

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14



Г.М.Пушкарева

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

 Е.Б.Косинский

« 3 » марта 2020 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы Николая
Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского
округа Жигулевск Самарской области
за 2019 год**

г. Жигулевск

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14	3
1. Формальная характеристика	3
2. Характеристика состава обучающихся	3
3. Предварительная информация о продолжении обучения в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14 на июнь 2019 года	5
II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14	5
1. Цели ГБОУ СОШ № 14 на среднесрочный период	5
2. Цели ГБОУ СОШ № 14 на отчетный период	6
3. Оценка степени достижения целей за отчетный период	6
4. Результаты учебной деятельности	7
5. Результаты внеучебной деятельности	8
III. Содержание и технологии образовательного процесса	9
1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	9
2. Здоровьесбережение учащихся	11
3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся	12
IV. Ресурсы образовательного процесса	15
1. Описание кадрового ресурса	15
2. Описание материально-технического ресурса	16
V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	17
VI. Внешние связи и имидж школы	20
1. Партнерство школы	20
2. Общая характеристика социальной активности школы	21
3. Публикации о школе в СМИ	21
VII. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития	22
VIII. Формы обратной связи	29

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14

1. Формальная характеристика ОУ

Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, представляемое Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области
Год основания	1966
Юридический адрес	445351, Самарская область, г.о. Жигулевск, Г-1, д.12
Телефон	(8-84862) 2-44-93
e-mail	school14_zhg@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.school14.cuso-edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пушкарева Галина Михайловна
Свидетельство о регистрации	Серия 63 № 0190321, выдана Министерством Российской Федерации по налогам и сборам, 7 мая 2001 года
Лицензия	Серия 63Л01, № 0001210, выдана 15 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия: бессрочно
Аккредитация	Серия 63А01 № 0000142, регистрационный № 130-15 выдана 29 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия по 25 мая 2024 года

2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Количество класс-комплектов	26	27	27
В том числе:			
• нач. школа	12	12	12
• основная школа	12	13	13
• старшая школа	2	2	2
- на основе ИОТ			
• нач. школа	-	-	-
• основная школа	-	-	-
• старшая школа	2	2	2
Количество уч-ся на конец года (всего):	600	621	643
нач. школа	251	265	282
основная школа	295	302	313
старшая школа	54	54	48
Количество выбывшие (всего):	15	66	61
нач. школа	8	20	26
основная школа	6	15	13
старшая школа	1	31	22
Количество прибывших (всего):	10	25	23
нач. школа	5	10	12
основная школа	4	12	11
старшая школа	1	3	0
Не получили аттестата: об основном	-	-	-
о среднем	-	-	-
Количество второгодников (всего):	1	1	3
• нач. школа	-	1	1
• основная школа	1	-	2
• старшая школа	-	-	-
Количество уч-ся с аттестатами особого образца: об основном	3	1	3
о среднем	2 (медаль за особые успехи в учении)	6 (медаль за особые успехи в учении)	3 (медаль за особые успехи в Учении)

<p>Структура состава обучающихся по месту проживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в районе ГБОУ СОШ № 14 • в других микрорайонах 	<p>85%</p> <p>15%</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>	<p>82%</p> <p>18%</p>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------

*3. Предварительная информация о продолжении обучения
в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14
на июнь 2019 года*

Кол-во выпускников	Из них:								
	Поступают в вуз				Обучение за рубежом	ссуз		ра-бота	иное
	Самарская область		Другие регионы России			НПО	СПО		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет					
24	10	4	3	1	-	2	3	-	

Краткая историческая справка, организационная структура, положение об органе общественного участия в управлении ГБОУ СОШ № 14, Устав школы представлены на сайте <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14

1. Цели на среднесрочный период

Стратегическая цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда страны в качественном образовании путем создания и реализации собственной модели организации непрерывного образования в профильной школе, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Стратегические задачи:

- Совершенствование содержания и технологий образования;
- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой;

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы. Достижение стратегической цели и решение стратегических задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы Развития школы.

2. Цели на отчетный период

Цели и задачи на 2019 г.:

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей духовное, нравственное, физическое развитие и социа-

лизацию ребенка в условиях успешного перехода на ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Продолжить систематическую работу по повышению качества образования через:
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников для снижения расхождения результатов внешней и внутренней оценки качества образовательных результатов;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
2. Продолжать работу по реализации ФГОС НОО и ООО, внедрению ФГОС СОО:
 - создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
 - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
 - обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
 - отслеживать и квалифицировать рост педагогического мастерства путем проведения открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
3. Реализовать ФГОС в 10-м классе;
Повысить качество преподавания истории и обществознания на углубленном уровне до 100%.
4. Усилить работу с детьми, склонными к правонарушениям через формирование правовой культуры учащихся;
Налаживать плодотворные связи между семьей и школой, усиливать роль семьи в формировании жизненной позиции ребенка;
Использовать более интересные формы проведения досуга учащихся;
Развивать самоуправление в классе.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

3. Оценка степени достижения целей

• Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования второго поколения

Первое направление Программы развития школы посвящено реализации ФГОС-2. С 1.01.2012 были проведены следующие мероприятия:

- заключены дополнительные соглашения с педагогическими работниками начальной и основной школы;
- используемое УМК приведено в соответствие с Федеральным перечнем;
- реализованы программы учебных предметов и внеурочной деятельности (в соответствии с ООП НОО и ООП ООО);
- осуществлена интеграция со структурными подразделениями дополнительного образования;
- создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение ФГОС-2;
- получены и реализуются комплекты оборудования для начальной и основной школы по ФГОС-2;
- функционирует механизм доступа к информационным ресурсам (школьный сайт, АСУ РСО);
- осуществляются исследования, проводимые психологом школы, выявляющие уровень сформированности УУД;
- осуществлен обмен опытом с другими ОУ Центрального округа по внедрению ФГОС ООО.

• Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей

По данному направлению проведена следующая работа:

- реализуется Программа работы с одаренными детьми;
- средствами школьных методических семинаров осуществляется методическая работа по использованию развивающих технологий;
- проводится большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа, результатом которой являются современные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющие значительно повысить эффективность обучения. Активно изучается учителями основной школы системно-деятельностный подход;
- осуществляется активное участие учеников школы в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Используются технологии, направленные на создание условий для формирования способностей к выбору и сотрудничеству, повышению инициативности и успешности всех участников образовательного процесса:

• Предоставление возможности получения образования в различных формах

Обучение в школе строится на основе гибких форм организации образовательного процесса с учетом преемственности образовательных программ, способствующих формированию и развитию интеллекта, навыков исследовательского труда,

ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности и формы обучения. Организация групповых и индивидуальных занятий позволяет обеспечить равные условия для образования детей старшего школьного возраста.

На основании приказов Министерства образования оказывается помощь родителям в создании условий для освоения их детьми общеобразовательных программ или отдельных разделов в форме экстерната.

ГБОУ СОШ № 14 обеспечивает занятия на дому с учащимися, имеющими медицинское заключение о состоянии их здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяются персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

- ***Совершенствование содержания образования в старшей школе на основе профильного обучения***

Управление ведением профильного обучения:

- Разработаны учебные планы и программы профильных, элективных курсов.
- Разработаны планы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
- Разработано нормативно-правовое обеспечение проекта.
- Разработан систематический контроль (мониторинг) за ходом реализации профильного обучения.

В учреждении была создана специальная образовательная среда, позволяющая школьникам реализовывать свои способности, склонности, интересы.

В частности, в рамках школы работает пресс-центр, выпускающий газету «14 школа во всех профилях», создан (совместно с ТГУ) факультатив по физике, где ведется подготовка к ЕГЭ и проводится лабораторный практикум, освоение которого идут в зачет первокурсникам.

- большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, апробируют факультативные и элективные курсы.

- в системе проводятся семинары для учителей по составлению образовательных программ, освоению новых технологий, разработке компетенций учителя и учащихся профильной школы.

В настоящее время созданы условия для формирования у подростков профориентационной компетентности, которая выражается в готовности школьников выделять варианты выбора из предлагаемых образовательным пространством или конструировать собственные версии образовательного и профессионального самопродвижения, ставить образовательные и профессиональные цели, приобретать опыт создания лично значимых образовательных продуктов, играющих роль профильных и профессиональных проб.

Предпрофильная подготовка в 9 классах ведется по нескольким направлениям. Программы курсов выходят за рамки традиционных учебных предметов, знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, учат ориентироваться в мире современных профессий.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

- ***Развитие здоровьесберегающей среды***

Основными формами и методами работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являлись:

- диспансеризация;
- профилактические прививки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы (Дни и Недели Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в городских, окружных, областных спортивных соревнованиях);
- беседы, классные часы, акции, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению с учащимися;
- родительские собрания о здоровье с родителями;
- витаминизация;
- оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;
- соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения учебных помещений;
- соблюдение гигиенических норм соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника;
- организация горячего питания в соответствии с циклическим меню;
- летняя оздоровительная компания (функционирование пришкольного оздоровительного лагеря «Патриот»);
- организация режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников в соответствии с СанПиН;
- организация двигательного режима школьников (подвижные игры);
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе (физкультминутки, индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем);
- использование современных образовательных технологий;
- система дополнительного образования (кружки, секции).

Используются, как традиционные формы работы классные часы, лекции, беседы, так и интерактивные (тренинги, дни профилактики, конкурсы).

На тематических классных часах проводятся викторины и конкурсы, посвященные ЗОЖ; встречи с наркологом, психологами.

В этом году школа стала участником регионального проекта «Программа развития детского здравоохранения Самарской области». Учащиеся школы участвуют во всех спортивных городских и общешкольных мероприятиях: волейбол, баскетбол, футбол, плавание и т.д.

- ***Формирование активной гражданской позиции***

Участие классных коллективов в подпрограмме

Каждый классный коллектив конкретизирует данную подпрограмму. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по её реализации:

- формирование у детей гражданского отношения к себе, своей семье, школе, Отечеству, планете Земля;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к службе Отечеству и его вооружённой защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Для формирования активной жизненной позиции работает структура ученического самоуправления, «Российское движение школьников». В мае 2019г. в ряды юнармии вступили 20 учащихся 4б класса, а с сентября 2019г. на базе школы учатся 3 кадетских класса. Дети принимают активное участие в городских и общешкольных мероприятиях, это: поздравление ветеранов с юбилеем на дому, Пост №1, участие в параде на пл. Куйбышева, «Зарница», вахта памяти и т.д.

4. Результаты учебной деятельности

4.1. Итоги окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

год	нач. зв	сред.зв	ст.зв	ИТОГО
2017	1	13	12	26
2018	9	9	6	24
2019	8	21	4	33

4.2.Участники и призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

№	Предмет	класс	Статус участника
1	русский язык	11	35 результат в рейтинге 49 (участник)
2	английский язык	11	66 результат в рейтинге 71 (участник)
3	литература	11	33 результат в рейтинге 56 (участник)
4	право	9	32 результат в рейтинге 42 (участник)
5	право	10	41 результат в рейтинге 44 (участник)

4.3.Результаты ЕГЭ (средний балл по 100-бальной шкале)

№ п/п	Наименование предмета	2017	2018	2019
1.	Русский язык	68,6	74,4	74

2.	Математика	43	55,6	58
3.	Физика	45,8	54,4	47
4.	Биология	58	-	48
5.	История России	68	53	37
6.	Обществознание	54	59	51
7.	Литература	49	52	78
8.	География	69	-	-
9.	Информатика	44	46	-
10.	Химия	35,25	68,8	-
11.	Английский язык	41	51,5	94

По наибольшему баллу лидируют предметы английский язык (94), русский язык (96), литература (94). Причем эти баллы получил одна та же обучающаяся.

По среднему баллу первую позицию занимает тот же русский язык (74) и литература (78,5) по остальным предметам средний балл ниже 60.

К сожалению результаты сдачи ЕГЭ выпускниками этого года фиксируют наличие обучающихся, которые не смогли преодолеть минимальные пороги.

Доля неудовлетворительных результатов экзаменов

№	предмет	2017		2018		2019	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	математика (профильный уровень)	2	11%	0	0	0	0
2	русский язык	0	0	0	0	0	0
3	информатика	0	0	1	16%	не выбирали предмет	
4	обществознание	1	9%	1	8,3%	5	42%
5	физика	0	0	0	0	0	0
6	биология	0	0	не выбирали предмет		0	0
7	география	0	0	не выбирали предмет		не выбирали предмет	
8	история	0	0	0	0	1	17%
9	химия	2	50%	0	0	не выбирали предмет	
10	литература	0	0	0	0	0	0
11	английский язык	0	0	0	0	0	0

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

Общие данные выполнения экзаменационных работ

№	Перечень предметов	Результаты ОГЭ Средний балл			Результаты ОГЭ Средняя отметка		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019

	ГИА-9	2017		2018		2019		качество	ср. отметка	качество	ср. отметка	качество	ср. отметка
		балл	кол-во уч-ся	балл	кол-во уч-ся	балл	кол-во уч-ся						
1	математика	16,9	52	14,1	42	16,3	49	69%	3,8	42%	3,4	73%	3,8
2	русский язык	31,1	52	30,4	43	33,1	49	86,5%	4	74%	4	91,8%	4,3
3	информатика	9,3	21	10,3	18	10,4	21	19%	3,2	28%	3,3	33%	3,3
4	обществознание	28,1	40	22,6	29	24,3	38	75%	3,9	38%	3,3	34,6%	3,5
5	физика	18,3	11	19,8	9	21,1	8	36%	3,3	55%	3,5	50%	3,75
6	биология	20,8	5	28,2	10	29	6	0%	3	90%	3,9	83%	3,8
7	география	22,5	15	21,8	8	21,8	17	73%	4	75%	3,7	64%	3,8
8	история	-	-	19	2	-	-	-	-	0%	3	-	-
9	химия	33	1	24,6	5	25,8	4	100%	5	80%	4	100%	4,25
10	литература	20,3	6	19	1	-	-	100%	4,8	0%	3	-	-

Результаты сдачи ОГЭ первой волны зафиксировали наличие неудовлетворительных оценок, с возможностью пересдачи.

Доля неудовлетворительных результатов экзаменов

№	предмет	2017		2018		2019	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	математика	2	3,7%	8	19%	1	2%
2	русский язык	0	0%	0	0%	0	0%
3	информатика	1	4,7%	0	0%	1	4,7%
4	обществознание	0	0%	1	3%	0	0%
5	физика	1	9%	1	11%	0	0%
6	биология	0	0%	0	0%	0	0%
7	география	2	13%	0	0%	0	0%
8	история	-	-	1	50%	-	-
9	химия	0	0%	0	0%	0	0%
10	литература	0	0%	0	0%	-	-
11	английский язык	0	0%	-	-	0	0%

Ежегодно учащиеся школы участвуют в научно-практической конференции школьников, на которой совместно со своими руководителями они представляют

интересные и актуальные исследовательские работы. В этом году участниками стали обучающиеся старших классов – Симонов Кирилл, Никитин Александр, Сайридинова Сабина, руководители – Белоглазова А.С. и Подобутова О.Н.

5. Результаты внеучебной деятельности

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Место</i>
1	Окружной конкурс детского конструирования «Робомастер»	3
2	IX Всероссийский марафон «Веселая математика для 1-2 классов»	2
3	Международная викторина «Загадки русского языка» (для учащихся 1 классов)	1
4	Международный конкурс «Лисенок» по предмету «Обучение грамоте»	1
5	«Школьный урок» Международный конкурс рисунков «Осенний карнавал»	1
6	Всероссийский конкурс рисунков «Подарок маме»	1
7	III окружной конкурс творческих работ «Творчество М.Ю. Лермонтова – культурное наследие России»	лауреат
8	Территориальный этап областного конкурса рисунков и плакатов «#ВМЕСТЕЯРЧЕ – 2019»	2
9	Городской конкурс «Обложка для любимой книги»	1
10	Окружной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	победитель
11	Городской конкурс поделок и костюмов из бросового материала «Берегите землю»	1
12	Городской конкурс новогодних елочных игрушек	1
13	Окружной конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1
14	XXV Межрегиональный конкурс юных флористов «Цветы и театр» (очный)	2
15	Окружной конкурс флористов посвященный Дню учителя (очный)	2

16	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	3
17	Городские соревнования «Юный спасатель»	2
18	Всероссийский день бега 2017 «кросс наций»	1,1,3
19	8 открытый турнир по стритболу (мальчики)	1
20	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу, во всероссийском проекте «Мини-футбол в школу»	1
21	Чемпионат ШБЛ «КЭС-Баскет» сезона 2018-2019 г.(Финал муниципального этапа)	3
22	Городские Соревнования по баскетболу в рамках областного проекта – турнира по баскетболу 3Х3 «Стритболл в школу!» («Лига-Звезд»)	3
23	Муниципальный этап всероссийского турнира по футболу «кожаный мяч»	1,2
24	Городские соревнования «Школа безопасности»	2
25	Муниципальные соревнования ВСИ «Зарница» среди 6-10 классов	2
26	Городской турнир «Оранжевый мяч» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений г.о. Жигулевск	2
27	Городские соревнования по легкой атлетике	2
28	Муниципальный этап соревнований среди общеобразовательных учреждений г.о. Жигулевск, в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	2

Количество учащихся, поставленных на учет ОДН с указанием оснований для постановки на учет

	2017	2018	2019
преступления	0	0	0
правонарушения	5 (кража, распитие спиртных напитков, административное нарушение по линии БДД)	6 (побои, кража, появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения)	9 (побои, кража, распитие спиртных напитков)

Количество детей, поставленных на учет, увеличилось.

Миссия школы, Программа развития, протоколы заседаний органов управления школы можно увидеть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

III. Содержание и технологии образовательного процесса

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору учащихся и используется на усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Содержание образования в инвариантной части охватывает следующие образовательные области: филологию, математику, естествознание, обществознание, физическую культуру, искусство и технологию.

В ГБОУ СОШ № 14 используются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

В начальной школе педагоги работают по традиционной программе. Это определяется высоким уровнем качества обучения, которое демонстрируют учащиеся начальной школы. С 2010 г. в отдельных классах используются элементы технологии развивающего обучения. С 2011 года осуществлен переход на новые образовательные стандарты, что повлекло за собой смену программ и учебников. Педагоги, работающие в начальной школе оставили за основу авторов традиционных программ и учебников и взяли новые, переработанные под ФГОС НОО учебники тех же авторов.

В основной и старшей школе используются традиционные программы (см. список на сайте школы) по большинству предметов. Исключением являются профильные предметы, которые выбирают сами учащиеся при создании своей индивидуальной образовательной траектории.

Педагоги школы своевременно проходят необходимую курсовую подготовку, поэтому коллектив школы активно использует в своей работе такие современные образовательные технологии как личностно-ориентированные, компетентностно-ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые и информационно-коммуникационные технологии обучения. С 2012 года активно изучается и частично внедряется системно-деятельностный подход в обучении.

Используемая технология	Кол-во педагогов, внедряющих технологию	Результат
<u>Информационно-коммуникационная</u> (Образовательное учреждение имеет локальную компьютерную сеть, электронную почту, Internet)	33	- Использование ИКТ на учебных предметах - Создание электронных авторских пособий по литературе, биологии, химии, математике, физике и т.д. - Использование имеющихся интерактивных ресурсов.
<u>Проектные технологии</u>	33	Проекты в сфере развития, обучения, воспитания.
<u>Игровые технологии</u>	18	Обмен опытом, социализация обучающихся
<u>Исследовательские технологии</u>	16	Участие в научно-практических конференциях на уровне округа и области

<u>Технология развития критического мышления через чтение и письмо</u>	15	Понимание текста, работа с фрагментами текста, извлечение информации, ее структурирование и анализ
<u>Технология смыслового чтения</u>	34	Осмысленная работа с текстом

С 2004 года в школе реализуется **проектная деятельность** на всех ступенях образования в полном объеме (за исключением 1-ых классов). Ежегодно учащиеся проводят презентации своих продуктов на проектных неделях 2 раза в год. В 2019 уч.г. особенно были отмечены проекты обучающихся 8-9 классов по технологии.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Решались задачи интеграции, социализации, учебной и коммуникативной мотивации учащихся с интеллектуальной недостаточностью путем:

- ✓ совершенствования организационных, психологических педагогических и методических подходов к обучению и воспитанию учащихся
- ✓ создания условий для высокого уровня формирования глубоких и качественных знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику нашей школы легче приспособиться к условиям современного общества, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Традиционными стали в школе КТД по красным датам календаря, предметные недели, декады, где учителя стараются использовать различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, игры, и т.д.

