

Структурное подразделение дополнительного образования детей
«станция юных техников»
государственное бюджетное образовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулёвска городской округ Жигулёвск Самарской области
(СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14)

Технологическая карта
открытого занятия:
«Любимые ромашки»

В рамках реализации
дополнительной общеобразовательной программы
«Мастерица»

Автор - составитель:
Сафронова Раиса
Николаевна,
методист

г. Жигулевск, 2021г.

Тема: «Любимые ромашки»

Цель: изготовление цветка «Ромашка» из бисера.

Обучающие задачи:

- обучить технике низания и параллельного плетения из бисера;
- обучить технике последовательного изготовления цветка.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию познавательной активности;
- развивать чувство духовной близости с природой.

Методы и приемы:

- *Наглядные:* схемы, показ техники плетения.
- *Словесные:* объяснение, беседа, вопросы.
- *Практические:* работа по технологической карте.

Материалы и инструменты: проволока, бисер (белый, зеленый), бусинка, ножницы, салфетки.

Методический материал: технологическая карта со схемой, образцы поделок, схемы, каталог с изображением цветов, презентация.

Оборудование: проектор.

Тип занятия: объяснение нового материала.

Межпредметные связи:

- ОБЖ – техника безопасности при работе с колющими и режущими предметами (ножницы, проволока).
- Биология, экология – сведения о цветах.
- Математика – использование определенного количества бусинок.

Структура занятия

I. Мотивационный этап

- Приветствие, проверка подготовленности детей к занятию.

II. Целевой этап

- Беседа вступление.

III. Содержательный этап

- Беседа.
- Ознакомление с темой занятия, постановка цели занятия.
- Техника безопасной работы на занятии.
- Физкультминутка.

IV. Практический

- Практическая работа
- Зарядка для глаз
- Практическая работа

V. Контроль и самоконтроль

VI. Подведение итогов занятия

VII. Рефлексия

VIII. Информация о домашнем задании.

Технологическая карта хода занятия

<i>Демонстрационный материал</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Метапредметные результаты. УУД</i>
<i>Организационный этап /1 мин./</i>				
	Организация внимания детей	Добрый день. Меня зовут Раиса Николаевна. Я очень рада видеть вас на моём занятии.		
<i>Мотивационный этап /2 мин./</i>				
<p><i>Слайд1</i></p>  <p><i>Слайд2</i></p> 	Постановка цели и задач занятия. Рассмотрение иллюстраций с цветами.	Отгадайте загадку: «Стоят в поле сестрички, Жёлтый глазок, белые реснички». Я хочу вам рассказать об этом цветке.	Отгадывают загадку. Рассматривают иллюстрации с цветами. Слушают рассказ о цветке.	<p><i>Регулятивные УУД:</i> Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Развиваем умения извлекать информацию из иллюстраций.</p>



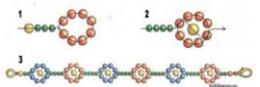
--	--	--	--	--

Содержательный этап /10 мин./

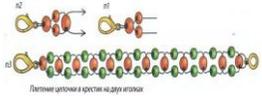
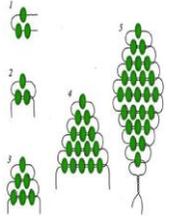
Слайд 3



Слайд 4



<p>Объяснение правил техники безопасности (работа с ножницами, проволокой) и напоминание о правильные посадки за партой во время работы.</p>	<p>Давайте вспомним правила безопасной работы с ножницами и проволокой. Что вам потребуется для работы? Все ли необходимые для работы материалы и инструменты у вас на столах? Давайте посмотрим, из чего состоит наш цветок. Какой вид плетения мы будем использовать?</p>	<p>Рассказывают технику безопасности на занятии. Отвечают на вопросы. Салфетки для бисера, бисер белого и желтого цвета, ножницы, проволока. Лепестков, тычинок, стебля, чашелистика. Низание для</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> Развиваем умения извлекать информацию. <i>Коммуникативные УУД:</i> Развиваем умение слушать и понимать других. <i>Личностные результаты:</i> Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией. <i>Регулятивные УУД:</i> Прогнозировать</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <p>Слайд 5</p> 		<p>Назовите цветы какие вы знаете.</p> <p>Сейчас мы будем плести цветок ромашку, используя простые приёмы плетения.</p>	<p>лепестков и параллельное плетение для листочков.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>предстоящую работу (составлять план.)</p>
<p>Слайд 6</p> 	<p>Разбор схемы плетения</p>	<p>С чего мы начнем плетение ромашки?</p> <p>Какое плетение используется в изготовлении лепестков цветка?</p> <p>Когда вставляем середину цветка?</p>	<p>С плетения лепестков.</p> <p>Низание.</p> <p>Когда сплетем три лепестка, для этого понадобится желтая бисеринка, которая</p>	<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>Формируем мотивацию</p>



