом 3 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»	Игноватова Т.И.
	III Областной конкурс организаторов	26.11.13г ГБОУ ДОД	Диплом 3 место	Сафронова Р.Н.

воспитательного процесса «Воспитать человека» / Образовательная программа «Оздоровительная аэробика» /	ЦРТДЮ ЦСМ	в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»	
X Областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования /Образовательная программа «Технология творчества» /	8.12.13г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Лауреат Победитель в номинации «Социально-педагогическая» Диплом	Кивгазова Н.И. Поротикова О.Н. Исаков Н.А. Бобкова Р.Ф. Пшакина Е.А. Игноватова Т.И.
X Областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования /Образовательная программа внеурочной деятельности по ФГОС/	8.12.13г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Сертификат участника.	Игноватова Т.И.
VI Областной конкурс «Воспитательные системы образовательных учреждений» Номинация: образовательные учреждения дополнительного образования детей Программа воспитательной системы СПДОД СЮТ	10.01.14г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом 3 место	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель: Кивгазова Н.И.
Областной конкурс программ по организации воспитательной работы средствами художественно-эстетической направленности / Программа «Страна рукоделия»/	28.01.14г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом	Пшакина Е.А. Игноватова Т.И.
Областной конкурс	15.11.13г	Сертификат	Азамова О.В.

методических разработок ,посвященных Дню памяти жертв ДТП /Номинация: сценарий/	ГБОУ СОЦТТУ	участника	
10 областной конкурс «Сердце отдаю детям» Номинация декоративно-прикладное творчество	1.02.2014г. ГБОУ ДОД СДДЮТ	Сертификат участника	Игноватова Т.И.
Конкурс программ«Лето - 2014г» / Программа «Трасса мужества»/	18.03.2014г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	2 место Грамота.Сертификат. Приз.	Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Азамова О.В.
Областной конкурс профилактических программ / Программа «Тропой Робинзона»/.	7-8 .04.2014г	1 место Диплом 1 степени	Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Азамова О.В.
Областной конкурс педагогов «Вдохновение». Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	12.04.2014 ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Лауреат Диплом 1 степени	Игноватова Т.И.
Областной межрегиональный конкурс программ внеурочной деятельности. Номинация общеинтеллектуальная/Программа «НТМ .Умелые руки»/	23.05.2014г ГАОУ СИПКРО	Сертификат участника.	Бобкова Р.Ф. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И.
Областной межрегиональный конкурс программ внеурочной деятельности. Номинация: духовно – нравственная. /Программа «Народная кукла»/	23.05.2014г ГАОУ СИПКРО	Сертификат участника.	Игноватова Т.И.
Областной	27.11.2014	Победитель	Педагог

конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект образовательной программы «Альтернативное трудовое обучение «Технология творчества»	ГАОУ СИПКРО	в номинации «Профессиональное мастерство обучающихся» Премия Губернатора Самарской области	дополнительного образования- Поротикова О.Н.
Областной фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	13.11.2014 Минобрнауки СО	Лауреат 1 степени в номинации имени А.Я.Басс «Художественное творчество»	Педагог дополнительного образования- Игноватова Т.И.
Конкурс «Народное признание» «Образование и воспитание»	16.09. 2014г	Участник в номинации «Признание и уважение»	Педагог ДО Сафронова Р.Н.
11 областной конкурс «Сердце отдаю детям» Номинация техническое творчество	16.01.- 13 03.2015г. ГБОУ ДОД СДДЮТ	Диплом 3 место	Педагог дополнительного образования- Поротикова О.Н.
Фестиваль открытых уроков «Урок- педагогическое творчество- успех»	1.02-26.02.2015г ОЦЭО ГБОУДОД ЦСМ	Диплом	Педагог дополнительного образования- Поротикова О.Н.
Фестиваль открытых уроков «Урок- педагогическое творчество- успех»	1.02-26.02.2015г ОЦЭО ГБОУДОД ЦСМ	Лауреат степени	3 Педагог дополнительного образования- Игноватова Т.И.
Областной конкурс «Инновации в дополнительном образовании детей» Номинация «Инновации в обучении»	1.02-20.03.2015г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Финалист. Сертификат участника.	Авторский коллектив: Руководитель Кивгазова Н.И
Областной конкурс долгосрочных	15.06.2015г ГАОУ СИПКРО	участник	Педагог дополнительного

	воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проекты: «Юный спасатель»; «Оздоровительная аэробика»			образования- Исаков Н.А. Сафронова Р.Н.
Всероссийский уровень				
2014-2015 уч.год	XI Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ Программы: -«Альтернативное трудовое обучение - «Технология творчества»; -«Народная кукла»; -«Тропой Робинзона»; -«Оздоровительная аэробика»	10.09.2014г	Свидетельство участников	Авторский коллектив Кивгазова Н.И., Поротикова О.Н., Пшакина Е.А., Бобкова Р.Ф., Исаков Н.А. Игноватова Т.И., Сафронова Р.Н. Азамова О.В.
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества Номинация -Дополнительное образование детей и школьников; Программы: «Альтернативное трудовое обучение «Технология творчества»; «Народная кукла»	27.03.2015г интернет-ресурс www.educontest.net Заявка №2501	Диплом	Авторский коллектив Кивгазова Н.И., Поротикова О.Н., Пшакина Е.А., Бобкова Р.Ф., Исаков Н.А., Игноватова Т.И.
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества -Организация досуга и внеклассной деятельности. Программа: «Тропой Робинзона»	27.03.2015г интернет-ресурс www.educontest.net Заявка №2501	Диплом	Авторский коллектив: Кивгазова Н.И., Пшакина Е.А., Азамова О.В.

	Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Номинация: Организация воспитательного процесса. «Воспитательная система СПДОД СЮТ»	27.03.2015г интернет-ресурс www.educontest.net Заявка №2501	Диплом	Авторский коллектив Руководитель: Кивгазова Н.И.
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества Номинация: Спортивное развитие и здоровье детей. Программа: «Оздоровительная аэробика».	27.03.2015г интернет-ресурс www.educontest.net Заявка №2501	Диплом	Сафронова Р.Н.

Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных учреждением, педагогами, учащимися (за три года).

№	Награжденные	12-13уч.г	13-14 уч.год	14-15 уч.год
1.	Кивгазова Н.И., Пшакина Е.А, Азамова О.В. – за 1 место в областном конкурсе «Лето -2014г.».		Ценный приз	
2.	Кивгазова Н.И., Исаков Н.А, Пшакина Е.А, Бобкова Р.Ф., Поротикова О.Н.-. – за 1 место в областном конкурсе авторских программ		Сертификат на 1 500 руб	
3	Объединение «Юный спасатель»	2 000 руб комитет молодежи		

27.01.2015г-Игноватова Т.И. - Почетная грамота - Минобрнауки Самарской области /Пылов В.А./за значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание и приобщение подрастающего поколения к историко-культурному наследию народов Поволжья.
Минобрнауки Самарской области.

17.06.2015г- Исаков Н.А.- Благодарственное письмо депутата Самарской Губенской Думы Иванова С.Е.- За высокие результаты профессиональной деятельности, добросовестный труд, значительный вклад в дело развития детско- юношеского туризма и краеведения Самарской области.

Участие в проектах, конференциях и других акциях.

Региональный уровень:

- Фитнес-аэробике – фестивали, конференции, мастер-классы, экспресс-тренировки, семинары, распространение опыта через СМИ.
- «Юный спасатель», «Дзюдо» - пилотные площадки, соревнования, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Самарские известия», телеканал «ФТВ».
- «Народная кукла» - мастер-классы, выставки, конкурсы, конференция, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Самарские известия», телеканал «ФТВ».

Российский уровень:

- Народная кукла – участие в выставке Министерства культуры РФ «160самарских узоров»
- Дзюдо - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ, СМИ «Оздоровительная аэробика», «Народная кукла», «Технология творчества»- распространение опыта через сеть Интернет: www.educontest.net

Международный уровень:

- Рэндзю – распространение опыта через СМИ: информационный журнал «Рэндзю секай» - Япония; через выпускников, работающих и пропагандирующих рэндзю в странах: Швейцария /Константин Чингин/, Германия / Юлия, Екатерина Эренберг/, США /Мельникова Алена./.
- Фитнес-аэробика - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ www.rangersdanc.ru /
- Автокартинг - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ .
- Дзюдо - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ, СМИ

Наличие изданной методической продукции:

На федеральном уровне –

- Каталог областной выездной выставки изделий мастеров декоративно-прикладного творчества и ремесел Самарской области «160 Самарских узоров», посвященной 160- летию Самарской губернии в серии «Сокровища Российской глубинки- 2011» г. Москва./Игноватова Т.И./

7. Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Основными направлениями работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году являлись:

1.Обеспечение нового качества образования.