Огромную роль играет наглядное отражение успехов отдельных групп, учащихся (выставки, прикладное искусство), что способствует предупреждению социальной изолированности ребенка, решает связи, которые так необходимы ему в самостоятельной жизни.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, которая способствует повышению интереса к спорту.

Организованно проводятся запланированные мероприятия, больше уделяется внимание сохранению здоровья детей, реализуются подпрограммы «Совершенство», «Патриот», «Самоуправление».

С учителями физической культуры и классными руководителями в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья», «День бегуна», «Мини-футбол» «Зарница Поволжья», «Зарница».
- внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Эстафеты» и т.д.
- подготовка команд для участия в районных и региональных соревнованиях среди школ.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе (не только вечеров и дискотек, а начиная с дежурства и заканчивая влиянием на решения педагогического совета). 20 учащихся школы вступили в ряды ЮНармии. С сентября 2019 года на базе школы обучаются три кадетских класса.

год	Кол-во уч-ся	Занято в УДО	%	Занято в школе	%	Вне школы	%
2017	606	552	91	409	74	143	26
2018	626	562	90	448	78	114	22
2019	644	614	95	546	89	68	11

2. Здоровьесбережение учащихся

Группа здоровья	2017	2018	2019
I	87	88	88
II	299	298	299
III	210	211	210
IV	5	3	4
V	3	4	3

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями

2017	44%
2018	44%
2019	46%

Работа по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей строится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, планом работы с кабинетом «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков, планами совместной работы ЭкоЦентром «Самарская Лука», ДМО, Центром «Семья», ОДН, ГИБДД, МУК «Жигулевская» ЦБС, КДЦ, СК «Атлант». Упор делается на сохранение здоровья учащихся.

Продолжается работа по реализации подпрограммы «Совершенство» (формирование здорового и безопасного образа жизни). Для нашей школы эта проблема стоит особенно остро, т.к. большинство учащихся нашей школы помимо основного диагноза имеют целый ряд и других заболеваний:

**СТРУКТУРА ХРОНИЧЕСКИХ ПАТОЛОГИЙ УЧАЩИХСЯ
(ДИНАМИКА ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ)**

ЗАБОЛЕВАНИЕ	Январь 2018 г.	Январь 2019 г.
Сердечно-сосудистая система	28%	27%
Глазная патология	56%	58%
Бронхо-легочные	5%	5%
Нервная патология	29%	28%
Кожные заболевания	7%	7%
гинекологические	6%	5%
Лор-патология	67%	68%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	9%	8%
Ожирение	-	1
Хроническое заболевание почек	11%	10%
Мочевыделительная система	-	-

Поэтому обучение и воспитание ребенка должно приобрести, прежде всего, здоровьесберегающий и оздоровительный характер. Что делалось в этом плане в нашей школе:

- было организовано полноценное витаминизированное питание;
- проводились физкультминутки на уроках;
- гимнастика для глаз;
- проводились спортивные кружковые занятия: «Час здоровья», «Путешествие по тропе здоровья», «Оздоровительный час», «Баскетбол».
- ежемесячно проводились спортивные, эстафеты, «Веселые старты»; «День здоровья» для всех учащихся;

В школе постоянная работа ведется по социальной адаптации трудных подростков. Кабинет «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков провел с учащимися 1-11 классов ряд программ: «Учусь общаться», «Я и здоровье», «Задачи взросления», «Независимость-1,2», «Луч» (1-4 кл.), «Учись понимать себя» (2-х кл.), «Учись понимать других» (3-х кл.), «Все цвета, кроме черного» (1-4 кл.), «Я и здоровье (хочу, могу, должен)» (5-х кл.), «Жизнь на перепутье» (6-х кл.). В феврале 2019 г. учащиеся 7-10-х участвовали в социально- психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест, работает буфет. 83% охвачены горячим питанием.

3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

90% школьных кабинетов соответствует возрасту и росту учащихся. В 2014-2015 уч.г. был приобретен еще один комплект классной мебели в кабинет начальных классов.

№	Исследуемая проблема	год		
		2017	2018	2019

1	Согласны ли вы с законами школьной жизни	100%	100%	100%
2	Удовлетворены ли вы деятельностью органов самоуправления	97%	98%	98%
Устраивает ли вас:				
3	качество обучения	96%	95%	95%
4	качество преподавания	95%	94%	95%
5	качество воспитательной работы	99%	90%	92%
6	качество внеклассной работы	98%	93%	94%
7	качество организации школьного пространства	100%	98%	98%
8	уровень дисциплины	96%	95%	95%
9	качество организации безопасности в школе	100%	100%	100%
10	уровень психологического комфорта в школе	100%	98%	98%
11	качество профориентационной работы	99%	96%	97%
12	Качество выполнения программы развития школы	100%	100%	100%
13	Качество организации питания	88%	80%	81%

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условием пребывания в ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	год		
		2017	2018	2019
1	Травматизм среди учащихся	2	1	0

2	Травматизм среди работников	нет	нет	нет
3	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	год		
		2017	2018	2019
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№	Система материально-технического обеспечения	год		
		2017	2018	2019
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система энергообеспечения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности

№	Проверяющая организация	год		
		2017	2018	2019
1	Противопожарная безопас-	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объ-

	ность	На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	екте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.
2	Инспекция по охране труда	90%	90%	90%
3	Санэпидемнадзор	пролонгировано	пролонгировано	пролонгировано
4	Служба лицензирования и аттестации	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№	Название проверяемого подразделения	год		
		2017	2018	2019
1	Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
2	Укомплектованность медицинского и процедурного кабинетов аптечкой и средствами первой помощи	100%	100%	100%
3	Укомплектованность средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%	100%	100%

Выводы по статистическим данным

1. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.
2. Безопасные условия детей в школе помогает обеспечивать дневной охранник.

Имеется акт готовности учреждения к 2017-2018 уч.г. без замечаний (см. приложения).

Учебный план, режим работы школы, Положения о проектной деятельности, Положение о профильном обучении, список кружков и секций можно посмотреть на сайте школы <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

IV. Ресурсы образовательного процесса

1. Описание кадрового ресурса школы

Количество административных работников	2017	2018	2019
	4	4	4
Количество вспомогательного персонала	0	0	0
Общее количество педагогических работников	35	37	36
Из них совместителей	1	1	3

Из них:

педагогов с высшей категорией – 8 человека;
первой категорией – 10 человек,
всего имеют категории – 18 человек (47%).

Текущность кадрового состава очень мала – не более 1 педагогов в год (по причине переезда или перевода в другое ОУ).

Администрация школы прошла курсовую подготовку на курсах менеджеров образования, по доступной среде, по выявлению квалификационных дефицитов педагогического персонала образовательных организаций, по управлению персоналом организации, по формированию профессионального имиджа педагога.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивых тенденций к повышению. 85% педагогов имеют высшее образование.

Наибольшее количество педагогов имеют стаж от **16 лет и более**. Много молодых специалистов по стажу – 9 человек (из них по возрасту – 6 и 3 по стажу)

Из этого видно, что по стажу работы коллектив представляет собой опытных педагогов. Такой состав является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст педагогов составляет 44 года, что говорит о его мобильности.

В школе работает стабильный коллектив, отсутствует текучесть кадров, т.к. администрация школы ведет правильную кадровую политику. Стимулирование труда учителя осуществляется на основании Положения, принятом на собрании трудового коллектива. Администрация работает по созданию комфортных условий для труда учителя, обеспечению и поддержанию материально-технической базы учебных кабинетов.

В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе, создание и отработку существующего инструментария, диагностику педагогических кадров, изучение и повышение мотивации учителя. Во главе управления администрация школы ставит не принцип администрирования, а принципы гуманизации, основанные на знании психологии личности и современных разработок в этом направлении.

2. Описание материально-технического ресурса

Технологическая оснащенность (количество ПК, из них в локальных сетях, в Интернет)	2017	2018	2019
	Имеется 51 компьютер, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, мобильный класс для начальной школы – 13.	Имеется 68 компьютеров, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы	Имеется 72 компьютера, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы
Наличие лицензионного программного обеспечения и потребность в нем	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.
Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	35 967 т	35 967 т	35 967 т
Медиатека (количество дисков)	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков

В школе имеется 38 компьютеров со свободным доступом в глобальную сеть Интернет. Они объединены в локальную беспроводную сеть в рамках медицентра. К этой же сети подключены принтер и сканер для общего пользования. Трафик выхода в Интернет безлимитный. Для начальной школы получен мобильный класс (12 нетбуков и 1 учительский ноутбук). В рамках ФГОС НОО также были получены 3 мультимедийных проектора, 7 электронных микроскопов, 1 документ-камера, система тестирования Proclass, 13 наборов для мониторинговых исследований. Для реализации ФГОС второго поколения получены 6 кабинетов для среднего звена: кабинет русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии и географии.

Для обеспечения доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется 2 пандуса, 2 гусеничных подъемника, по программе «Доступная среда» приобретено оборудование для слабовидящих детей

Положение о медиатеке, режим работы медиатеки, Положение о стимулирующей части оплаты труда, сведения об оснащенности школы, списки учебников и статистику по кадрам можно посмотреть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

1. Отчет об использовании бюджетных средств

В 2016 году школа полностью финансируется из регионального бюджета Самарской области, который обеспечивает выполнение государственного задания, а так же предусматривает целевое финансирование. Целевое финансирование направлено на выплаты целевого характера педагогическим работникам, социальных пособий, оплату услуг широкополосного Интернета, прочих услуг, а так же оплату целевых программ по ремонту здания школы.

Внебюджетные средства школы формируются из благотворительных взносов физических и юридических лиц.

Выполнение бюджета за 2019г.

Доходы		Статьи расходов	
Областной федеральный бюджет	19416900	Зарплата	15199318,30
		Налоги	4568079,76
		Услуги связи	251254,62
		Услуги по содерж. имущества	124444,89
		Соц. обеспечение пом. населению	39600,00
		Основные средства, материальные запасы	391985,70
		Прочие расходы, услуги	166777,79

Распределение ФОТ в 2019 г.

	2019г. ФОТ всего	в том числе		в том числе	
		выпл.закл.рук.	зарплата	спец.фонд.	стимулир. фонд.
Адм.хоз	4653782		4653782	364790	563049

Доля ФОТ учителей в ФОТ школы – 76,45%.

Доля учителей от общего количества учителей, получающих стимулирующие выплаты – 74,3%

Максимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате - 47,6% (14,6 тыс.руб.)

Минимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате - 1,1% (0,1 тыс. руб.)

**6. Финансовое обеспечение функционирования
и развития общеобразовательного учреждения**

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ СОШ № 14 тыс.руб

	2019	2019	2019	2019
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ, СП ЦВР "Ус- пех"	Итого
Субсидия на государственное задание	19435,7	20978,3	28374,9	68788,9
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	19435,7			19435,7
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		20978,3		20978,3
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			28374,9	28374,9
Организация и предоставление начального профессионального образования				0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0
Организация и предоставление дополнительного профессио-				0

нального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				
Субсидия на иные цели	1305,8	3479,3	1613,5	6398,6
ВСЕГО:	20741,5	24457,6	29988,4	75187,5

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов
тыс.руб*

	2019	2019	2019	2019
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ, СП ЦВР "Успех"	Итого
Общее образование				
Объём финансирования	20741,5			20741,5
Численность	721			721
Финансирование на 1 учащегося	28,77			28,77
Дошкольное образование				
Объём финансирования		24457,6		24457,6
Численность		280		280
Финансирование на 1 учащегося		87,35		87,35
Дополнительное образование				
Объём финансирования			29988,4	29988,4
Численность			4326	4326
Финансирование на 1 учащегося			6,93	6,93

VI. Внешние связи и имидж школы

1. Партнерства школы

ЖГК, ГОУ СПО Тольяттинским социально-педагогическим колледжем школой бизнеса «Выбор» (совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении и экономики в профильной группе.)

Эколого-просветительский центр «Самарская Лука», ДМО, ГБОУ ДПО СП ЦРК «Ресурсным центром» (Совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении; курсовая подготовка к ЕГЭ по профильным предметам, совершенствование и организация эколого-просветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском Регионе.)

Волжским университетом имени В.Н. Татищева, ТГУ, СИП КРО (совместное проведение элективных курсов, подготовка учителей-предметников, помощь в подготовке к ЕГЭ по профильным предметам, обзорные лекции, дистанционные курсы в портале «Школьный виртуальный университет» (физика, математика, русский язык.)

2. Общая характеристика социальной активности школы

ГБОУ СОШ № 14 является:

- базовой площадкой для окружных спортивных соревнований по футболу;
- экспериментальной базовой площадкой по внедрению ФГОС ООО;
- базовой площадкой по программе МОО «Достижения молодых»;

Коллектив ГБОУ СОШ № 14 принимает участие в:

- окружных конференциях, семинарах для директоров, заместителей директоров и педагогов Центрального округа;
- совместной деятельности по реализации профильного обучения с Волжским университетом им. В.Н. Татищева;
- областном конкурсе «Классный руководитель 5-9 классов»
- окружных и областных профессиональных конкурсах;
- международных предметных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Британский бульдог», «ЧИП», «Золотое Руно»;
- окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях;
- окружной научно-практической конференции учащихся.

3. Публикации о школе и учителях в 2019 г.

1. Газета «Жигулевский рабочий» № 145, 27.12.2019 г.
2. Газета «Жигулевский рабочий» № 136, 06.12.2019 г.
3. Газета «Жигулевский рабочий» № 133, 29.11.2019 г.
4. Газета «Жигулевский рабочий» № 98, 06.09.2019 г.
5. Газета «Жигулевский рабочий» № 104, 20.09.2019 г.
6. Газета «Жигулевский рабочий» № 87, 13.08.2019 г.
7. Газета «Жигулевский рабочий» № 23, 05.03.2019 г.

8. Газета «Жигулевский рабочий» № 1, 11.01.2019 г.
9. Газета «Жигулевский рабочий» № 127, 15.11.2019 г.
10. Газета «Жигулевский рабочий» № 97, 04.09.2019 г.

VII. Выводы о деятельности и перспективы развития школы

Школа - один из определяющих этапов жизни человека. Именно на этом этапе закладывается основа для успеха отдельного человека и для развития всей страны.

Осуществление этой цели предполагает, с одной стороны, удовлетворение школой образовательных потребностей индивида, группы, общества, с другой - формирование общей культуры личности, ее социальной ориентированности, мобильности, способности адаптироваться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Наша школа - общеобразовательная. Она расположена в микрорайоне Г-1. Основной контингент учащихся - дети рабочих и служащих. Наряду с развитием личности ребенка и воспитанием его как гражданина России, способного к личной инициативе и творческому труду, школа ставит перед собой задачу профессионального определения выпускника, ориентированного на востребованные в городе профессии, готового к самоопределению и самореализации.

Изменения в российском обществе и в системе образования, которые происходят на современном этапе, позволяют выделить три определяющих причины для инновационной деятельности педколлектива:

1. Обновление основного образования в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» меняет цели образования и содержание образования, требует от нас поиска новых методик, новых форм организации учебно-воспитательного процесса. Это предполагает иное кадровое, научно-методическое, материально-техническое, мотивационное, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление школой.
2. Происходит смена парадигмы образования: преобладающая раньше знаниевая парадигма предполагала прежде всего передачу знаний, формирование умений и навыков под некий заданный образ личности ученика. Сегодня набирает силу компетентностный подход в образовании, предполагающий не формовку личности по шаблону, а создание условий для развития всех задатков, способностей, склонностей, заложенных в ребенке, способностей к самоопределению в жизни, к становлению субъектом собственного образования и развития. Для нас, очевидно, что, активно проповедуя гуманистическую направленность образования, нам необходимо обеспечить интеграцию этих двух парадигм: и обеспечение уровня знаний, соответствующего государственному стандарту, и создание условий, способствующих раскрытию, самоопределению и самореализации ученика. Это трудная для школы задача.
3. Третья причина - необходимость развития школы для выживания. Как можно привлечь учащихся в школу в условиях мегаполиса? Мы выделили *два способа*:

Первый: мобилизация имеющегося потенциала школы с целью повышения качества образования. Родители и школьники всегда знают, какая школа хорошая, где детей учат лучше, где к ним лучше относятся.

Второй способ привлечения учащихся: создание нового потенциала школы (обретение ей собственного лица, вычленение и развитие преимуществ) через разработку и освоение новшеств.

Так появилась Программа развития нашей школы. Программа Развития школы - это не документ, лежащий на полке, а банк школьных инноваций. Инновационные проекты программы имеют разный уровень реализации: от школьного локального до уровня федерального эксперимента.

Развитие школы требует новых идей. Из каких источников мы черпаем идеи для инновация? Социальный заказ на выпускника, т.е. потребности города, государства. Это источник идеи проекта программы развития школы «Через изучение «малой» Родины к гражданственности».

Директивные и нормативные документы федеральных и региональных органов власти. Отсюда разработка проекта «Профильная школа».

Педагогическая практика - передовой педагогический опыт - проект «Информационная открытость».

Стремление к повышению эффективности и оптимизация деятельности школы - проект «Социальное партнерство».

Но этим не исчерпываются источники наших идей. Администрация школы осознает, что главное искать, находить и раскрывать «точки роста», т.е. перспективы развития различных участков работы школы через использование достижений тех учителей, творческие поиски которых совпадают с направлениями развития школы.

Новая учебно-воспитательная система деятельности - использование потенциала краеведения для воспитания нового поколения граждан России. Это опыт работы учителя начальных классов Мельниковой А.В..

Но, внедряя инновации, нам пришлось преодолевать целый ряд проблем:

- интеллектуальных (разработка концепций, программ, проектов, т. е. организация новой для учителей проектной деятельности);
- ресурсных (обеспечение финансами, оборудованием, помещениями, кадрами);
- мотивационных (повышение интереса к инновациям и преодоление сопротивления некоторой части коллектива);
- нормативно-правовых (разработка положений, заключение договоров).

Программа развития школы реализуется и нововведения внедряются в практику. Эти нововведения изменили структуру управления школой, т.е.:

- возникли новые органы самоуправления, а старые приобрели новые функции (так для организации работы школы был создан Управляющий Совет, в который вошли: специалисты учреждений - партнеров школы, представители педагогической науки, педагогического коллектива, родителей);
- произошла перестройка системы методической работы (основной структурной единицей в нашей школе стали творческие и проблемные группы учителей, а не традиционные методические объединения).

В образовательном процессе разработаны и реализуются:

- модель преемственности основного, краеведческого и дополнительного образования;
- программы дополнительного образования детей, поддерживающие основные направления развития школы;
- система организации профильного обучения, обеспечивающая свободу и осознанность выбора профиля обучения старшеклассниками;
- новые формы организации образовательной и воспитательной деятельности учащихся.

В отношениях школы с окружающим социумом произошли следующие изменения:

- разработан и реализуется проект «Социальное партнерство», позволяющий задействовать ресурсы партнеров школы разного уровня (районного, городского, федерального) для обеспечения развития школы;
- налажены новые информационные потоки, обеспечивающие открытость деятельности школы, использование резервов информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе,
- создаются системы внешней независимой оценки деятельности школы для укрепления положительного имиджа школы.

Такие преобразования, несомненно, способствуют выживанию школы и приобретению ей конкурентных преимуществ в новых социально-экономических условиях современного общества.

VIII. Формы обратной связи

Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы school14_zhg@mail.ru

Рабочая группа по составлению Публичного отчета:

1. Пушкарева Г.М. – директор школы;
2. Громова Т.А. – зам. директора по УВР;
3. Павлова Т.Г. – зам. директора по УВР;
4. Гребенчук Н.И. – зам. директора по профильному обучению;
5. Пироженкова О.В. – зам. директора по ВР;
6. Игноватова Н.Ф. – зам. директора по АХЧ;
7. Чепчугова Н.А. – главный бухгалтер школы;
8. руководители МО – Лукьяненко А.Н.,
Подобутова О.Н.,
Богатова И.С.