Слайд 7

Лепестки готовы, что делаем дальше?

Следующее действие?

Чтобы соединить цветок и

закрепляется на одном конце проволоки и проводится навстречу другим.

Закрепляем все лепестки вместе.

После этого следует сформировать по той же схеме, что и первые три лепестка, еще четыре, а потом скрутить проволоку.

Плетем чашелистик.

к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.



Слайд 8



чашелистик, надо скрутить проволоки обеих деталей.

Какой следующий этап работы? Каким способом?

Нанизываем 3 бисерины, которые размещаются посередине с целью образования треугольника, для этого конец проволоки продевается в две бусинки навстречу друг другу и проволока затягивается.

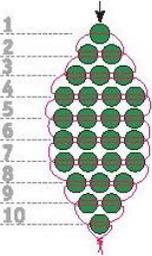
Получился треугольник. После этого бисеринки набираются по схеме: 3 – 4 – 4 – 4 – 4 - 3 - 2 - 1 бисеринка. Плетем 2 листочка.

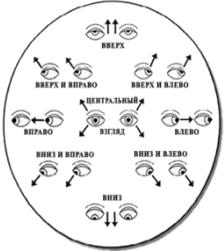
Назовите последний этап

Нанизываем на проволоку девять зеленых бисеринок, после чего конец проволоки возвращается в первую бусинку и получается петелька.

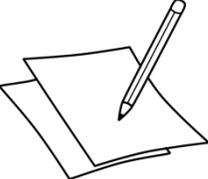
Плетение листочков параллельным плетением.

Сборка цветка.

		изготовления ромашки?		
<i>Практическая работа /20 мин./</i>				
<p>Слайд 9</p>  <p>Разминка для рук</p> <p>Слайд 10</p> 	<p>Работа парами, группами, индивидуально.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p>	<p>Перед началом работы мы немного разогреем наши руки.</p> <p>Наши белые цветки распускают лепестки</p> <p>Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.</p> <p>Наши белые цветки закрывают лепестки,</p> <p>Головой качают, тихо засыпают.</p> <p>У каждого на столе лежит технологическая карта плетения ромашки. Начинаем плетение с лепестков их 7</p>	<p>Выполняют гимнастику для рук</p> <p>Плетут лепестки и чашелистики.</p> <p>Сборка лепестков и чашелистика.</p> <p>Выполняют гимнастику для глаз.</p> <p>Продолжают плетение листьев и</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>Развиваем умения извлекать информацию из схем и текстов.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>Умение работать в паре в группах и индивидуально.</p>

<p>Слайд 11</p> 		<p>штук, потом сердцевину, 2 листочка и 1 чашелистик. Через 10 мин гимнастика. Глазки видят всё вокруг, Обведу я ими круг. Глазкам видеть всё дано - Где окно, а где кино. Обведу я ими круг, Погляжу на мир вокруг.</p>	<p>соединяют листья с цветком.</p>	
<p><i>Контроль и самоконтроль /3 мин./</i></p>				
<p>Слайд12</p> 	<p>Анализ и сравнение</p>	<p>Рассмотрите внимательно свои цветы подумайте, что у вас получилось, а что нет.</p>	<p>Рассказывают о своем цветке.</p>	
<p><i>Подведение итогов занятия /2 мин./</i></p>				
<p>Слайд 13</p> 	<p>Самостоятельная оценка работы</p>	<p>А теперь давайте вспомним: Чем мы сегодня занимались? Можно ли цветы рвать в лесу, почему? Какие трудности вы</p>	<p>Оцениваю работы. Выбирают самый красивый цветок.</p>	