- обеспечение доступности образования (реализация программ дополнительного образования, сохранение контингента учащихся, удовлетворение различных индивидуальных потребностей для всех категорий учащихся, доступность дополнительного образования и образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- ресурсное обеспечение системы образования (кадровое обеспечение, обеспечение безопасных условий пребывания, доступность информационных ресурсов – фонд медиатеки).

2.Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья:

- физического, психологического и нравственного учащихся.

3.Повышение качества образовательного результата:

- обеспечение условий для развития личности воспитанников (формирование ключевых компетентностей, профессиональное самоопределение, развитие детских и молодежных объединений).

Каких же результатов за отчетный период мы добились? Каковы перспективы? Какие задачи нам предстоит решить в новом 2015-2016 учебном году для успешной реализации поставленной цели, выполнения возложенной на нас миссии?

Современные требования к образованию таковы, что ценится не столько старание, сколько четкое выполнение поставленных задач, направленных на результативность учебно-воспитательного процесса.

Учащиеся.

Вывод: наблюдается *позитивная динамика* общего числа обучающихся.

Перспектива: повысить общее число обучающихся за счет увеличения детей старшего возраста и развитие объединений технической и спортивной направленности.

Педагоги.

Вывод: учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

У педагогов достаточный уровень для решения приоритетных направлений в сфере дополнительного образования: внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разработки и реализации инновационных образовательных программ нового поколения и проектов, направленных на развитие системы обеспечения нового качества образования; формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; повышение качества образовательного результата.

Перспектива:

1. Сохранить педагогические кадры.
2. Повысить количество педагогов с высшей и первой категориями/по плану/.
3. Дальнейшее ежегодное повышение квалификации по современным образовательным технологиям. (15% в год).
4. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта для выдвижения кандидатов на отраслевые награды.
5. Продолжить работу реализации совместных проектов с ОУ.

6.Повышение эффективности развития системы обеспечения нового качества образования на основе компетентностно - ориентированного подхода и информатизации образовательного процесса.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на следующий отчетный период.

2015-2016 учебный год

Цель: создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе компетентностного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

- 1.Развитие гражданско – патриотического воспитания через новые формы партнерских отношений с общественными организациями: военным комиссариатом, курсами ГОЧС./межшкольная площадка ГТО, военно- спортивная игра «Зарница», военно- полевые сборы и т.д. /
- 2.Распространение лучших практик, через расширение спектра программ дополнительного образования.

3.Создание необходимых условий для занятия воспитанников техническими и военно-прикладными видами спорта, через создание программы нового поколения «Выживальщик».

4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива: через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.

5. Укрепление материально- технической базы ресурсного обеспечения учреждения.

Раздел 8. Формы обратной связи

СПДОД СЮТ имеет электронную почту, сайт. Каждый родитель имеет возможность доступа к информационным ресурсам учреждения, оставить сообщение для любой целевой группы (администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, родители, воспитанники). Руководство СЮТ открыта для общения. Обсуждение проблем жизни подразделения проходит на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Информация об учреждении размещена на сайте: <http://yutech.cuso-edu.ru/>

Способы доведения публичного отчета до сведения целевых групп

Утвержденный публичный отчет доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

- *Проведение открытого общего родительского собрания (до 10.09.2015г.).
- *Публикация публичного отчета на сайте СП ДОД СЮТ (до 01.10.2015г.).
- *Доведение утвержденных публичных докладов до сведения целевых групп по решению администрации и органа общественного участия в управлении подразделения дополнительно в следующих формах:
 - целевая рассылка (сентябрь 2015г.);
 - размещение на сайте Минобрнауки и т.п. (сентябрь 2015г.);
 - распространение в подразделении листовок с сокращенной версией публичного доклада и указанием адреса сайта, где представлена полная версия (сентябрь 2015г.);
 - размещение на стендах (сентябрь 2015)г.

ВЫПИСКА
из протокола № 15
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 14.08.2015

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2014-2015 уч.г.
По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгаль А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2014-2015 уч.г.

Рекомендовали:

1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2014-2015 уч.г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 8.09.2015, на общих родительских собраниях – 10.09.2014.

Председатель Управляющего
совета



Синицына О.В.

Секретарь



Игнатович Э.Г.