ВЫПИСКА
из протокола № 1
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 5.03 2020

Присутствовали:
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.

Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2019 г.

По вопросу заслушали директора школы Пушкареву Г.М. Она ознакомила присутствующих с приказом о создании рабочей группы по подготовке Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2019 г., в котором распределены ответственные за отдельные разделы отчета из числа заместителей директора и руководителей МО. Руководителем группы назначена зам. директора по УВР Павлова Т.Г. 26.01.2020 года была завершена работа по созданию проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2019 г., в который вошли достижения школы по всем направлениям и перспективы развития на следующий период. (Проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2019 г. прилагается).

Постановили:

Согласовать Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2019 г.

Рекомендовали:

1. Признать проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2019 г. полными и отвечающим всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчета о результатах самообследования доклады для работников школы и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчет о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14;
4. Заслушать Отчет о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 - 7.02.2020, на общих родительских собраниях – 8.02.2020.

Председатель Управляющего
совета



Косинский Е.Б.

Секретарь



Игнатович Э.Г.

**Форма отчета о результатах самообследования
образовательной организации**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

2019 год

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	643	621
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282	265
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313	302
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	238/42%	240/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	74,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58	55,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не-	человек/%	0/0%	0/0

	удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6,1%	1 /2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12,5%	6/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	186/29%	198/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/6%	43/7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	38/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	3/0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	4/0,7%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/8%	54/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/85%	31/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/85%	29/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15%	6/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/47%	18/49%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/21%	4/11%
1.29.2	Первая	человек/%	10/26%	14/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей чис-	человек/%		

	ленности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/24%	6/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/29%	4/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/18%	5/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16%	7/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%	50/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	643/100%	605/100%
2.6	Общая площадь помещений, в	кв. м	3,1	3,1

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			
--	--	--	--	--

Директор ГБОУ СОШ № 14



(Handwritten signature in blue ink)

Пушкарева Г.М.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
Г.М. Пушкарева
« 3 » марта 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
Е.Б. Косинский
« 3 » марта 2020 г.

**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения детский сад N 18
«Радуга» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы N 14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск
Самарской области
за 2019 год**

г. Жигулевск

стр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ/СПДС/	3
1.1. Формальная характеристика СП ДС.	
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП ДС.	
1.3. Характеристика состава воспитанников.	
1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СП ДС.	
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СПДС	4
2.1. Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.	
2.2. Цели СП ДС на отчетный период.	
2.3. Оценка степени достижения целей СП ДС за отчетный период.	
2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.	
2.5. Результаты инновационная деятельность учреждения.	
2.6. Результаты внешнего контроля СПДС.	
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.	
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных условий образовательного процесса.	
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.	
3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.	
3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СП ДС.	
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.	
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.	
5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС	26
6.1. Партнерства образовательного учреждения.	
6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.	
6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ	25
8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Формальная характеристика Учреждения.

Наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвска Самарской области

структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, « детский сад №18 "Радуга"»;

сокращенное наименование: СПДС №18 "Радуга".

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Деятельность структурного подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, общеобразовательные программы

дополнительного образования детей, регламентируется соответствующими локальными актами.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 445351, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, д. 12;

Фактический адрес: 445350, РФ, Самарская область, городской округ Жигулевск,
г. Жигулевск, ул. Шевченко, д.7-А, тел./факс(8-84862)3-18-06, 3-18-30, e-mail: doo_sch14_zhg@samara.edu.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, « детский сад №18 "Радуга"» расположено в районе Г-1 г. Жигулевск. Ближайшее окружение детского сада: население микрорайона в основном составляют молодые семьи, рабочие – пенсионеры Жигулевской ГЭС, сотрудники сферы обслуживания и малого бизнеса, небольшую часть населения составляют интеллигенция; на территории микрорайона имеются ГБОУ СОШ №14, №5, детская библиотека, ДМО, филиал ТГУ, городское казначейство, мировой суд, оздоровительный центр, завод медицинских препаратов «Озон», «РусГидро», пожарная часть №10, Жигулевский завод строительных материалов («Евроцементгруп»).

1.3. Характеристика состава воспитанников.

На 1 сентября 2018 г. укомплектовано 11 возрастных групп.

И мл. гр. 2-3 лет №11	– 25чел.;
Пмл. гр. 2-3 лет №2	– 26 чел.;
Пмл. гр. 3-4 лет №3	– 24 чел.;
Пмл. гр. 3-4 лет №6	– 25 чел.;
Средн.гр. 4-5 лет №4	– 28 чел.;
Средн. гр. 4 –5 лет №9	– 27 чел.;
Старш. гр. 5-6 лет № 10	
Старш.гр. 5-6 лет №1	–24чел.;
Старш.гр. 5 - 6 лет №5	–25чел.;
Подгот.гр.6-7 лет №7	–26чел.;
Подгот. гр. 6-7 лет №8	–26 чел.;
	–24чел.

Наполняемость 280 человек. Детей с ОВЗ — 66 человек Режим работы ДОУ – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

В Учреждение в целях получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 2 лет до 8 лет при наличии соответствующих условий.

Краткая историческая справка об Учреждении, Организационная структура, Устав ГБОУ СОШ № 14 - представлены на сайте Учреждения www.ds18.cuso-edu.ru

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1. Цели СПДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

Программа развития СПДС на 2018-2022 гг., представляет собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада в условиях межсетевого взаимодействия с разными ступенями образования, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей. Отражает стратегическую цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. Это созвучно с Концепцией досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, где представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования и основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования - обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В течение ряда лет коллектив СПДС №18 «Радуга» ведет поиск современного облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка. Проводя анализ выполнения программы развития СПДС на 2010-2015 - 2018 гг., можно отметить, что генеральная цель программы: — Стабилизация достигнутого уровня и развитие деятельности СПДС как адаптивного детского сада, реализующего дифференцированный подход к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса в целом достигнута. Об этом говорят следующие результаты:

- изменение статуса учреждения;
- увеличение количества групп в СПДС для детей дошкольного возраста,

- разработана основная общеобразовательная Программа дошкольного образования

и полностью обновлено методическое обеспечение;

- на базе детского сада работает Всероссийская стажировочная площадка, «Региональный центр компетенций : интерактивная среда обучения», для музыкальных руководителей образовательного округа - постоянно действующий мастер – класс;

- обновлена предметно-развивающая среда в детском саду и на территории;

- организовано общение педагогов с родителями посредством Интернет-сайта и электронной почты;

– растет профессиональное мастерство педагогических кадров за счет совершенствования методической работы в СПДС; - активная инновационная деятельность педагогического персонала в процессе создания

системы образовательной деятельности, совместных с родителями мероприятий во всех возрастных группах;

– внедрение информационно-коммуникационных технологий, способствующих межпредметной интеграции и индивидуализации образования в СПДС;

– расширение внешних связей с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствовало возникновению новых традиций в СПДС (ежегодное проведение Недели театра; расширение спектра физкультурно-спортивной деятельности (туризм, фитнес – аэробика и др.); приобщение детей к природе и культуре родного края, города, микрорайона через взаимодействие с библиотеками, краеведческими музеями и др.);

– востребованность услуг СПДС не только в микрорайоне, но и в городе;

- учреждение и педагоги являются неоднократными призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Несмотря на достигнутые результаты, необходимо продолжить работу по стабилизации достигнутого уровня в развитии СПДС как адаптивного детского сада, совершенствованию образовательно- воспитательного пространства учреждения в условиях комплексной модернизации образования с учетом межсетевого взаимодействия между всеми ступенями образования и потребностей социума для обеспечения качественного образования.

Программа развития СПДС №18 «Радуга» 2018 - 2022 гг. представлена на сайте учреждения www.ds18.cuso-edu.ru

2.2. Цели Учреждения на отчетный период.

В СПДС разработана и апробирована Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса ОУ в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», требованиями СанПиНам и Федеральными государственными

образовательными стандартами к дошкольному образованию. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Циклограмма образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в д/с. Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения.

В СПДС в 2019 году решались следующие задачи:

1. Образовательная область «Физическое развитие»

Повысить показатель прироста физических качеств и физической подготовленности детей.

1.1. Снизить заболеваемость на 0,2%.

2. Образовательная область «Речевое развитие».

Совершенствовать связную речь и обогащать словарь у воспитанников в соответствии с возрастом.

3. Образовательная область «Познавательное развитие» Способствовать освоению детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности через использование ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии и апробацию нового содержания образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Задачи решались через все формы работы с детьми и взрослыми: педсоветы, консультации, семинары, мастер-классы, открытые просмотры, конкурсы, выставки и т. п.

2.3. Оценка степени достижения целей Учреждения за отчетный период, результаты учебной деятельности.

2.3.1. Одним из основных направлений деятельности коллектива является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни. Работа над решением задачи строилась на анализе заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровне физического развития

и развития основных видов движения. Решалась задача через проведение системы физкультурно – оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных показателей детей: из 10 групп для детей дошкольного возраста 5- для детей с ОВЗ (подготовительные к школе гр. №7, 8-комбинированной направ-

ленности и старшие гр.№1,5,10 – комбинированной направленности). Разработаны и внедрены в практику вариативные формы проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий, с учетом гендерной направленности. Широко используется нетрадиционное физкультурное оборудование, релаксация, элементы телесно – ориентированной терапии, специальные подвижные игры для развития гибкости и общей оздоровительной направленности.

Проведены спортивные праздники, развлечения и др. мероприятия с привлечением родителей приобщающие детей к проблеме сохранения и укрепления здоровья; работал спортивный клуб «Олимпийский резерв».

Для реализации данной задачи в СПДС созданы все **необходимые условия**: режим дня, образовательная нагрузка, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН.

- Оборудован спортивный зал.
- Спортивная площадка с тропой здоровья.
- В каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а так же изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корректирующие дорожки, шведские стенки, массажеры и т.д.), разработаны картотеки с различными видами гимнастик, самомассажа, корректирующих упражнений, подвижных игр, физ. минуток, физ. пауз, дидактических игр и наглядные пособия по валеологии.
- Медицинский кабинет с полным комплектом программно-методического обеспечения, наглядный материал, спец. литература. С педагогическим коллективом СПДС была проведена следующая **методическая работа**:
 - Педагогический совет на тему: «Современные подходы к физическому воспитанию детей в ДОО». Тренинги для педагогов «Мониторинг физического воспитания как средство повышения качества педагогической деятельности», и ежеквартальные тренинги по вопросам проведения утренней гимнастики. Для пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательного процесса введена ежедневная ежедневная производственная гимнастика для сотрудников.
 - Открытые просмотры ООД в старшей и подготовительной группах с присутствием родителей.

Тематический контроль «Результативность деятельности коллектива по развитию физических качеств (сила) у детей старшего дошкольного возраста» показал, что работа ведется на достаточно хорошем уровне. Регулярно

планируется индивидуальная работа по развитию физических качеств детей на прогулке педагогами всех групп.

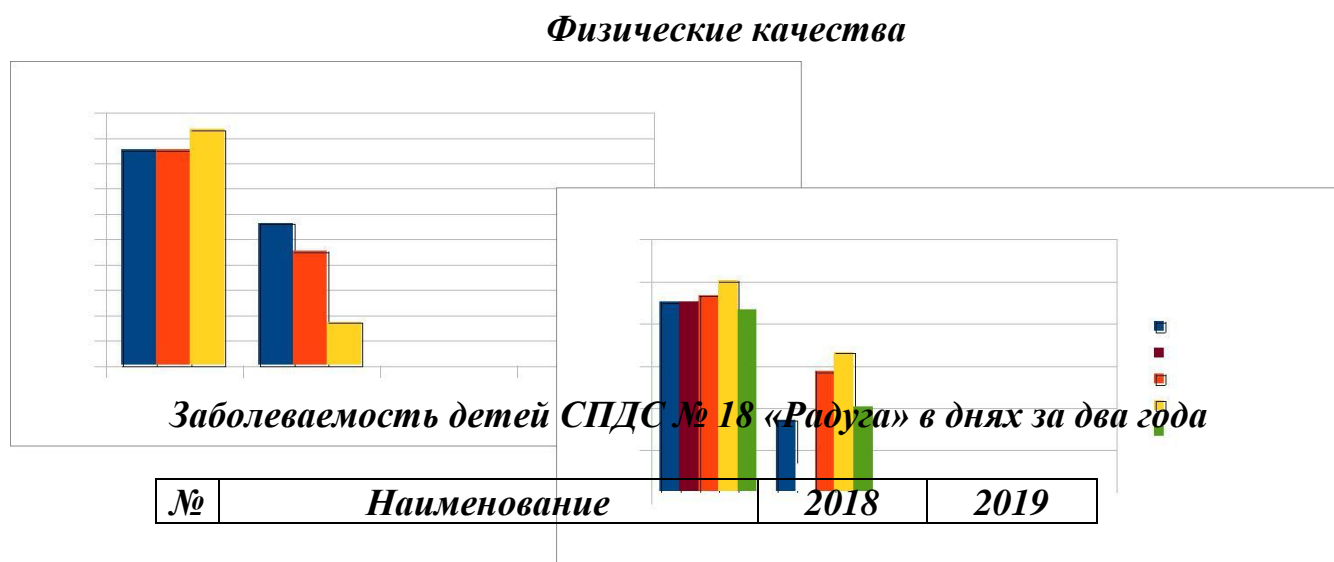
В данном направлении наряду с инструктором по физкультуре работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы.

Решая данную задачу, коллектив СПДС проводил просветительскую **работу с семьей**. Работа с родителями отличалась разнообразием по тематике и форме организации. Были проведены проекты, анкетирование, беседы; родителям даны рекомендации по развитию физических качеств и ОВД, советы по проведению с детьми дидактических игр на формирование представлений о здоровом образе жизни, консультации по проведению подвижных и спортивных игр родителями с детьми; совместные мероприятия (развлечения, туристические походы, мастер-классы), родительские собрания по теме «Живи — не тужи, со спортом дружи!». Педагоги, дети и родители неоднократно принимали участие в фестивалях ГТО, 12 педагогов и 2 ребенка получили значок ГТО.

Систематическая и целенаправленная работа по данному направлению позволила достичь результатов:

- получить положительную динамику в формировании ОВД и развитии физических качеств (силы) у дошкольников;
- **заболеваемость** воспитанников стабильна по сравнению с прошлым учебным годом на 0,2 %.
- улучшить состояние здоровья у детей.

Рис.1. Результаты обследования уровня сформированности физических качеств и основных видов движения у детей 3-7 лет на начало и конец 2018-19уч.г. %



1.	Пропуск одним ребенком по болезни		
	ясли	5,3	6,6
	сад	2,2	4
	в среднем	3,7	5,3
2.	Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)	1	0
3.	Группа здоровья:		
	1 гр	60	58
	2 гр	169	177
	3 гр	50	44
	4 гр	0	0
	5 гр	1	1
Случаи травматизма		0	0

2.3.2. Использование педагогами современных обучающих форм и применение ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии положительно повлияли на все стороны речевого развития и становления коммуникативной компетентности. Несмотря на положительную динамику, задача остается актуальной на следующий учебный год. Для обеспечения полноценной работы по решению данной задачи в СПДС **созданы необходимые условия:**

В группах комбинированной направленности есть специально оборудованное место для коррекционно-развивающей работы с детьми по преодолению речевых нарушений.

В каждой группе оформлены и обновляются, согласно теме недели, речевые уголки. В данных уголках имеются картотеки, изготовлены игры и пособия для развития словарного запаса воспитанников и навыков словообразования, закуплен наглядно-дидактический материал.

- Организованы книжные уголки, оборудованные в соответствии с возрастом детей.
- Пополнена методическая база программно-методическим и наглядно-дидактическим материалом.

Решить поставленную задачу помогли **методические мероприятия:**

Педагогический совет на тему: «Формирование связной речи у дошкольников», логопедический практикум: «Игровые упражнения по развитию связной речи у дошкольников», консультация «Использование наглядного моделирования для развития связной речи», открытые просмотры ООД в дошкольных группах, и тематический контроль «Результативность работы педагогов по развитию связной речи и обогащению словаря». Особое внимание уделялось работе с детьми с ТНР по решению данной задачи.

Работа с родителями:

- Стендовая консультация «Нарушение речи у дошкольников. Учим говорить правильно»
- Работа консультационного пункта
- Мастер-класс для родителей «Игры по развитию коммуникативно - речевой деятельности дошкольников» По запросу родителей специалисты СПДС проводили подгрупповые и индивидуальные консультации.

Уровень формирования лексико – грамматического строя у детей с ОВЗ,%
2.3.3. Использование педагогами современных обучающих форм положительно повлияли на познавательное развитие дошкольников. Для формирования навыков познавательной деятельности у дошкольников педагоги в СПДС используют технологию ОТСМ-РТВ-ТРИЗ (учреждение реализует методический комплекс Сидорчук Т.А. «Я познаю мир» с сентября 2014г. с детьми 2-7 лет). Использование этой технологии в обучении детей позволила детям освоить базовые способы познания и сформировать ключевые компетентности необходимые для получения дальнейшего образования: информационной, коммуникативной и технологической.

Проводимый в течении учебного года неоднократный мониторинг эффективности образовательного процесса, построенного с использованием методического комплекса «Я познаю мир» позволил сделать следующие выводы:

дети 2-4 лет регулярно посещающие детский сад быстро усваивают этапы обучения, способны проходить запланированные шаги в более быстром темпе. 64,1% детей освоили технологические карты методического комплекса в соответствии с требованиями.

Для решения данной задачи **созданы условия**: оборудованы уголки для познавательного

развития воспитанников в группах с познавательно-развивающим и дидактическим

материалом, подобраны картотеки игр. Внедрена новая современная форма организации образовательной деятельности, поддерживающая инициативу и самостоятельность детей.

С коллективом была проведена следующая **методическая работа**: Педагогический совет на тему: «Познавательное развитие дошкольников в свете реализации современных требований к качеству дошкольного образования» Консультация с педагогами «Развитие познавательного интереса у дошкольников средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии».

Обучающие семинары- практики по технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ с привлечением педагогов ГБОУ.

Ежемесячный открытый просмотры ООД во всех возрастных группах. Конкурсы игротек, мини- лабораторий и лэпбуков для педагогов.

Тематический контроль «Результативность деятельности коллектива по формированию навыков познавательной деятельности дошкольников».

2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.

С целью всестороннего развития личности ребенка, а также для решения годовых задач и достижения основной цели работы, в СПДС организована работа по образованию дошкольников в форме спортивного и экологического клубов, студий физкультурно-оздоровительной, познавательной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, игротек. Организация образовательных услуг построена в соответствии с гигиеническими требованиями к проведению занятий, с рекомендациями и СанПиН. Результаты работы педагоги и воспитанники представляли на выставках детского творчества и на праздниках в детском саду, на городском Фестивале детского творчества «Веселые нотки», на городских соревнованиях по легкоатлетическим эстафетам, шахматно-шашечном турнире среди дошкольников, на различных городских, региональных и Всероссийских конкурсах.

За 2018-19 учебный год 100% дошкольников охвачены студийной работой интеллектуально-творческой направленности.

Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в СПДС № 18 «Радуга»

Анализ данных диагностики и мониторинга показывает, что Программа дошкольного образования освоена на **94,9%**, что на 0,1% выше прошлого года (94,8%).

Проведенная педагогическая диагностика детей в конце учебного года показали, что дошкольники имеют достаточно цельную и связанную систему знаний, обладают богатым и развитым воображением. Уровень сформированных компетенций по всем направлениям развития стабильно высокий.

2.5. Результаты инновационная деятельность учреждения

При поддержке методической службы ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Жигулевск Самарской области» СПДС является базовым учреждением для проведения окружного методического объединения музыкальных руководителей под руководством муз. руководителя СПДС Тикуновой О.С.

В СПДС №18 «Радуга» с 2013года организована и успешно продолжается научно-исследовательская работа по вопросам дошкольного образования по

теме: **«Выявление и апробация эффективных педагогических практик по вопросам дошкольного образования».**

Цель: «Выявление, разработка и апробация эффективных педагогических практик, ориентированных на активное самостоятельное участие детей дошкольного возраста».