		<p>испытали, когда плели цветы?</p> <p>Какие красивые цветы у вас получились! Спасибо всем, за такую работу. Молодцы!</p> <p>Эти замечательные ромашки из бисера могут поднять вам, и вашим близким настроение.</p> <p>Вы изготовили их собственными руками, вложив в них частичку своего тепла.</p>		
<i>Рефлексия /1 мин./</i>				
<p><i>Слайд 14</i></p> 	Оценка результатов деятельности	<p>Посадите свои цветы в вазу. Рассмотрите их и положите фишки рядом с тем цветком который вам больше всех понравился.</p>	Оценивают работы.	<p>Коммуникативные:</p> <p>Оценка деятельности сверстников.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p>
<i>Информация о домашнем задании /1 мин./</i>				

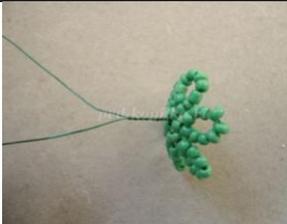
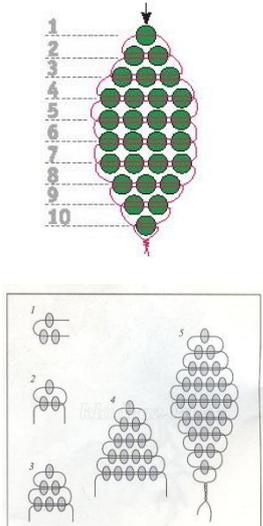
<p>Слайд 15</p> 		<p>Дома вы сами сможете сплести цветы и подарить подруге, маме, бабушке. Наше занятие окончено. Давайте сфотографируемся с цветами все вместе. У нас получится красивый букет ромашек.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Интернет-ресурсы:

- <http://bicerinka.com/History.html> - история бисероплетения.
- <https://mirplaneta.ru/tcvetok-romashka-foto-opisanie-primeneniye.html>
<https://cyberpedia.su/20x768.html> - рассказ о ромашке.
- <https://www.liveinternet.ru/users/4235132/post206135137> - техника безопасности.
- <https://yandex.ru/images/search?text> - гимнастика для глаз.
- <https://kopilca.ru/osnovy-biseropteniya-nizanie/> - техника плетения.

Технологическая карта плетения ромашки для детей

Схема	Описание
	Материалы: бисер №10 зеленый и белый, проволока №0,3 (предпочтительно белого и зеленого цветов), ножницы.
	Отрежьте проволоку, чтобы ее длина составляла 40 см, на проволоку наберите 25 бисеринок белого цвета, затем проволоку надо закрутить в форме петельки и лепесток готов.
	Аналогично нужно сплести еще два лепестка.
  	Далее надо сделать серединку, для этого понадобится желтая бисеринка, которая закрепляется на одном конце проволоочки и проводится навстречу другим.
	После этого следует сформировать по той же схеме, что и первые три лепестка, еще четыре.

	<p>Потом скрутить проволоку.</p>
	<p>Для чашелистика потребуется зеленая проволока 30 см., на которую нанизываются девять зеленых бисеринок, после чего конец проволоочки возвращается в первую бусинку и получается петелька. По такому же принципу формируются еще пять петелек.</p>
	<p>Затем следует скрутить проволоку.</p>
	<p>Чтобы соединить цветок и чашелистик, надо скрутить проволоки обеих деталей.</p>
	<p>Отрежьте проволоку 30 см. и плетите два листочка параллельным плетением по схеме: 1-й ряд -1 бисеринка; 2-й ряд -2; 3-й ряд - 3; 4-7-й ряды - по 4; 8-й ряд - 3; 9-й ряд - 2; 10-й ряд - 1</p>
	<p>Соединить цветок и два листочка. Цветок готов.</p>