В ходе этой деятельности осуществляют свою работу следующие исследовательские площадки:

1. «Эффективное использование интерактивного оборудования нового поколения в работе с дошкольниками».

С марта 2013 года учреждение является региональной экспериментальной площадкой от Минобрнауки Самарской области «Центр компетенций: интерактивная среда обучения» («РЦК: ИСО») (Распоряжение Минобрнауки Самарской области от 06.03.2013г. «О создании экспериментальной площадки»). Деятельностью «РЦК: ИСО» является: разработка и апробация интерактивных образовательных ресурсов для дошкольников и обучение педагогов использованию интерактивных технологий в дошкольном образовании.

Научный руководитель: Козиоров Евгений Львович, кандидат технических наук, руководитель образовательного проекта «Центр компетенций: Интерактивная среда обучения», Генеральный директор федерального оператора проекта ООО «Инфологика ЛТД» г.Москва.

В июне 2014 года СПДС N18 «Радуга» присвоен официальный статус «Центр компетенции». Получение данного Сертификата от федерального оператора ООО «Инфологика ЛТД» и Panasonic CIS (N 6301 от 30.06.2014г.) является подтверждением профессиональной компетенции педагогического коллектива по формированию интерактивной среды обучения, включая профессиональное развитие педагогических кадров и разработку интерактивных образовательных ресурсов. Установленный статус предоставляет СПДС право на обучение и сертификацию педагогических кадров для внедрения эффективных практик по использованию интерактивных досок нового поколения в образовании.

Результаты за 2018-19 уч.год:

- по мере необходимости продолжалось обучение по формированию профессиональных компетенций педагогов ДОО, образовательного округа и региона по созданию и эффективному использованию интерактивной среды обучения по образовательной программе в объеме не менее 18 академических часов, он-лайн консультирование и др. формы работы;
- созданы авторские разработки интерактивных образовательных ресурсов для дошкольного образования по музыкальному и познавательному развитию детей;
- разработан конструктор образовательной деятельности, включающий в себя весь спектр электронных образовательных ресурсов;
- сформирован электронный методический кабинет для педагогов учреждения;
- опыт работы учреждения по данной теме представлен на X Международной научно – практической конференции «Инфо – Стратегия 2019: Общество. Государство. Образование» (г. Самара, июнь 2019г.)
Продолжая выявлять эффективные интерактивные практики для дошкольного образования, педагогами СПДС №18 «Радуга» апробируются возможность применения интерактивных образовательных комплексов VOTUM в работе с дошкольниками и мобильная интерактивная установка компании ООО «VOTUM» г. Волгоград, договор №11 от 11.01.2016г.

Координатор: директор учебного центра ОО «VOTUM» Голубева Л.В., г. Волгоград.

Результаты за 2018-19уч.год:

- оснащается предметно-пространственная среда учреждения современным интерактивным оборудованием (9 групп из 11);
- педагоги учреждения входят в состав экспертной группы по апробации новых разработок VOTUM;
- заключено соглашение о разработке технических заданий для разработчиков VOTUM .

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

2. "Формирование интеллектуально – творческой, познавательной деятельности и основ инженерного мышления через ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологию" (использование методического комплекса Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» (технологий ОТСМ-ТРИЗ-РТВ) для освоения ребенком способов познания, формирования интеллектуально - творческой и познавательной деятельности в контексте с ФГОС дошкольного образования)

Научный руководитель: Сидорчук Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель научно-исследовательской лаборатории технологий дошкольного образования г.Ульяновска, сертифицированный специалист Международной ассоциации ТРИЗ (Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (УИПКРО), договор №48 от 02.06.2014г.).

С декабря 2015 образовательная организация является Всероссийской площадкой для стажировки педагогов РФ.

Результат за 2018-19уч.год:

- проведено повышение квалификации у педагогов ДОО;
- проводится обучение и стажировка педагогов дошкольного образования РФ (по мере необходимости с применением дистанционных форм работы) по использованию данной технологии;
- пополняется развивающая предметно-пространственная среда в учреждении;
- изменена форма организации деятельности детей в соответствии с образовательным модулем «Радужная карусель», внесены изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования учреждения;
- созданы авторские разработки интерактивных образовательных ресурсов для дошкольного образования с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;
- закончена разработка и готовится к изданию познавательный интерактивно-дидактический комплекс для детей дошкольного возраста «Путешествие с Груней» с использованием технологии ОТСМ – ТРИЗ – РТВ

- созданы авторские разработки дидактических пособий с использованием методов технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;
- педагоги принимают участие в образовательных событиях, организованных ОО «Волга-ТРИЗ»;
- собран материал и готовится к выпуску методическое пособие по инновационной форме организации образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО.

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

2.6. Результаты внешнего контроля СПДС.

В течение года жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя на СПДС не поступало.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В СПДС разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Основное программное обеспечение образовательного процесса СПДС №18 «Радуга»

Комплексная программа	
Образовательная область	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева. - Вентана-Граф, 2015. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
1. «Физическое развитие»	
2. «Социально-коммуникативное развитие»	
3. «Познавательное развитие» -ребенок и окружающий мир; -формирование элементарных математических представлений	
4. «Речевое развитие»	
5. «Художественно-эстетическое развитие» - художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) - конструирование	

- музыка	
Парциальные программы	
Образовательная область	
1. «Физическое развитие»	<p>«Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. -М:ОЛМА Медиа Групп, 2011</p> <p>«С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Д.Н.Доронова, Н.В. Полтавцева, Н.А.Гордова.- А. М.:Просвещение, 2008</p>
2. «Социально-коммуникативное развитие»	<p>«Мой родной дом» Н.А. Арапова – Пискарева.-М.,2004</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева,Н.Н.Авдеева.- СПб.: «ДЕТ- СТВО-ПРЕСС», 2009</p>
3. «Познавательное развитие»	<p>«Я познаю мир» Т.А.Сидорчук (Методический комплекс для работы с дошкольниками).- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014</p>
4. «Речевое развитие»	<p>«Книга для чтения в детском саду и дома» В.В.Гербова, Н.П.Ильчук.- М.ОНИКС, 2010</p>
5. «Художественно-эстетическое развитие» - художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) - конструирование - музыка	<p>«Конструирование и художественный труд в д/с»Л.В.Куцакова. -М:ТЦ «Сфера», 2010</p> <p>«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева. - изд.»Композитор» С-Пб., 2007</p> <p>«Ладушки»- «Ясельки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.- изд. «Композитор» С- Пб., 2007</p> <p>«Топ-хлоп, малыши» Т.Н.Сауко, И.Буренина. –Спб., 2001</p> <p>«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина. – 2-е изд.,испр.идоп.-СПб.:ЛОИРО, 2000</p>
Коррекционная направленность	
<p>«Воспитание обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В. Чиркина. – М.:Дрофа,2009</p> <p>«Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня» О.С.Гамзяк.-М.:изд.ГНОМ,2013</p> <p>«Цветик – семицветик» (Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет) Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова. – СПб.:Речь; М.:Сфера,2011</p>	

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»
С.Г.Шевченко.- Книга 1,2.-М.: Школьная Пресса, 2004

«Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» В.Л. Шарохина.-
М.:Книголюб, 2005

«Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И. Катаева.-М.:Книголюб, 2005

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В СПДС отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми часто и длительно болеющими, с речевыми и психическими нарушениями, детьми «группы риска».

В СПДС организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям: художественно – эстетическое, эколого – биологическое, социально – педагогическое, физкультурно – оздоровительное.

Главная цель дополнительного образования – это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Педагогический коллектив СПДС определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;

Максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;

Индивидуальное обучение детей;

Реализация инновационных проектов и программ;

Расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств от внебюджетной деятельности.

Педагогами используют в работе авторские рецензированные программы дополнительного образования дошкольников по следующим направленностям:

- *физкультурно-оздоровительная:* программа «Здоровейка»-автор воспитатель Рамазанова Д.А., «Детям всерьез о здоровье» - автор группа педагогов, программа «Шустрый мяч» - автор воспитатель Андреева И.А., «Олимпийский резерв» - автор физинструктор Рыпаева С.Н.;

- *художественно-эстетическая:* программа «Разноцветные фантазии»-автор воспитатель Галушко О.К., «Театральный мир дошкольника» - автор музыкальный руководитель Карагодина О.С. «Радужная ритмика» - автор музыкальный руководитель Диденко И.А.; «Коняшки- глиняшки»- автор воспитатель по изобразительности Шарунова Л.А.;

- *социально-педагогическая*: «Веселый карандаш»-автор учитель-логопед Пинькова А.В.«Школа безопасности» - автор физинструктор Рыпаева С.Н; «Ферзь» - автор воспитатель Барабанщикова Л.П., «Оригамушка» (для детей с ОВЗ) — автор воспитатель Моисеева М.В.;

- *эколого-биологическая*: «Умелые ручки»-автор воспитатель-эколог Диденко И.А.,«Юный эколог» - автор воспитатель Зайцева А.В.

3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2. 1. Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из первостепенных задач СПДС является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются: разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса является:

Соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;

Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;

Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;

Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Перспективы развития оздоровительной работы учреждения связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья. В СПДС налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической. Разработана комплексная целевая система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий,

обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя: индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;

предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

За последние годы нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

1. Снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей.

2. Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
3. Создан оптимальный двигательный режим.
4. Улучшилось качество физической подготовленности детей.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации питания в СПДС уделяется особое внимание. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В нашем учреждении используется программа «Разговор о правильном питании»: разработаны занятия; изготовлены пособия и дидактические игры совместно детьми и педагогами; сформирована видеотека по реализации программы. Обмен опытом осуществляется при проведении педагогических семинаров и конкурсов как внутри учреждения, так и на уровне региона.

Особый интерес у детей вызывает практическая и игровая деятельность. В процессе игры и практической деятельности дети закрепляют полученные знания, у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, усваиваются культурно-гигиенические навыки, дети упражняются в разных видах деятельности.

При реализации тем основной общеобразовательной Программы широко применяется технология творческого проектирования, которая позволяет осуществлять партнерство педагогов, детей, родителей.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

В течение учебного года проводилась психо - профилактическая и коррекционная работа с детьми в сенсорной комнате. В работе с детьми использовались современное оборудование, релаксация, элементы пескотерапии, психогимнастика, кинезиологические упражнения.

С целью определения комфортности образовательной среды СПДС №18 «Радуга» по запросу администрации ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга» и ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.Жигулевск Самарской области» в апреле-мае 2018г. был проведен мониторинг психологической готовности выпускников СПДС к школьному обучению. В мониторинге принимало участие 52 человек, из них 30 детей с ОВЗ.

Диагностический инструментарий:

- прогрессивные матрицы Дж.Раввена (определение уровня интеллектуального развития детей)
- тест Тулуз-Пьерона (определение свойств внимания и психомоторного темпа, оценка точности и надежности переработки информации, волевой регуляции, основных характеристик работоспособности)

- тест тревожности (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен) (исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций)
- методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А.Нежной
- тест «Лесенка»(С.Г.Якобсон, В.Г.Щур) (изучение самооценки и уровня притязаний дошкольников)

Анализ данных, полученных в результате обследования детей, по методике показал, что уровень интеллектуального развития, соответствует возрастной норме у всех обследуемых дошкольников. В случаях затруднения при выполнении задания, педагогом

– психологом оказывалась помощь детям. Самыми распространенными видами помощи были:

- стимулирующая 48% («подумай, что не так»; «посмотри ещё раз»);
- эмоционально - регулирующая 19% «хорошо», «продолжай»; «у тебя все получится»);
- организующий вид помощи 30% (детям задавались более точные вопросы, «в какой части квадрат?»);
- обучающий вид помощи 3% (педагог-психолог объяснял, что делать).

Сравнительный анализ результатов «Прогрессивные матрицы Равенна» 2017-2018 учебный год показал, что уровень интеллектуального развития у всех обследуемых детей соответствует норме. Позитивные тенденции: увеличение доли детей в 2017-2018 учебном году с высоким уровнем на 27%, уменьшение доли детей в 2017-2018 учебном году с средним уровнем на 7%;

- отсутствие низких результатов обследования.

Анализ результатов по точности выполнения теста:

-28 детей (43%) показали высокую точность при выполнении теста; -26 детей (40%) показали хорошую точность.

- 11детей (17%) имеют средние показатели точности, при этом следует отметить, что из них 9 детей (30%) это дети с ОВЗ и имеют неврологическую симптоматику а так же некоторые личностных особенностей.

-Большая часть детей -42 чел. (80,7%) имеет низкий уровень тревожности;

-8 чел. (15,4%) имеет средний уровень тревожности. У этих ребят тревогу в основном вызывают ситуации моделирующие отношения ребенок-ребенок. Что свидетельствует об формировании социального опыта взаимоотношений со сверстниками.

- 2 ребенка (3,8%) с высоким уровнем тревожности. Ребенок показал тревожность в ситуациях «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый» и в ситуациях имеющих

двойной смысл: (игнорирование №9, укладывание спать в одиночестве № 6, соби- рание игрушек № 11, еда в одиночестве № 14). Возможные причины: нарушение детско-родительских отношений, противоречивые или завышенные требования предъявляемые к ребенку.

Особенности мотивации в выборке обследуемых детей свидетельствуют о сфор- мированности учебной мотивации и позволяет говорить об отсутствии проблем- ной зоны. Количественные показатели доли детей, имеющих средний уровень мо- тивации составляют (13%) детей. Возможные причины: 2 ребенка имеют синдром гиперактивности и имеется негативный пример - старших детей в семье по неу- певаемости в школе.

Сравнительный анализ по данному показателю в динамике за 2 года выявил увеличение доли на 2% учебно-познавательной мотивации, что говорит о пра- вильном выборе педагогов методов и приемов по развитию учебной мотивации у детей. Работа по формированию у детей мотивов учения и положительного отно- шения к школе велась с использованием различных форм и методов: экскурсии в школу, беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихотворений школьной тематики, рисование школы (после экскурсии), и игра в школу, поэтому основная масса выпускников имеет огромное желание идти в школу и получать знания.

Анализ результатов выполнения методики определение уровня самооценки по- зволяет нам выделить группу детей из 31 чел.- (59,6%) с завышенной самооценкой и группу детей 21 чел-(40,4%) с адекватной самооценкой, с заниженной само- оценкой детей не выявлено.

Сравнительный анализ по данному показателю в динамике за 2 года выявил пози- тивные тенденции: Уменьшилась доля детей с завышенной самооценкой на 2%.

В результате мониторинга получены следующие результаты:

39 ребенка -(75%) имеют высокий уровень подготовки к школе, 13 ребенка – (25%) имеют средний уровень подготовки к школе.

Сравнительный анализ за 2016-2017 год и 2017-2018 позволил выявить поло- жительную динамику по подготовке детей к школе, а именно:

Увеличилась доля высокого уровня подготовки к школе на 2%, что говорит о комфортности образовательной среды ГБОУ СОШ № 14 СПДС № 18 «Радуга». Эти данные свидетельствуют о том, что у большинства выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация, адекватная самооценка, а интеллектуальное развитие соответствует возрастной норме, что будет способствовать успешному обучению в школе.

Работа педагогов-психологов по психологическому сопровождению детей проводилась в тесном сотрудничестве с педагогами СПДС и родителями воспитанников.

3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СПДС

Здание СПДС расположено в районе малоэтажной городской застройки (2–4 этажей). Фасад здания выходит непосредственно на заброшенное здание ул. Оборонной. Со всех сторон здание имеет железобетонное и металлическое ограждение высотой 1,5 м. Въездные ворота внутреннего двора (3,7x1,9 м) выходят на автостоянку для легкового транспорта, расположенную на расстоянии 10 м. Фасад здания выходит на тротуар и заброшенное здание. С тыльной стороны здания на расстоянии 10 м расположена автостоянка легкового транспорта. Ограждение: здание имеет железобетонное (2x370,1) и металлическое ограждение (1,5x63,1); состояние ограждения – удовлетворительное (разрывов, проёмов, лазов, подкопов и т.п. нет). Въездные ворота – металлические, на металлических опорах (трубы), ширина – 3,7 м, высота – 1,9 м, с встроенной калиткой и задвижкой, закрывающейся на навесной амбарный замок.

Пропускной режим осуществляется силами сотрудников СПДС. Въездные ворота и калитка закрываются на замок в дневное время завхозом и сторожем в вечернее время.

Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет завхоз. Договор на обслуживание КЭВМ от 17.01.10 г. № 189 с ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл., г. Жигулевск. Реагирование путем экстренного выезда наряда милиции по сигналу «Тревога» в максимально короткие сроки. Здание охраняется в нерабочее время – 1 сторожем.

В СПДС установлена громкоговорящая связь. Заменены планы эвакуации и противопожарные знаки на люминисцентные. Произведена замена огнетушителей. Заказаны противопожарные двери на пищеблок и в прачечную.

Имеется 2 телефонных номера (пары) от городской АТС № 3. Всего установлено 3 телефонных аппаратов (с учётом параллельных).

Имеются одна кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл. КЭВМ брелкового типа в кабинете медицинского персонала. В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение должностных лиц учреждения осуществляется зам.зав.по АХЧ (ночью – сторожем) здания по телефонам (служебным, домашним, мобильным):

- руководителем СПДС;
- завхозом.

В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение правоохранительных структур (ФСБ, ГОВД и ОВД и др.) по телефону осуществляет заведующий (лицо его замещающее).

Учебный план, режим работы СПДС, Положения о различных формах образовательного процесса, программа воспитательной работы, список кружков и секций

с указанием руководителей и время работы представлены на сайте СПДС:
www.ds18.cuso-edu.ru

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Администрация СПДС №18 «Радуга» считает важным направлением своей

деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа проблемных групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри СПДС. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

СПДС № 18 «Радуга» – это инициативный, творческий и квалифицированный педагогический состав в составе 31 педагогов, из которых 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

По стажу педагогической работы:

Стаж пед.работы	До 5лет	5-10 лет	10-15лет	15-20 лет	20 и выше25лет
Кол-во человек	8	4	6	3	10
%	25,8	12,9	19,3	9,7	32,2

По уровню образования и квалификации педагогов:

Образование	Высшее педагогическое	Педагогическое среднее профессиональное

Кол-во человек	15	16
%	51,6	8,4

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Всего аттестованных педагогов
Кол-во человек	8	9	8	25
%	24,8	29	19,4	78,6

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда:

Таблица 1.

Помещения	Процессы	Участники
1	2	3
Групповая комната	Занятия; традиции; игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия	Воспитатели; дети; воспитатели, педагоги дополнительного образования;
Музыкальный зал	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги; театральный кружок; хореографический кружок; творческие отчеты (концерты) специалистов; конференции по вопросам эстетического воспитания. Ритмопластика; студия индивидуального и хорового пения; праздники, развлечения, досуги;	Музыкальные руководители, воспитатели, дети.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги	Музыкальный руководитель, дети; музыкальные руководители, дети; воспитатели, музыкальные руководители; инструктор по физической культуре. Дети, родители
Сенсорная комната	Занятия с детьми по коррекции	Педагог-психолог, воспитатели, дети; родители

Спортивная площадка, баскетбольная площадка Игровые площадки	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги Игровая, экспериментально-исследовательская деятельность	Инструктор по физической культуре, воспитатели Воспитатели, дети
Площадка по обучению детей правилам дорожного движения	Игровая и познавательно – развивающая деятельность	Физинструктор, дети воспитатели, родители
Огород, фитоогород, цветники	Трудовая, познавательно-развивающая деятельность	Воспитатель-эколог, дети, воспитатели

В СП ДС сформирован банк данных о состоянии работы в детском саду, формах, методах и средствах совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом и отдельных педагогов, состоянии здоровья и результатах воспитания и обучения дошкольников, данные о материально-технической базе, об организации питания и медицинского обслуживания; о внешних связях с другими организациями.

Компьютеры и орг.техника в методический кабинете используется 100 % педагогами, для ведения делопроизводства; работает электронная почта, локальная сеть. Для всех сотрудников есть возможность использования ресурсов Интернета.

Сведения об оснащённости СП ДС, списки учебно-наглядных пособий представлены на сайте www.ds18.cuso-edu.ru

5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС.

5.1. Партнерства образовательного учреждения.

СПДС № 18 «Радуга» активно взаимодействует с социальными партнерами.

Связи с высшими учебными заведениями, научными центрами:

-Волжский университет имени В.Н.Татищева,

- Тольяттинский государственный университет,
- Международный общественный университет ТРИЗ (Сб МОУ ТРИЗ) им. В.В.Митрофанова,
- Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО),
- Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (УИПКРО),
- Ассоциация инноваторов детского образования (АИДО) г.Ульяновск.

Связи с общественными и частными организациями:

- Общественная организация «Волга – ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ -ОО «VOTUM» г.Волгоград,
- ООО «Инфологика ЛТД» г.Москва,
- МБУК ЦБС библиотека,
- ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»,
- Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный Центр»,
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств»,
- ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Жигулевск Самарской области»

Связи с учебными заведениями РФ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 186 «Волгарик», г.Ульяновск

Более подробная информация о социальных партнерах представлены на сайте www.ds18.cuso-edu.ru

Решение данных задач осуществляется в многообразии форм и методов сотрудничества с социальными партнерами, определяемых планом совместной работы и договором о совместной деятельности.

5.2. Признание результатов работы СП ДС на различных уровнях.

Позитивные материалы о деятельности учреждения размещены на сайте федерального уровня 7я.ру «100 лучших детских садов России».

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Задачи, поставленные на данный период времени выполнены и намечены дальнейшие пути развития СП ДС, исходя из актуальных проблем социума.

В последние годы наблюдается неблагоприятная тенденция ухудшения здоровья детей дошкольного возраста, поэтому одним из перспективных направлений дошкольного учреждения является дальнейшее развитие здоровьесберегающих компонентов организации воспитательно-образовательного процесса и квалификационная коррекция нарушения здоровья и речи детей.

Увеличение числа «неорганизованных» детей определяет еще одно перспективное направление в деятельности СП ДС - расширение функционирования консультативного пункта по оказанию психологических и педагогических услуг для детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Актуальной остается задача художественно-эстетического развития детей через синтез искусств, комплексный подход в работе специалистов и проектную деятельность детей, так как развитие творческих способностей и их нравственное воспитание во многом определяет и интеллектуальное развитие.

7. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

По возникшим вопросам, замечаниям и предложениям обращаться по телефону (84862) 3-18-06, в часы приема: вторник с 10-18.00 руководитель СП ДС, на электронную почту do_sch14_zhg@samara.edu.ru

ВЫПИСКА
из протокола № 1
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 5.03 2020

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2019 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгал А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2019 г.

Рекомендовали:

1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2019 г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 7.02.2020, на общих родительских собраниях – 8.02.2020.

Председатель Управляющего
совета



Косинский Е.Б.

Секретарь



Игнатович Э.Г.

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад №18 "Радуга"

(наименование образовательной организации)

2019 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2019г.	2018г
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	280	280
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	280	280
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		49	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	231	231
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	280/100	280/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	280\100	280\100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численно-	человек/%	66/23,6	66/23,6

	сти воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	66/23,6	66/23,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	66/23,6	66/23,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	66/23,6	66/23,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,3	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/42	15/48,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/35,5	13/41,9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/58	16/51,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/42	16/51,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/64	12/38,7
1.8.1	Высшая	человек/%	12/39	6/19,3
1.8.2	Первая	человек/%	8/26	6/19,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/16	10/32,3
1.9.2	Свыше 10 лет	человек/%	18/58	21/67,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16,1	5/16,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об-	человек/%	3/9,7	3/9,7

	щей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	33/100	33/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/280	31/280
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,656	2,656
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	124	124
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 14



Пушкарева Г.М.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
Г.М. Пушкарева
« 3 » марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
Е.Б. Косинский
« 2 » марта 2020 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы
дополнительного образования детей,
«станция юных техников»
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области
за 2019 год**

г. Жигулевск

Состав рабочей группы, ответственной за подготовку самообследования.

Руководитель рабочей группы Кивгазова Н.И. - руководитель СПДОД СЮТ.

Члены рабочей группы:

Бобкова Р.Ф. - методист по учебно-воспитательной работе;

Пшакина Е.А. - методист по организационно- массовой работе;

Соколова С.Б. - бухгалтер;

Азамова О.В.- педагог-организатор;

Балабаева С.В. - секретарь;

Васильева Мария - воспитанница объединения «Юный спасатель».

В настоящем отчете представлены основные статистические показатели состояния и динамики развития СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14; индикаторы эффективности деятельности учреждения по модернизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.

Представленные материалы помогут составить представление о состоянии дел в структурном подразделении, результатах его деятельности, проблемах функционирования и развития, целях на среднесрочную перспективу, возможностях по обеспечению доступности качественного образования.

Надеюсь, что отчет о состоянии системы образования СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ № 14 городского округа Жигулевск будет способствовать открытости и конструктивному взаимодействию с органами представительной и исполнительной власти, работниками образовательных учреждений, родительской и широкой общественностью, социальными партнерами и другим заинтересованными лицами.

Структура и содержание

Раздел I: **Общая** характеристика СП ДООД СЮТ

- 1.1. Формальная характеристика СПДООД. СЮТ
- 1.2. Характеристика состава обучающихся.
- 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися .

Раздел II: Цели и результаты развития СПДООД СЮТ.

- 2.1. Цели СПДООД на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели СПДООД на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.
- 2.4. Результаты деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДООД.СЮТ

Раздел III: Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Раздел IV: Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Раздел V: Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Раздел VI: Внешние связи и имидж.

- 6.1. Партнерства.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности.
- 6.3. Признание результатов СПДООД СЮТ на различных уровнях.

Раздел VII: Выводы о деятельности СПДООД СЮТ и перспективы его развития

Раздел VIII: Формы обратной связи

Раздел I. Общая характеристика структурного подразделения.

1.1. Формальная характеристика СПДОД СЮТ.

Учредителем подразделения является Самарская область.

Функции и полномочия подразделения в отношении деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области:
443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Действующий статус

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: структурное подразделение дополнительного образования детей.

Вид: станция юных техников

Категория: первая.

Контактная информация: 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город

Жигулевск, Г-1, дом 12. Структурное подразделение дополнительного образования детей

«станция юных техников» ГБОУ СОШ №14

E-mail: kivgazova50@mail.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Динамика количественного состава учащихся за три года

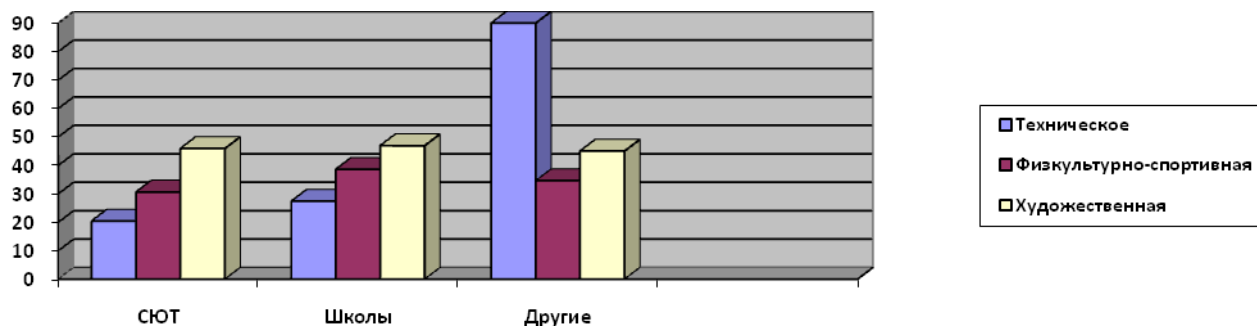
	2017-2018	2018-2019	2019 -2020
1 год	2145	2235	2340
2 год	156	24	147
3 год	192	120	12
4 год	-	144	24
Итого	2943	2523	2523

Контингент воспитанников 1 года обучения увеличился на 4,6 % за счет расширения зоны обслуживания учащихся в технической направленности.

Количественный состав обучающихся, объединений по направленностям дополнительных образовательных программ. / в сравнении за 3 года/

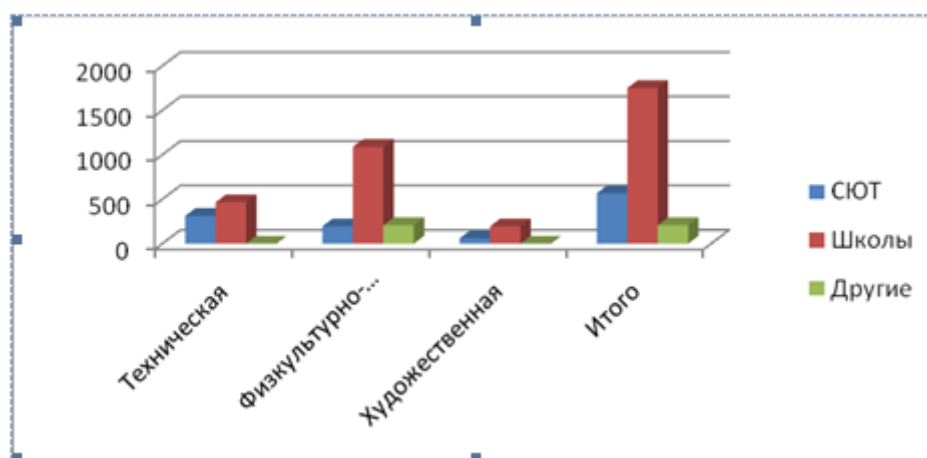
2019 год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
Техническая	231	531		16	36		762
Физкультурно-спортивная	150	840	486	11	57	35	1476
Художественная	75	180	-	5	12	-	255
Итого	456	1551	486	32	105	35	2493



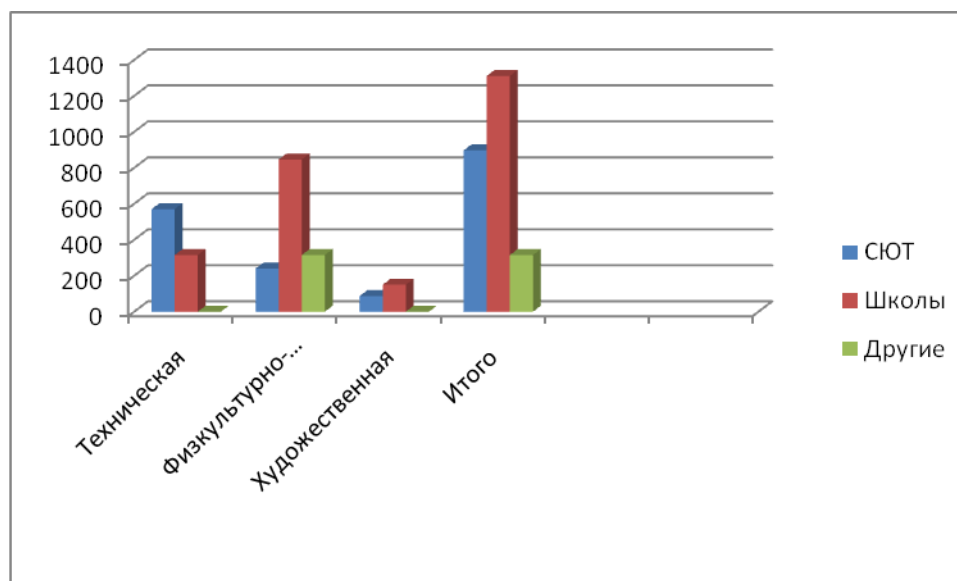
2019 год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
Техническая	312	465	-	21	31	-	777
Физкультурно-спортивная	195	1089	207	14	75	15	1491
Художественная	60	195	-	4	13	-	255
Итого	567	1749	207	39	119	15	2523



2019 год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
Техническая	570	315	-	38	21	-	885
Физкультурно-спортивная	240	846	315	16	59	21	1401
Художественная	87	150	-	6	10	-	235
Итого	897	1311	315	60	90	21	2523



Анализ показал:

стабильно высокий количественный состав детей за счет инновационных форм работы:

- за счет увеличения охвата детей внеурочной кружковой деятельностью на 1-3 классы /шк10,14/
- открытия объединений по запросу социума: на побережье / Солнечная Поляна/, ГБОУ школ №3,6,7,9,10,13,14,16, школ - интернатах №2,3 . д/садах «Красная шапочка», «Ягодка», «Радуга»;
- развития обучения по инновационным программам: мини-технопарка «Квантум», «Робототехника», /шк.14,13,д/сад «Радуга»/; факультативного курса «Шахматный всеобуч»/шк №3/;
- развития базовой площадки по предупреждению дорожно- транспортного травматизма , физкультурно- спортивной здоровьесберегающей площадки «Факел» ;
- открытие физкультурно- спортивных объединений на базе стадиона «Кристалл», спорткомплекса «Атлант», ДМО;
- Развития работы межшкольной площадки по огневой подготовке предмета ОБЖ/ шк1,6,7,10,13,14,16, школа- интернат №2/

Вывод:

- Охват дополнительным образованием учащихся стабильно высокий.

- Большой процент занятости детей свидетельствует о высоком спросе на образовательную деятельность Станции юных техников.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся.

Информация о текучести состава обучающихся.

В течение года текучести состава обучающихся не наблюдалось. Число воспитанников на конец 2019 календарного года в учреждении составил 2523 чел.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте: <http://yutech.cuso-edu.ru/> :

Краткая историческая справка.

Организационная структура.

Положение об органе общественного участия в управлении.

Положение СПДОД СЮТ.

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

2.1. Цели на среднесрочный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

2019 год

1.2 Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создать модель эффективного взаимодействия СПДОД СЮТ и образовательных учреждений города по развитию робототехнического образования.

2. Создать условия для повышения интереса детей и подростков к профессиям инженерно-технической сферы.

3. Развитие гражданско – патриотического воспитания через новые формы: проведение соревнований «Зарница Поволжья», работу базовой площадки по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма «Дорожный дозор», межшкольной площадки по отработке приемов огневой подготовки, здоровье сберегающей площадки «Факел», через организацию и проведение военно-полевых сборов, сдачи норм ГТО.

4. Создание программно – методического обеспечения по технической направленности, через создание программы нового поколения.

5. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.

6. Пополнение материально-технической базы новым оборудованием по «Робототехнике».

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1.1.СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: «Совершенствование образовательного пространства для успешного самопознания, самосовершенствования и самореализации всех участников педагогического процесса».

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2019-2020 учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1.Создать модель эффективного взаимодействия СПДОД СЮТ и образовательных учреждений города по развитию робототехнического образования, для повышения интереса детей и подростков к профессиям инженерно-технической сферы.

2. Увеличить детей, обучающихся по программам дополнительного образования в техническом творчестве.

3.Сформировать эффективную работу по патриотическому воспитанию.

4.Создание программно – методического обеспечения по технической направленности, через создание программ нового поколения.

5. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.

6. Пополнение материально-технической базы новым оборудованием по «Робототехнике».

Сведения об образовательных программах подразделения и их реализации

1	2	3	4	Уровни				Срок реализации			Степень реализации			15
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Художественная														
1.	Чудеса своими руками	2017	авторская		1			1			1			1
2.	Творческая мастерская: «Пластилинография»	2013	авторская		1/3	1/3	1/3			1	1			1
3.	Народная кукла	2012	авторская		1/3	1/3	1/3			1			1	1
4.	Мастерица	2016	авторская		1/3	1/3	1/3			1			1	1
5.	Кукольная сказка	2017	авторская		1/3	1/3	1/3			1			1	1
Физкультурно-спортивная														
6.	Юный спасатель.	2012	авторская		1/3	1/3	1/3			1			1	1
7.	Юный шахматист	2012	авторская	1/4	1/4	1/4	1/4			1			1	1
8.	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, флорбол,	2012	модифицированная	1/4	1/4	1/4	1/4			1		1	1	1
9.	Спортивные единоборства: дзюдо, самбо, армейский рукопашный бой, силовая подготовка	2015	модифицированная	1/4	1/4	1/4	1/4			1				1
10.	Тяжелая атлетика	2016	модифицированная		1/3	1/3	1/3			1			1	1
11.	Плавание	2016	модифицированная		1/3	1/3	1/3			1	1	1		1

12	Фитнес-аэробика	2016	модифицированная		1/3	1/3	1/3			1		1		1
Техническая														
13	Железнодорожное моделирование	2012	авторская		1/3	1/3	1/3			1	1			1
14	Начальное техническое моделирование	2012	авторская	1/2	1/2					1	1			1
15	Автокартинг	2012	авторская		1/3	1/3	1/3			1	1			1
16	Робототехника	2015	модифицированная	1/4	1/4	1/4	1/4			1			1	1
17	Юный велосипедист	2012	модифицированная		1/2	1/2			1		1			1
18	Юный инспектор дорожного движения	2012	модифицированная		1			1					1	1
19	Пулевая стрельба	2012	авторская		1/3	1/3	1/3			1	1			1
20	Робоквантум	2019	модифицированная		1/2	1/2		1					1	1
21	IT-квантум	2019	модифицированная		1/2	1/2		1						1
22	VR/AR-квантум	2019	модифицированная		1/2	1/2			1		1			1
23	3Dмоделирование	2018	модифицированная		1/2	1/2			1		1			1

			ная											
24	НТМ.Умелые руки	2014	авторская	1/2	1/2				1		1			1
25	Начальное авиамоделирование	2012	Авторская	1/2	1/2				1		1			1
26	Техническое конструирование	2012	Авторская		1/3	1/3	1/3			1	1			1

Вывод:

Всего по учреждению за истекший год было реализовано 26 программ

Соотношение программ по уровням:

- дошкольного образования - 7 %
- начального общего образования - 23 %
- основного общего образования - 52 %
- среднего полного общего образования - 18 %

Процентное отношение по срокам реализации:

до 1 года - 11 %

от 1г до 3 лет - 82 %

3 и более лет – 7 %

Выводы: отмечается позитивная динамика успеваемости в объединениях (98%, - 100%); повышение качества знаний в объединениях по курсам: «Творческая мастерская «Пластилинография», «Автокартинг», «Юный спасатель», «Плавание», «Самбо» «Шахматы», «Дзюдо», «Тяжелая атлетика», «Футбол», «Рукопашный бой», «3Д моделирование», «Робототехника». Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

2.3. Результаты учебной деятельности.

а) содержание и технологии образовательного процесса;

В образовательном процессе педагогами используются современные образовательных технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения (технология уровневой дифференциации – 57%; обучение в группе, сотрудничество – 100%; технология проектного обучения – 73%; технология формирования общеучебных мыслительных умений и навыков – 90%); информационно-коммуникативные технологии – 89%; здоровьесберегающие технологии – 100%. Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

б) ресурсы образовательного процесса:

- Образовательные ресурсы:

Тип программы	Название программы	Ф.И.О. авторов
А В Т О Р	3D моделирование	Гадалин А.А..

	<i>Железнодорожное моделирование.</i>	Кивгазова Н.И. Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф.
	<i>Пулевая стрельба.</i>	Исаков Н.А.
	<i>Юный спасатель.</i>	Исаков Н.А. Бобкова Р.Ф. Соломатов В.Б.
	<i>Мастерица.</i>	Сафронова Р.Н.
	<i>Автокартинг.</i>	Токарев С.П.
	<i>Техническое конструирование.</i>	Поротикова О.Н.
	<i>Творческая мастерская «Пластилино-графия».</i>	Соколова Н.В.
	<i>Кукольная сказка.</i>	Игноватова Т.И.
	<i>Юный велосипедист.</i>	Макарова Л.В.
	<i>НТМ. Умелые руки.</i>	Кивгазова Н.И. Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф.
	<i>Чудеса своими руками.</i>	Поротикова О.Н.
	<i>Юный техник</i>	Сафронова Р.Н. Пшакина Е.А.
	<i>Народная кукла</i>	Игноватова Т.И.
	Название программы	Ф.И.О. разработчиков
Модульные	Умелые руки	Кивгазова Н.И. Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф.
	Железнодорожное моделирование	Грузин С.Г.
	Техническое моделирование	Азамова О.В.
	Начальное авиамоделирование	Исаков Н.А.
	Стрелковая подготовка	Исаков Н.А.
	Автокартинг	Токарев С.П.
	Юный велосипедист	Макарова Л.В.
	Юный инспектор дорожного движения	Макарова Л.В.
	Техническое конструирование	Поротикова О.Н.
	Робототехника	Лысов А.Н.
	3Dмоделирование	Гадалин А.А.
	IT-квантум	Прохорова Е.П.
	VR/AR-квантум	Балабаева С.В.
	Робоквантум	Гадалин А.А.
	<i>Итого программ 14</i>	
	Юный спасатель	Соломатов В.Б.
	Шахматы для начинающих	Грузин С.Г. Макарова Л.В.
	Юный баскетболист	Моторин В.И.
	Юный волейболист	Новгородцев А.В.
	Настольный теннис	Аминов А.А.
Футбол	Калянин А.В.	

Флорбол	Исаев П.В.
Армейский рукопашный бой	Буров Д.В.
Дзюдо	Ибрагимов Р.А.
Юный самбист	Деревянко Е.А.
Силовая подготовка	Исаков Н.А.
<i>Тяжелая атлетика</i>	Гущина И.Н.
Плавание	Кашин Д.С.
Фитнес- аэробика	Прохорова Е.П.
<i>Итого 14 программ</i>	
Чудеса своими руками	Поротикова О.Н.
Мастерица	
Народная кукла	Игноватова Т.И.
Кукольная сказка	Игноватова Т.И.
Пластилинография	Соколова Н.В.
<i>Итого 5 программ</i>	

Разработано модульных программ- 33 /100%/.

Ресурсы, обеспечивающие приоритетные направления развития образовательного учреждения

<u>Ресурсы</u>	<u>Результаты</u>
Нормативно - правовые	Соблюдаются действующие правовые нормы и Конвенция о правах ребенка. Систематически обеспечивается ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно – правовой базе, в соответствии с Положением подразделения.
Концептуальные	<p>Концепция направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, призвана привлечь внимание органов государственной власти, общественности, бизнес-сообщества к проблемам дополнительного образования детей и учащейся молодежи, а также к их воспитанию. Концепция определяет цели, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития дополнительного образования детей в регионе.</p> <p>Стратегическая цель развития дополнительного образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе модернизации образовательного учреждения как инструмента социального развития, формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса.</p> <p>Достижение стратегической цели в развитии дополнительного образования связывается со следующим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласованием индивидуальных, общественных и государственных потребностей;

<p>Кадровые</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ориентацией содержания образования на формирование у обучающихся фундаментальных умений и практических навыков; • расширением сферы дополнительного образования. <p>Повысили квалификацию педагогические работники за последние 5 лет: -через курсовую подготовку - 100%; -через аттестацию – 87 %.</p>
<p>Научно-методические</p>	<p>Используются современные образовательные технологии в обучении: информационно-коммуникативные технологии – 89%; здоровьесберегающие технологии – 100%.</p> <p>Транслируется опыт деятельности подразделения и её педагогов по активному внедрению инновационных образовательных программ и технологий в течение последних трех лет в профессиональном сообществе и социуме на российском, областном, региональном, муниципальном уровнях, на научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организована инновационная работа детского минитехнопарка «Квантум»
<p>Здоровьесберегающие</p>	<p>Реализуются проекты, в которых участвует СПДОД в рамках инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опорная площадка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -межшкольная площадка по обучению приемов огневой подготовки предмета ОБЖ среди учащихся 10-11 классов ОУ; - развитие интеллектуальных способностей, через внедрение программ образовательный процесс факультативного курса «Шахматы для начинающих»; -долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Народная кукла»; ➤ «Юный спасатель»; ➤ «Школа безопасности»; ➤ «Дорожный дозор»; ➤ Творческая мастерская «Пластилинография»; ➤ Физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»; <p>Разработаны авторские и модульные программы по всем направленностям и учебно-методические комплекты к ним.</p> <p>Оптимально задействованы ресурсы образовательной среды и ресурсы, обеспечивающие комфортность, безопасность среды, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогические (учебная нагрузка не противоречит нормативно-правовым требованиям; методы обучения и воспитания используются с

	<p>учетом сохранения эмоционального и физического здоровья учащихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединены усилия городских специалистов, родителей, общественности по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; с целью поддержания здоровья воспитанников и формирования у них необходимых навыков здорового образа жизни, --организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия; действуют кружки физкультурно-оздоровительной направленности; - для сохранения здоровья учащихся администрация, педагоги, младший технический персонал создают комфортную образовательную и пространственную среду для учащихся. <p>Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов.</p> <p>По результатам психологических исследований за три года наблюдается снижение уровня тревожности воспитанников подразделения и повышение уровня мотивации, что свидетельствует об общем повышении комфортности образовательной среды, сохранении здоровья детей.</p> <p>Подразделение гарантирует безопасность воспитанников, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.</p> <p>В учреждении организован пропускной режим.</p>
Информационные	<p>Ежегодно пополняется методическая база по использованию современных образовательных технологий.</p> <p>Силами педагогов разработаны и созданы цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по направленностям программ нового поколения.</p> <p>Организована подписка на газеты и журналы: «Жигулевский рабочий», «Мой профсоюз» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Регулярно освещается деятельность подразделения в СМИ, на сайте СПДОД СЮТ, в социальных сетях/ в контакте/,ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
Материально – технические	<p>В учреждении имеются: персональные компьютеры – 13; музыкальный центр – 2; цифровой фотоаппарат – 1; информационные ресурсы представлены ЦОР, наличием сайта, доступом в сеть Интернет.</p> <p>Из бюджета Российской Федерации 17.11.2016г в ГБОУ СОШ №14 СПДОД СЮТ поступил Комплект оборудования для открытия в СПДОД СЮТ нового направления «Робототехника» с целью обучения детей и развития творческих и изобретательских способностей одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>3D-сканер BQ CICLOP -1шт.</i> • <i>3D-Принтер UNI-PRINT-3D- 3 шт.</i> • <i>Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор.-1</i> • <i>Комплект для занятий робототехникой Lego EV-3.- 5 шт.</i> • <i>Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- 1 шт.</i> • <i>Цифровая лабораторияeinsteinTablet+Планшетный регистратор данных с датчиками.- 1 шт.</i> <p><i>Все оборудование используется в работе с детьми в объединениях</i></p>

СПДОД СЮТ: «Робототехника», «3-D моделирование», «Моделирование с использованием станка ЧПУ».

3D-сканер BQ CICLOP – используется для 3 D сканирования объектов моделей при обучении 3 D моделирования.

3D-Принтер UNI-PRINT-3D- используется для печати созданных в 3 D редакторе моделей.

Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор - используется для фрезерования и гравировки материалов при изготовлении изображений.

Комплект для занятий робототехникой legoEV-3- используется для обучения детей в объединениях «Робототехника».

Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- используется для основ схемотехники при сборке электросхем для изучения свойств тока.

Цифровая лаборатория einsteinTablet + Планшетный регистратор данных с датчиками - для изготовления итоговых работ по робототехнике.

На средства спонсоров РусГидро приобретены :конструкторы «Простые механизмы» -5 комплектов,конструкторsWeDo2-3 комплекта, 3 поля – трассы для прохождения и соревнований с изготовленными роботами. А также конструкторы на платформе Arduino-5 комплектов и 3D ручки -5 штук для технического моделирования.

В текущем году поступило оборудование для мини технопарка «Квантум» площадки, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, нацеленным на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей для организация образовательных траекторий- Робоквантум, iT-квантум, VR/AR-квантум, ХАЙ-ТЕК цех, для открытия которых было отремонтировано 4 кабинета и обучено 7 кандидатов наставников

№	Наименование
1	КВАНТ VR/AR
1.1	Ноутбук
1.2	Шлем виртуальной реальности
1.3	Графическая станция с монитором
1.4	Графический планшет
1.5	Камера 360 градусов
1.6	ПО Unity 3D
1.7	ПО 3DS MAX
1.8	ПО INVENTOR Professional
1.9	ПО AUTOCAD
1.10	ПО MAYA
1.11	ПО Pixologic Blender
1.12	ПО Pixologic Sculptris
2	КВАНТ робототехники
2.1	Ноутбук
2.2	TETRIX® PRIME ПРОГРАМИРУЕМЫЙ НАБОР С КОНТРОЛЛЕРОМ PULSE
2.3	TETRIX® PRIME (ПРАЙМ) РЕСУРСНЫЙ НАБОР
2.4	Базовый набор VEX EDR Clawbot Kit
2.5	Базовый набор LEGO Mindstorms EV3
2.6	Ресурсный набор LEGO Mindstorms EV3

2.7	ПО INVENTOR Professional	
2.8	ПО AUTOCAD	
2.9	ПО Компас 3Д Lite	
2.10	ПО DipTrace	
2.11	ПО Arduino IDE	
3	КВАНТ ИТ-технологий	
3.1	Ноутбук	
3.2	Набор "Матрёшка Z"	
3.3	Набор «Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»	
3.4	Набор "Малина"	
3.5	Образовательный набор «Амперка»	
3.6	Проектор	
3.7	МФУ	
3.8	ПО Unity 3D	
3.9	ПО DipTrace	
3.10	ПО Arduino IDE	
4	ХАЙ-ТЕК цех и расходные материалы	
4.1	Ноутбук	
4.2	Лазерный станок	
4.3	Фрезерный станок	
4.4	3D принтер	
4.5	Дрель-шуруповерт	
4.6	Набор инструментов (94 предмета)	
4.7	Паяльная станция	
4.8	Фанера ФК березовая 3 мм	
4.9	Оргстекло 3мм	
4.10	Пластик для 3D принтера	
4.11	ПОС 40 Тр d=1.5мм 100г	
4.12	ISKE2-(2X)G D:1.6/0.8 (белая), Трубка термоусадочная с клеевым слоем (1.м)	
4.13	МГТФ 0.75 кв.мм, Провод монтажный	
4.14	Фреза пазовая (6x20x58 мм; 2 лезвия; хвостовик 8 мм) по дереву	
4.15	Фреза пазовая конструкционная Т - образная (12.7x13 мм; хвостовик 8 мм) по дереву	
4.16	Фреза кромочная калевочная (15.8x6 мм; R 1.6 мм; хвостовик 8 мм) по дереву	
4.17	Набор сверл по металлу, кирпичу, дереву (18 шт; 3-10 мм)	
4.18	Фанера ФК березовая 1,5 x 1,5	
4.19	Набор элементов схемотехники (сопротивление, конденсаторы, транзисторы и пр.)	
4.20	ПО Компас 3Д Lite	
4.21	ПО DipTrace	
4.22	ПО Arduino IDE	
4.23	ПО Repetir Host	
4.24	ПО AUTOCAD	
<i>Все оборудование используется в работе с детьми в объединениях мини технопарка «Квантум».</i>		

Результаты внеучебной деятельности.

Наименования конкурсов, соревнований, в которых участвовали обучающиеся УДОД. Количество обучающихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СПДОД СЮТ ЗА 2019 год

Дата	Мероприятия муниципального уровня	Место проведения	Результативность
07.01.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г.Самара	2 место 1 место 3 место
03.01.2019	Чемпионат г.о.Тольятти по плаванию «Рождественские старты»	г.Тольятти	1 место-три 2 место 3 место
05.01	Рождественский турнир на призы СК Атлант по тяжелой атлетике	г.Жигулевск	1 мест-два
Февраль	Городской конкурс фоторабот «Моя малая Родина»	г.Жигулевск	2 мест-два 1 место
11-18. 01	Рождественский турнир по быстрым шахматам г.о.Жигулевск среди детей и подростков	г.Жигулевск	2 мест- два 1 мест- три 3 место
13.01.	Открытое Первенство МБУДО КСДЮСШОР №13 по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 21 года	г.Тольятти	1 мест- шесть 2 мест- два
Январь	Рождественский турнир по баскетболу «Приз Деда Мороза»	г.Жигулевск МБУ «Атлант»	1 место 2 мест- два 3 место
Январь	«Городские соревнования по футболу «Зимний мяч-2019»	г.Жигулевск	1 мест- четыре 2 мест-три 3 место
25.01.	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	г.Жигулевск	1 мест- три 2 мест- три
26.01.	Городской турнир по дзюдо	г.Самара	1 место 2 место

			3 мест- четыре
27.01.	Открытое Первенство МБУ г.о.Самара «СШОР № 11» по дзюдо	г.Самара	1 мест- три 2 мест- два 3 место
05.02.	Окружной этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	г.Жигулевск	2 место 3 место 1 место
Февраль	Конкурс фоторабот «Внимание-дорога!»	г.Жигулевск	3 мест- два 1 мест- два
16.02.	Соревнования г.о. Самара по дзюдо среди юношей и девушек 2003-2005г.р. на призы Мбу г.о. Самара «Сшор №14»	г.Самара	1 мест- три 3 мест- два 2 место
17.02.	Чемпионат г.о.Жигулевск по гиревому спорту	г.Жигулевск	2 мест- два 1 мест- два
22.02.	Открытое Первенство муниципального района Красноярский по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2000г.р. и молодежь, посвященное Дню защитника Отечества	с.Красный Яр	1 мест- пять 2 место
23.02.	Открытый чемпионат г.о.Тольятти по тяжелой атлетике	г.Тольятти	1 мест- три 2 мест- два 3 мест-три
Февраль	Турнир по футболу среди детей 2007-2008г.р., посвященных дню рождения г.Жигулевска	г.Жигулевск	1 место
24.02.	Открытый Кубок г.о. Самара по тяжелой атлетике	г.Самара	2мест-два
09.03.	Первенство области по тяжелой атлетике	г.Тольятти	1 мест- два
16.03.	Открытый юношеский турнир г.о.Тольятти по борьбе самбо среди юношей 2005-2006г.р, 2004г.р. на призы АНО ДЮСК «Атлант»	г.Тольятти	1 место 3 мест- два 2 место
16.03	Чемпионат г.о.Жигулевск по плаванию	г.Жигулевск	1мест-девять 2мест-шесть 3мест-семь
26.03.	Соревнования «Нас не догонят», номинация «Меткий стрелок»	г.Жигулевск	1 место

18.03.	Открытое первенство по дзюдо МОБУ ДО «Гранит»	г.Тольятти	1 мест- два 2место 3мест-пять
Март	XII открытый конкурс проектов младших школьников «Эвритошка-2019»	г.Тольятти	Диплом 3 степени
16.03.	Первенство МБОУДО «Гранит» по дзюдо, посвященный Международному женскому дню 8Марта	г.Тольятти	3 мест- два
02.04.	Региональный турнир по дзюдо, посвященный памяти Иванникова П.И.	г.Самара	3 место
13-14.04.	Первенство г.о. Жигулевск по настольному теннису	г. Жигулевск	1 место 2 место 3 место
20.04.2019	Областные соревнования по дзюдо	г. Жигулевск	1 место 3 мест- два
21.04.	Первенство г.о.Жигулевск по тяжелой атлетике	г. Жигулевск	2 мест- два 1 мест- два
25.04.	Открытое первенство г.о.Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	г.Тольятти	1 мест- два 2 мест- три 3мест-два
26.04.	Открытый Кубок г.о.Тольятти по дзюдо, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	г.Тольятти	3мест-три 2место 1место
27.04.	Первенство МБОУДО «Гранит» по дзюдо среди юношей и девушек 2004-2006г.р., посвященном 96-годовщине со дня образования «Динамо»	г.Тольятти	2 мест-пять 1 место
2.05.	Муниципальный конкурс технического творчества «Подарок ветерану»	г. Жигулевск	2 мест-четыре
Май	Кубок по баскетболу среди девушек, посвященный Дню Победы в ВОВ	г. Жигулевск	2 место 1 место
Май	Турнир г.о.Жигулевск по классическим шахматам посвященного 74-летию Победы в ВОВ	г. Жигулевск	1 мест- четыре 3 место
25.05	Турнир по футболу «Кубок Героев-пограничников», посвященный 50-летию со дня массового героизма пограничников на острове Даманский и у озера Жаланашколь.	г. Жигулевск	1 место
25.05.	Чемпионат г.о.Жигулевск по плаванию	г.Жигулевск	1мест-девять

			2мест-восемь 3мест-семь
20.06.	Городские соревнования «Безопасный перекресток»	г. Жигулевск	1 место
30.06.	Первенство Федерации тяжелой атлетики г.Тольятти	г.о.Тольятти	2место 1место 3место
Июнь-июль	Городской этап областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом -2019»	г.Самара	1 мест- три 2 место
Июль-август	Зональный этап областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом -2019»	г. Жигулевск	1 место 1 место- мал.
09.08.	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	г. Жигулевск	1 место 2место 3 место
27.08.	Первенство Самарской области по дзюдо до 18 лет	г.Самара	1 место 2 место
14-15.09.	Чемпионат и Первенство г.о.Самара по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г.о.Самара, п.Управленчески й	2место 1место
16.09.	Городские соревнования «Внимание-дорога!»	г. Жигулевск	3место
15.09.	Традиционные соревнования по картингу на кубок «Золотая осень»	р.п.Новая Майна	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
06.10.2019	Открытое первенство МБУДО КСДЮСШОР №13 «Волгарь» по тяжелой атлетике	г.Тольятти	2 мест- два 1мест-пять 3 место
13.10.	Турнир по дзюдо памяти Героя России Олега Долгова	п.Луначарский	1 мест- два 2 место 3 мест- три
28.10.2019	Городские Соревнования по настольному теннису	г.Жигулевск	3мест-два 2место 1 мест- два
26.10.2019	Осенний турнир г.о.Жигулевск по плаванию	г.Жигулевск	1 мест- четыре 3мест-два

31.10.2019	Городские соревнования «Крутые виражи»	г.Жигулевск	2место
10.11.2019	Открытый Кубок г.о.Тольятти по тяжелой атлетике «Мемориал В.И.Киселева»	г.Тольятти	1мест-два 2мест-два 3мест-три
8-10.11.	Открытое первенство г.о. Тольятти по настольному теннису	г.Тольятти	1место
17.11.2019	Чемпионат г.о.Жигулевск по настольному теннису	г.Жигулевск	2 место- два 3место-два 1мест-два
Ноябрь	Турнир г.о.Жигулевск по шахматам «Золотая осень» среди детей	г.Жигулевск	3место 1место 2место
3.11.- 1.12	Открытый турнир г.о.Сызрань «Командный кубок «Феникса» среди юношей до 13 лет по дзюдо	г.Сызрань	3 мест- семь
7.12.2019	Открытое первенство г.о.Кузнецк по тяжелой атлетике, посвященное памяти капитана воздушно-десантных войск России Архиреева Олега Игоревича	г.Кузнецк	2 мест- два
15.12.	Открытое первенство г.о.Тольятти по дзюдо	г.Тольятти	1 мест- два 3мест-пять
18.12.	Муниципальный конкурс «Новогодние приключения Деда Мороза и Снегурочки в стране Правил Дорожного Движения»	г.Жигулевск	2место
21.12.	Открытое первенство г.о.Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2008г.р. на призы Деда Мороза	г.Тольятти	3 мест- пять 2мест-два
Декабрь	Турнир по классическим шахматам среди детей и подростков «Белая Ладья»	г.Жигулевск	1 мест- два 2место
Декабрь	Открытый Кубок ТГУ по настольному теннису на призы Деда Мороза 2019-2020 учеб.год	г.Тольятти	1место 2место
28.12.	Турнир по баскетболу « Новогодняя снежинка»	г.Жигулевск	1 место 2место
11.12.	Городской конкурс семейного творчества «Будьте осторожны»	г.Жигулевск	2 место 3место- два

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

Дата	Мероприятия областного уровня	Место проведен.	Результативность
------	-------------------------------	-----------------	------------------

7-8.01.	Соревнования «Рождественские старты-2019	г.Самара	2 место 1 место 3 место
Январь	Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	г.Самара	Лауреат
18-20.01.	Соревнования Самарской области дистанции- пешеходные по спортивному туризму	г.Тольятти	1мест-два 3мест-два 2место
21.01	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	г.Самара	2мест-два
16.02.	Чемпионат Самарской области по гиревому спорту	г.Жигулевск	1 место 2 место
16.02	Первенство Самарской области (юноши и девушки 13-14 лет) по самбо	г.Самара	1 место
17.02.	Первенство Самарской области среди юниоров и юниорок до 21 года по тяжелой атлетике	г.Тольятти	3 место 1 мест- два
23.02.	II открытый межрегиональный турнир посвященный Дню защитника отечества на призы спортивного клуба «Крепыш» по самбо	г.Ульяновск	2 мест- два
05.03.	IV Открытая региональная научно- техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования»	г.Новокуйбышевск	1 место
9.03.	Первенство области по тяжелой атлетике	г.Тольятти	3место
23.03.2019	Открытый турнир Самарской области по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	г.Тольятти	1место 3мест-два 2место
27.-28.03.	Инженерные каникулы «ТЕХНО-БУМ 2019».	г.Жигулевск	Победитель
30-31.03	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике	г.Тольятти	1 мест- три 2 место
01-04.04.	VII-турнир Самарской области среди юношей и девушек до 18 лет по дзюдо, посвящается памяти Заслуженного тренера России Иванникова П.И.	г.Самара	3 место
20.04.2019г.	Областные соревнования по дзюдо среди обучающихся 2006-2007 г.р.	г.Самара ГБУ ДО	3 мест- два 1место
6-7.04.	Чемпионат Самарской области по тяжелой атлетике	г.Тольятти	3 мест- два 2 мест- четыре
17.04.	XI открытый региональный конкурс «Инженерная компьютерная графика и применение ее в производстве»	г.Тольятти	Диплом 2 степени

Апрель	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» - «Виват, Победа»	г.Тольятти	Лауреат 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Лауреат 3 степени
Апрель	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	г.Самара	1мест-девять 2мест-три 3 место
01-05.05.	Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г.Йошкар- Ола	1 место
11-12.05.	Соревнования Самарской области, посвященные памяти Р.Копелевич дистанция –пешеходная по спортивному туризму	с.Малая Царевщина	1мест-два
11-12.05.	Чемпионат Самарской области по спортивному туризму	г.Самара	1 место
4.05.	Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты»	г.Самара	Лауреат 2 степени
25.05.	Областной интернет-конкурс творческих работ учащихся с ОВЗ «Шире круг» в рамках Областной социально-педагогической программы «Шире круг»	г.Самара	3 мест- два
25.04-15.05	Дистанционный турнир по робототехнике «ЛЕГО-РОБОТЫ», для уч-ся с ОВЗ	г.Самара	1 место
8-9.06.	Первенство Самарской области по спортивному туризму	с.Малая Царевщина	3 место 1мест-два 2 место
Июнь	Соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция-пешеходная» на 58 Областном Слете юных туристов и краеведов Самарской области	г.Самара	3место
Август	Областной турнир по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом-2019»	г.Самара	1место
Август	Первенство Самарской области по шахматам среди мальчиков до 13 лет	г.Тольятти	1место
Август	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	г.Самара	3мест-два
27.08.	Первенство Самарской области по дзюдо	г.Самара	3место
13.10.	Соревнования Самарской области по спортивному туризму, посвященные памяти Л.Г.Шишкановой	Красноярский район, с.Малая Царевщина	2 мест - два
Октябрь 2019	«Доброе сердце» областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	г.Тольятти	Лауреат 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
09.11.	Кубок Самарской области по гиревому спорту	г.Жигулевск	2 мест- три
25.11.2019	Областной очно -заочный конкурс на лучшую 3Д-модель для школ и кружков	г.Самара	2место

	г.Самара		
07.12.	Областная спартакиада по дзюдо среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области юноши и девушки 2005- 2006 г.р.	г.Тольятти	2 мест 1 место
14-15.12.2019г	Кубок Самарской области памяти К.М.Афонина по тяжелой атлетике	г.Тольятти	3мест-два 2 место
2019	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации «Слово вдохновляет»	г.Самара	2 мест- два 3 мест- шесть
6.12.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей»	г.Самара	3 мест- три 2 мест- два
17.12.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации «Слово вдохновляет»	г.Самара	3 мест- пять

ВСЕРОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Дата	Мероприятия областного уровня	Место проведения.	Результативность
05.02.	Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся в закрытых помещениях	Липецкая обл. г.Елец	2место 2 место,3 место- в составе сборной Самарской области:
20.04.	XXVII Всероссийский турнир по борьбе самбо среди юношей 2005-2006 г.р. , посвященном памяти мастера спорта СССР М.А.Аношкина	г.Самара	3 место
15-20.04.	XV Международный конкурс фестиваль художественного творчества «Весенняя капель»	г.Самара	Лауреатов 3 –й степени- три Лауреатов 2-й степени- четыре Лауреатов 1 –й степени- два Дипломантов 1–й степени - три
19.05.	Всероссийские соревнования по картингу, посвященные Дню Победы	р.п.Новая Майна	3 место
10-13.06	IV Международный конкурс фестиваль художественного творчества «Весенняя капель»	г.Самара	Лауреатов 2 –й степени- пять Дипломантов 1-й степени- три

			Лауреатов 3-й степени - три
14.09.	Всероссийские соревнования по дзюдо среди юношей и девушек до 18.лет памяти ЗТСССР Александра Андреевича Абрамова	г.Санкт-Петербург	2 место
23-24.11.	Всероссийские соревнования по рукопашному бою среди юношей 12-13 лет	г.Тамбов	2 место
24-27.10	Всероссийские соревнования по рукопашному бою	г.Тула	1 место

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.

2.5.1. В марте 2019 года психологом СПДОД СЮТ проводился социопсихологический мониторинг объединений СПДОД СЮТ.

Заключение по результатам социопсихологического мониторинга.

Цель исследования: с целью повышения востребованности образовательных услуг, определить уровень комфортности образовательной среды, выявить ценностные ориентации и ведущие типы мотивации учащихся.

Методы: анкетирование.

Количество: 1725 человек.

Среди учащихся образовательных учреждений города возрастная категория которых преимущественно составляет от 8 до 15 лет, в марте 2019 года был проведен социально-педагогический мониторинг. Анкетирование проводилось среди обучающихся по всем программам дополнительного образования подразделения.

В качестве инструмента диагностики были использованы тематические анкеты: «Психологический климат детского коллектива», «Анкета изучения уровня социально-психологической комфортности», «Анкета для воспитанников СП ДОД СЮТ», «Анкета на выявление удовлетворенности деятельностью», модифицированные в соответствии с запросом учреждения.

Анализ данных по блоку «Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды».

1. Настроение, преобладающий эмоциональный фон, психологический климат. Установлено, что для 96 % учащихся атмосфера пребывания и занятий в СЮТ является в высшей степени комфортной, в связи с чем они испытывают положительные эмоции во время занятий, ощущение подъема, радости, удовольствия от процесса деятельности, от общения со сверстниками и педагогами. Наиболее информативными являются ответы «Я иду на занятия в СЮТ с радостью» - 96%, «На занятиях у меня обычно хорошее настроение» - 99%, «Независимо от того, что происходит в моей жизни, я чувствую себя лучше, когда прихожу сюда заниматься» - 98%. На основании полученных ответов можно предположить, что занятия в некоторой степени выполняют психотерапевтическую роль, являются для многих средством компенсации за недостаточную успешность в учебе, невысокий статус в классе. На занятиях в дополнительном образовании дети могут проявить свои способности, опираясь на опыт полученных знаний из учебных предметов, но не имеющих успех в рамках положительного оценивания в школе. Это и дает толчок для еще большего развития и проявления себя на дополнительных занятиях.
2. В плане организации занятий большинство не высказали существенных претензий. 91% воспитанников расписанием довольны. У 9 % есть предложения, внести некоторые изменения, видимо в связи с тем, что расписание в общеобразовательной школе не совсем удобно и перекликаются друг с другом.

Жалоб на перегрузки и усталость нет. Прослеживается большой интерес к выездным соревнованиям, мероприятиям и экскурсиям, который за недостатком средств не всегда удается удовлетворить.

3. Между ребятами и педагогом дополнительного образования сложились теплые и дружественные взаимоотношения. Все учащиеся, практически без исключения, довольны своими отношениями с руководителем объединения, и это отличительная особенность всех учреждений дополнительного образования от общеобразовательных школ, так как в их образовательной деятельности отсутствуют моменты принуждения и сравнения результатов труда. Занятия строятся на интересе, и все учащиеся ощущают себя успешными. Воспитанники отмечают, что гораздо чаще слышат похвалу от своего педагога, чем замечания (98%), для 100% уч-ся оценка труда педагога очень важна и побуждает к деятельности.. На вопрос анкеты «Я уверен, что мой педагог будет любить меня, даже если я сделаю ошибку или буду недостаточно старателен» дали положительный ответ 100% учащихся. Свои взаимоотношения с руководителями объединений воспитанники характеризуют словами «педагог нравится», «интересный педагог», «человек, с которым легко общаться», «я доверяю своему педагогу». В роли советчика в трудной жизненной ситуации своего педагога представляют практически все учащиеся.
4. Большинство учащихся, занимаясь в СЮТ, не испытывают переживаний социального стресса. Ответы анкет свидетельствуют о том, что контакты со сверстниками развиваются успешно. 97% учащихся имеют здесь друзей, с которыми охотно общаются, сотрудничают, сопереживают. 98% считают, что их не могут здесь обидеть, посмеяться над ними, и в ситуациях предъявления своих результатов товарищам 96% учащихся чувствуют себя достаточно комфортно и свободно. Целиком довольны отношениями со сверстниками 97% учащихся. Несмотря на специфику занятий, не способствующую тесному сближению, (непостоянство участников группы, занятия не каждый день), 93% учащихся считают, что имеют на станции настоящих друзей, которым могут рассказать о своих проблемах и получить от них помощь в случае необходимости. Здесь находят друзей по интересам и общительные ребята, и учащиеся, не совсем успешные в социальных контактах в общеобразовательных школах. Таким образом, восполняется дефицит общения, который в подростковом возрасте ощущается особенно остро. Свои отношения с товарищами ребята характеризуют словами «весело, интересно, хочу быть еще ближе, хорошие отношения, скучаю по друзьям».
5. На вопрос анкеты «Что не нравится тебе на занятиях?» 97% воспитанников не отмечают никаких причин дискомфорта «нравится все».

Анализ данных по блоку «Удовлетворенность кружковой деятельностью, мотивационная направленность, творческий и личностный рост».

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основания для следующего вывода:

- В учреждении создана среда, развивающая способности ребенка, чему способствует благоприятный психологический климат, созданный усилиями всего коллектива.

- Удачно выбранные образовательные программы стимулируют интерес и творческий рост воспитанников, формируют мотивацию.
- Деятельность СЮТ выходит за рамки запроса родителей (большинству достаточно, что занятия – есть средство организации досуга, ребенок чем-то занят). В результате занятий приобретаются новые умения и навыки, которые, несомненно, пригодятся в жизни.

Ответы респондентов позволяют выявить преобладающие виды мотивации:

- Ориентация на деятельность и интерес – 95%.
- Ориентация на практическую пользу (пригодится в жизни) – 89%.
- Ориентация на общение – 98%.
- На приобретение профессиональных навыков – 89%.
- На творчество – 80%.
- На повышение престижа 68%.

Большинство воспитанников имеют устойчивую личностную мотивацию («хочу продолжать занятия» – 89%), 2% - ситуативную («может быть, не знаю»).

Общие выводы.

1. Результаты тестирования позволяют предположить, что в объединениях созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Кроме того, занятия в СЮТ повышают общий уровень культуры и в целом способствуют гармоничному личностному развитию детей.
2. В объединениях создана атмосфера психологического комфорта и безопасности, педагог принимает ребенка как личность, а не только как успешного ученика, показывающего стабильно высокие результаты.
3. Почти 96% детей считают себя успешными в избранной деятельности, что является достаточно высоким показателем, даже с учетом некоторой субъективности в оценивании.
4. Большинство учащихся с удовольствием посещают СЮТ и имеют устойчивую личностную мотивацию. В коллективе учащихся выделилась достаточно большая группа детей (82%), которых можно назвать по-настоящему увлеченными. В качестве основных критериев взяты мотивация интереса к делу и показатели успешности в конкурсах, соревнованиях, публичных выступлениях.
5. Основная задача педагогического коллектива - стимулировать интерес и продуктивность в деятельности, развивать способности воспитанников. Исходя из анализа данных, педагог обладает для этого всеми потенциальными возможностями, а именно: это специалист, удовлетворенный своей профессией, с достаточно гармоничной, высокой самооценкой. Взаимоотношения с коллегами его устраивают, он привязан к своим воспитанникам, охотно общается с ними на интересующие их темы (показатели коммуникативной компетентности высокие – до 87%). Педагог указывает на необходимость постоянного личностного и профессионального роста.

В целом обстановку следует признать достаточно комфортной, способствующей развитию ребенка, формированию его личности.

2.5.2. 15.06. 2015 года Минобрнауки СО получена лицензия №5704 на право ведения образовательной деятельности.

2.5.3. В 01.2019 года специалистами Департамента по надзору и контролю в сфере образования

и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области была

проведена проверка « Об исполнении законодательства РФ в сфере дополнительного образования детей». Нарушений не выявлено.

Информация о жалобах и обращениях граждан:

а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя,

б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя не имеется.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте - <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

Миссия СПДОД СЮТ.

Программа развития.

Протоколы заседаний органов управления.

Протоколы заседаний органов самоуправления.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального уровня:

1.1. ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Концепция модернизации Российского образования.

1.3. СанПиН 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

2. Уровня образовательного учреждения:

2.1. Положение СПДОД СЮТ;

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы СПДОД СЮТ

Учебный план призван обеспечить выполнение основных целей:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования обучающихся создана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим направлениям:

- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно- спортивное* .

Охват детей в данных направлениях с 5 до 18 лет.

Результативность работы объединений просматривается через выставки, защиту проектов, соревнования, показательные выступления, литературные вечера, концерты, мастер – классы, показательные выступления, эстафеты, выезды на слеты, фестивали, акции, турниры и т.д.

- ***Техническая направленность*** включает в себя допрофессиональную подготовку по техническим видам творчества, внеурочную деятельность в соответствии с федеральным государственным стандартом, предпрофильную подготовку в области технических профессий, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей в области технического творчества.

Задачи объединений данного направления:

- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции, расширение кругозора;
- приобретение необходимых технических навыков при использовании компьютера;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.

Реализация задач в объединениях:

- «Железнодорожное моделирование» – допрофессиональное образование;
- «Начальное техническое моделирование» – допрофессиональная подготовка;
- «НТМ. Умелые руки» - допрофессиональное трудовое обучение;
- «Автокартинг»- допрофессиональное образование;
- «Юный велосипедист» - допрофессиональное образование;
- ««Юный инспектор дорожного движения» - допрофессиональное образование;
- «Начальное авиамоделирование»- допрофессиональная подготовка;
- «Пулевая стрельба»- допрофессиональная подготовка;
- «Робототехника»- допрофессиональная подготовка в области информационных технологий и конструирования, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- «3D моделирование»- допрофессиональная подготовка в области 3D моделирования, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей.
- Робоквантум - конструирование и программирование роботов на базе конструкторов Lego EV3.

- IT-квантум- изучение языков программирования
- VR/AR-квантум- моделирование 3D объектов в программе 3 D C МАКС, ЮНИТИ,Скульптрис. Визуализация 3D объектов в виртуальной реальности, развитие трехмерного воображения, изготовление моделей на 3D принтере в Хай- тек цехе.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя физкультурно-спортивную, интеллектуально- спортивную , коррекционно-развивающую подготовку.

Задачи данного направления:

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- пропаганда здорового образа жизни,
- развитие активности в пропаганде мер по предупреждению террористических актов;
- развитие творческих способностей одаренных детей в области спорта;
- приобретение умений и навыков ориентирования;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Реализация задач в объединениях:

- «Юный спасатель» - обучение навыкам выживания и предупреждения террористических актов;
- «Интеллектуальные игры: шахматы,шахматы для начинающих»- волевая подготовка, логические игры;
- «Спортивные игры»- совершенствование навыков игр в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, хоккей, флорбол;
- «Спортивные единоборства» совершенствование навыков спортивной борьбы и силовой и волевой подготовки по видам борьбы: «Дзюдо», «Самбо»,«Рукопашный бой»;
- «Тяжелая атлетика»- развитие навыков силовой подготовки;
- «Плавание» - физическое развитие, развитие специфических двигательных навыков, укрепление здоровья.

Художественная направленность осуществляется в процессе предоставления услуг общекультурной подготовки, допрофессиональной и предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основной целью данной направленность является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного;

-развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- развитие эстетического восприятия произведений искусства, природы;
- социальная адаптация обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развития коммуникабельности при взаимодействии в объединениях:

- «Мастерица» – допрофессиональная подготовка;
- «Народная кукла» - этнокультурная подготовка, внеурочная деятельность;
- Творческая мастерская «Пластилинография»- общеинтеллектуальная подготовка во внеурочной деятельности по ФГОС, развитие творческих способностей одаренных детей;
- «Чудеса своими руками»- допрофессиональная подготовка;
- «Кукольная мастерская»-допрофессиональная подготовка.

СПДОД СЮТ работает в режиме полного дня, что позволяет организовать дополнительное образование в две смены.

Занятия начинаются с 1 сентября.

Учреждение представляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

.Главным аспектом системы дополнительного образования является взаимосвязь и преемственность с образовательными учреждениями.

Дополнительное образование воспитанников СПДОД СЮТ способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, техническому творчеству, физкультуре и спорту.

Специфика дополнительного образования в учреждении определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

- Всего укомплектовано 171 группа (2 523 чел.):
- Количество учебных часов в неделю:
 - 1 год обучения – 2-4 академических часа;
 - 2 год обучения – 6 академических часов;
 - 3 год обучения и выше – 6 академических часов.
 - «Шахматы для начинающих» - 1 час в неделю по соглашению.
- Количество часов по учебному плану -670 .
- Программы реализуют 51 специалистов- педагогов дополнительного образования, тренеров- преподавателей: 26 штатных и 25 - совместителей.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Педагоги	кол-во	%	Высшее образование	%	Высшая Категория	%	1 кат-ия	%
штатные	26	51	15	29	3	6	11	22
совместители	25	49	15	29	4	8	2	4
всего	51	100	30	58	7	14	13	26

Информация об используемых образовательных программах/ по циклам дисциплин/

Направленность	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Техническая	885	35
Физкультурно-спортивная	1401	56
Художественная	237	9
Итого	2523	100

Информация о количестве и доле обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, объединениях/ по возрасту/.

Анализ возрастной характеристики детского коллектива.

Возраст воспитанников	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5-6	83-3,2%	105-4,2%	112-4,4%
7-9	1036-41,5%	757-30%	740-29,3%
10-14	859-34,4%	1275-50,5%	1237 - 49%
15-17	521-20,9%	369-14,6%	430-17%
Учащиеся ПТУ, колледжей, проф.лицеев, студенты вузов	0--0%	17-0,7%	4-0,3%
Итого:	2493	2523	2523

Вывод:

Охват обучающихся:

дошкольного возраста – 4,4%

младшего возраста -29,3%;

среднего возраста – 49 %

старшего возраста - 17,3 %.

На межшкольной площадке СЮТ занимается сверх списочного состава 270/10,8% / учащихся 10-11 классов.

Количество и доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях объединениях.

Направленность	Наименование программы	Кол-во учащихся	% охвата обучающихся
Техническая	Умелые руки	210	8,4

	Техническое конструирование	60	2,4
	Техническое моделирование	105	4
	Начальное авиамоделирование	15	0,6
	Стрелковая подготовка	30	1,2
	Авто картинг	30	1,2
	Юный велосипедист	15	0,6
	Юный инспектор дорожного движения	15	0,6
	Железнодорожное моделирование	15	0,6
	Робототехника	90	3,6
	Робоквантум	90	3,6
	IT-квантум	105	4
	VR/AR-квантум	90	3,6
	3D моделирование	15	0,6
	Итого	885	35%
Физкультурно-спортивная	Юный спасатель	72	3
	Интеллектуальные игры: шахматы	195	8
	Спортивные игры: Баскетбол	117	4,6
	Настольный теннис	195	8
	Волейбол	150	6
	Футбол	195	8
	Флорбол	75	3
	Спортивные единоборства: Самбо	30	1
	Дзюдо	60	2,4
	Рукопашный бой	75	3
	Силовая подготовка	30	1
	Тяжелая атлетика	117	4,6
	Плавание	60	2,4
	Фитнес- аэробика	30	1
	Итого	1401	56%
Художественная	Мастерица	30	1,2
	Народная кукла	12	0,4
	Пластилинография	60	2,2
	Чудеса своими руками	60	2,2
	Кукольная сказка	75	3
	Итого	237	9%
	Всего	2523	100%

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество случаев травматизма.

Случаи производственного травматизма с обучающимися	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год
Количество случаев травматизма	0	0	0

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся принятые в отчетный период.

Задача , по формированию физически здоровой личности ребенка успешно реализуется.

СПДОД СЮТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, начало занятий в 9⁰⁰, продолжительность одного часа занятий в объединениях 1 года обучения в группах дошкольного возраста – 30 минут; в объединениях внеурочной деятельности по стандартам ФГОС – 40 мин; в остальных объединениях– 45 минут с перерывами между занятиями 10 минут.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

«Спорт – как способ самореализации личности школьника»



В учреждении создана здоровьесберегающая среда:

- обучение в положении сидя- стоя;
- традиционные физ. минутки;
- дни здоровья;
- организация летнего оздоровительного лагеря..

Для учащихся всех школ города ежегодно, на протяжении всего учебного года проводились:

- по плану традиционные соревнования «Ралли выживания», «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Безопасное колесо», «Настольный теннис», «Зарница», «Зарница Поволжья»;

-ежегодно организовывается работа летнего оздоровительного лагеря /46 человек/;

-традиционно и результативно воспитанники выезжают на областные соревнования,

слеты, походы по родному краю.

По заказу Центрального управления министерства образования и науки Самарской области создана и успешно развивается:

- межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ;
с учащимися 10-11 классов образовательных учреждений города;
- базовая площадка по профилактике дорожно- транспортных происшествий «Дорожный дозор»;
- развивается физкультурно-спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел»;
- продолжается работа с образовательными учреждениями города и педагогическим составом подразделения по сдаче нормативов ГТО;
- организована работа детского мини- технопарка «Квантум».

Инновационная работа по формированию здоровьесберегающего пространства способствовала увеличению предлагаемых учреждением услуг, здоровьесбережению детского и взрослого населения города. Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. Использование в образовательном процессе разнообразных форм здоровьесберегающей деятельности позволило добиться положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

СПДОД СЮТ гарантирует безопасность учащихся, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.

Здание оснащено кнопкой экстренного вызова, системой оповещения людей о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью.

Характеристика состояния здания и территории.

- Акт приемки учреждения к новому 2019-2020 учебному году.

- Помещение и его состояние:

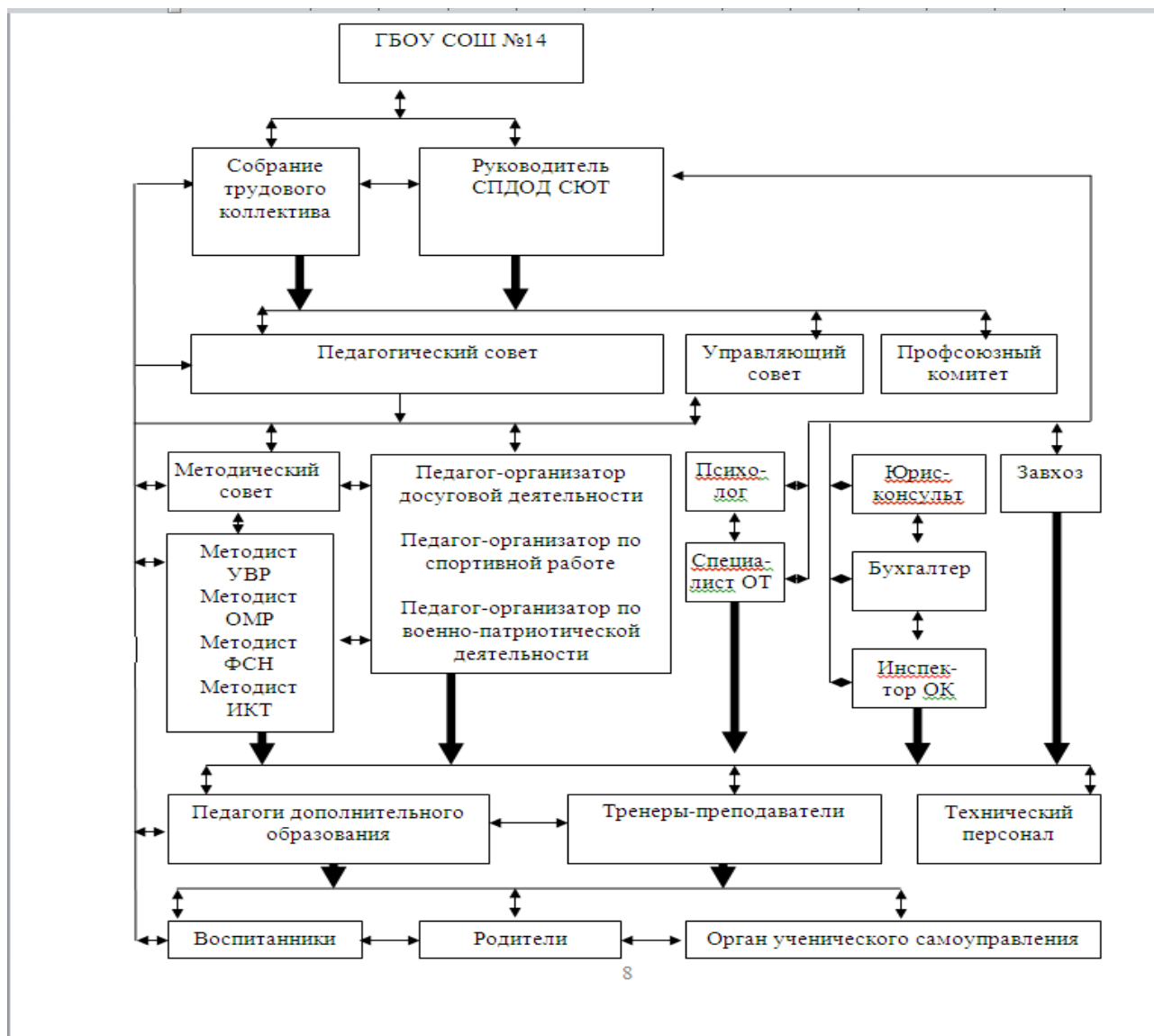
Общая площадь помещений: 829,5 м²

- предельная численность обучающихся воспитанников в одну смену – 255 человек;

Оснащение помещения и благоустройство: канализация – чугунные трубы; крыша прямая;

отопление и водопровод – стальные трубы; электороосвещение – скрытая проводка, освещенность на территории имеется; озелененная площадь территории (деревья, кустарники, газоны)

Линейно-функциональная структура управления ГБОУ СОШ №14 СП ДОД СЮТ, г. Жигулевск



СПДОД СЮТ в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Положением СПДОД СЮТ и Уставом ГБОУ СОШ №14.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет, собрание трудового коллектива, управляющий совет, деятельность которых определяется Положением структурного подразделения.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель СПДОД СЮТ. Управление коллективом осуществляется через методистов, педагогов-организаторов, заведующего хозяйством, бухгалтера.

Методисты руководят методической, учебно-воспитательной и организационно-массовой работой, реализуют воспитательные и образовательные программы и проекты. Педагоги – организаторы руководят организационно-массовой деятельностью. Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели организуют работу по реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности подразделения и воспитательную работу с воспитанниками и родителями. Заведующий хозяйством руководит работой младшего обслуживающего персонала.

Контроль за выполнение целей и задач осуществляется:

- администрацией;
- управляющим советом;
- методистами;
- профсоюзным комитетом, уполномоченным лицом по охране труда и т.д.

Коллектив находится в постоянном поиске, работает в ритме времени, запросов, интересов детей и их родителей.

Важное место в системе управления структурного подразделения принадлежит функции контроля, что позволяет установить и устранить существующие проблемы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ - <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

Режим работы СПДОД СЮТ.

План (программа, модель) воспитательной работы.

Программа деятельности СПДОД СЮТ.

3. Ресурсы образовательного процесса

4.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
26	15	-	11	-

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более

9	2	4	-	1	1	9
---	---	---	---	---	---	---

- по квалификационным категориям:

Педагогические работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
15	5	10	-
Итого: % от общего числа педагогических работников	14 %	25 %	-

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
1	1		
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-	-

- Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
6	-	3	2	1

Почетный работник общего образования Российской Федерации- 3 .

Знак и удостоверение «Заслуги в развитии детско-юношеского туризма» -1.

Знак и удостоверение «Отличник народного просвещения»-2

Текущий кадровый состав (количество уволившихся \ принятых).

Сведения о текучести педагогического состава:

Всего – 51 чел, уволившихся – 0 чел.

Сведения о наличии вакансий: нет.

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев: нет.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

- Сеть INTERNET подключена к выделенной линии ADSL.
- Установлена локальная сеть внутри учреждения.
- Действует оборудованная компьютерная зона свободного доступа.
- Методкабинет оснащен двумя персональными компьютерами, ксероксом, сканером.
- Для проведения занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, музыкальный центр, магнитофоны, DVD, телевизоры.
- В качестве контроля и анализа используются 2 видеокамеры, 2 фотоаппарата.
- Для занятий робототехникой комплект оборудования:
 - 5 комплектов базового набора EV-3
 - 1 комплект- 3D-сканер
 - 4 комплекта -3D-принтер
 - 1 комплект – конструктор модульных станков с ЧПУ

- 5 комплектов базового набора Lego «Простые механизмы»
- 3 комплекта набора Lego WeDo-2
- 5 комплектов базового набора LegoArduino
- 5 комплектов 3D ручки

Методический банк.

Оборудование:

- компьютеры - 13 шт.,
- лазерные принтеры – 78шт.,
- сканер – 3 шт.,
- цифровой фотоаппарат -2 шт,
- ноутбук- 30 шт.
- проектор-1 шт.
- монитор WLED-2
- камера -1
- лазерный станок-1
- система виртуальной реальности- 1шт

Оборудование по здоровье сбережению:

- теннисный стол – 3 шт.
- тренажеры: велотренажеры-3 шт., беговая дорожка-2 шт.
- велосипеды-12 шт.
- пневматические винтовки-16 шт.
- пневматические пистолеты-3 шт.
- туристические коврики- 30 шт.
- спальники – 6 шт.
- часы шахматные – 10 шт.
- шахматы – 10 шт.
- секундомеры- 9 шт.
- картинги - 12 шт.
- спортивная форма для объединений «Юный спасатель»- 9 комплектов

Количество документов на электронных носителях – 90

Работа организована по системе предварительного заказа на литературу и прочие документы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ- <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

Положение о стимулирующей части оплаты труда.

Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

Бюджетное финансирование в 2018г. 17 812,0 тыс. руб.

а) средства областного бюджета – 17 812,0 тыс. руб. (100 %)

в т.ч. ФОТ учреждения с СВ (налогами) – 17 660,0 т.р.

стимулирующая часть от ФОТ составляет – 45,27% доля ФОТ в обл. бюджете – 99,1 %

в т.ч. ФОТ педагогов с СВ (налогами) - 12987,5т.р

доля ФОТ педагогов - 73,5 %

6. Внешние связи и имидж.

6.1. Партнерства.

Результаты взаимодействия				
Партнеры	Занятия	Соревнования	Воспитательные мероприятия	иное
Минобр науки СО ЦУ	Организация деятельности учреждения.	Организация соревнований	Организация мероприятий	Утверждение Положений, наградных документов.
ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Методическое сопровождение деятельности. Организация курсов повышения квалификации.		Организация, консультирование По работе в системе АСУ РСО	Электронный мониторинг деятельности. Аттестация педагогических работников
ОГИБДД О МВД России по г.Жигулевску		Организация и проведение соревнований: «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!», «Перекресток», акции по профилактике ДТП и т.д.	-конкурсы по ГИБДД	Обеспечение информационными материалами
63 ПСЧ ФГКУ «31 отряд ФПС» По Самарской области		Организация судейства на этапе «Пожарная полоса препятствий»	Тренировки в ОУ по эвакуации	Экскурсии в пожарную часть
Курсы ГО-иЧС	Обучение работы с приборами поиска источника радиоактивного заражения	Обеспечение на соревнованиях судейства, химзащиты, прибора для измерения радиации	Обновление плакатного материала	Экскурсии спасателей в ГОЧС
МБУ «Центр	Обучение	Судейство	Обновление пла-	Обеспечение

гражданской защиты»	работы с спасательным оборудованием		катного материала	информационными материалами
Военный комиссариат		Помощь в организации и проведении игры «Зарница», «Зарница Поволжья»		Экскурсии спасателей в военкомат
Центр «Семья»	Беседы, тренинги, психологическая подготовка в рамках программ СЮТ		Беседы по профилактике вредных привычек. Консультации.	Тренинги в кабинете психологической разгрузки
Спортшкола		Содействие в организации и проведении городских соревнований	Консультации по вопросам физкультуры и спорта	Рецензирование программ
Редакция «Жигулевский рабочий»			Репортажи с мероприятий СЮТ, публикации	Фотосъемки соревнований, конкурсов
Спорткомитет		Финансирование соревнований по спортивным соревнованиям и т.д.	Содействие в организации соревнований, конкурсов, спортивных фестивалей, акций.	Заключение договоров со спортивными федерациями.
ФТВ			Съемка и монтаж видеоматериалов соревнований, занятий, конкурсов. Реклама работы СЮТ, через демонстрацию отснятых фильмов с мероприятий СЮТ для населения.	

Анализ социального партнерства учреждения.

Характер связей	2019уч.г.
С кем установлено сотрудничество	<p>ГАОУ СИПКРО, ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ, ГБОУ ДОД СДДЮТ, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, ЦУ Минобрнауки СО, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» ОУ: 1,2,3,6,7,9,10,13,14,16; шк-инт2, шк-инт3. ДОУ: №20,21,18 Службы города: Курсы ГОиЧС, МБУ «Центр гражданской защиты», 63-ПСЧ ФГКУ «31 отряд ФПС», ФТВ, ОГИБДД, МУК КДЦ, Военный комиссариат, ДМО,</p>

	МАУ стадион «Кристалл», МАУ спорткомплекс «Атлант», МБУД дворец культуры «Юбилейный», МУК «Жигулевский дворец культуры».
Формы осуществления сотрудничества:	
- взаимобмен педагогическими кадрами	ГБОУОУ: шк-инт № 3, 2, ГБОУ СОШ №1, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 16
- совместные проекты	<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ СОШ № 1, 14, 16- организация работы в рамках детского мини-технопарка «Квантум». ГБОУ СОШ № 3 – организация факультативных курсов «Шахматы для начинающих» с учащимися 1-6 классов. ГБОУ СОШ №10, 14 – организация внеурочной кружковой деятельности по стандартам ФГОС с учащимися 1-3 классов. ГБОУ СОШ №1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 16- организация работы межшкольной площадки по обучению пулевой стрельбе. ГБОУ СОШ №1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16-- организация работы в рамках Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
- обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ СОШ: распространение программ СПДОД СЮТ по развитию здоровьесберегающих технологий.

- наличие договоров, соглашений.

Вывод:

- благодаря эффективному взаимодействию учреждения с городскими и областными службами повышается профессиональное качество инновационной деятельности, проводимых мероприятий, соревнований.

Партнерства СПДОД СЮТ с образовательными учреждениями города.

ГБОУ СОШ	Формы	направления	программы
№1	-кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное.	Робоквантум IT-квантум VR/FR-квантум
№2	участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное.	
№3	- кружковая работа; - участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Шахматы для начинающих. -Футбол
№6	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях	Физкультурно-спортивное.	-Волейбол. -Народная кукла

	СПДОД СЮТ.	Художественное	-Настольный теннис -ЮИД.
№ 7	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	-Волейбол. -Баскетбол. - Самбо -Настольный теннис
№ 9	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	- Волейбол.
№ 10	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	.Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	-Умелые руки; -Мастерица -Футбол. - Атокартинг
№ 13	-Кружковая работа. -Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	-Дзюдо. -Творческая мастерская «Пластилинография» -Настольный теннис»
№ 14	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	-Народная кукла - «Умелые руки» - «Юный спасатель» --«Юный велосипедист» -«ЮИД» -«Футбол» - «Железнодорожное моделирование» -«Начальное авиамоде- лирование» -«Робототехника» -«3D моделирование» -«Флорбол» - «Робоквантум» - «IT-квантум» - «VR/FR-квантум»
СОШ № 16	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	- «IT-квантум»
Школа- интернат №2	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	-«Умелые руки» -«Настольный теннис» -«Шахматы» -«Пластилинография» -«Художественное кон- струирование» -«Техническое конст- руирование»
Школа- интернат №3	-Предпрофильная подготовка -Кружковая работа Участие в городских мероприятиях	Техническое. Физкультурно- спортивное.	-Волейбол -Баскетбол

СПДОД СЮТ	Художественное
-----------	----------------

Результат взаимодействия:

- эффективное развитие дополнительного образования в городе;
- интеграция общего и дополнительного образования, обмен опытом;
- реализация социальных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества с учетом потребностей города);
- реализация совместных проектов;
- участие в региональных программах;
- участие в конкурсах программ нового поколения;
- активное участие воспитанников в окружных, областных, Российских соревнованиях, фестивалях и конкурсах;
- укрепление материально - технической базы.

Широкое партнерство дает возможность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях региональных, всероссийских, международных уровней, а так же укреплению материально-технической базы учреждения.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты

Наименование объединения	Членство в ассоциациях	Мероприятия, в которых принимали участие
Объединение «Армейский рукопашный бой»	Городская Федерация «Армейский рукопашный бой»	Соревнования городские, областные.
Объединение «Дзюдо»	Городская Федерация «Дзюдо»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Тяжелая атлетика»	Городская Федерация «Гиревой спорт»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Футбол»	Городская Федерация «Футбол»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Самбо»	Городская Федерация «Самбо»	Соревнования городские, областные.

6.2. Общая характеристика социальной активности УДОД.

Информация о проведении мероприятий с участием жителей города.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	День открытых дверей СПДОД СЮТ	сентябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	методисты, педагоги - организаторы
2	Мастер-класс «Давайте познакомимся»	сентябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
3	Акции по профилактике ДДТТ	в течение года	Педагоги СЮТ, инспектор ОГИБДД, юные инспектора дорожного движения и родители	ПДО
4.	Акция милосердия:	май	Воспитанники	ПДО

	«Истоки добра». /Подарок ветерану/		СЮТ, ветераны города	
--	---------------------------------------	--	-------------------------	--

Признание результатов работы СПДОД СЮТ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

	Наименование мероприятий	Дата, место проведения	Результат	Состав участников
Окружной уровень				
2017 год	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования «Лучшая программа организации детского отдыха» Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийский городок» Номинация «Программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время»	г.о..Жигулевск	5 место	Кивгазова Н.И.- руководитель СПДОД СЮТ, Пшакина Е.А.,- методист Азамова О.В.- педагог- организатор
2018	Окружной конкурс эссе «Мое педагогическое счастье»	24.09.2018 г.о..Жигулевск	Сертификат	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В
2019 год	17.09.2019г.- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, посвященного Дню физкультурника/муниципальный этап/ XXXVII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019», /муниципальный этап/.	17.09.2019г.- 16.02.2020г.	Коллектив СПДОД СЮТ 1 место-Победитель. Диплом	1 место Победитель Макарова Л.В. – педагог дополнительного образования,
Областной уровень				
2017 год	12 областной конкурс «Сердце отдаю детям» Номинация: спортивная	16.01-22.02.17г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Грамота «За внедрение компетентностного подхода в дополнительном образовании».	Педагог дополнительного образования- СоломатовВ.Б.

Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости. Проект «Базовая площадка по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма «Дорожный дозор».	6.06.2017г. СИПКРО	Участие	Педагог дополнительного образования- Макарова Л.В.
1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно- спортивной работы в сельской местности, в городской среде и по месту работы в Самарской области Номинация: «Лучший организатор физкультурно- спортивной работы по месту жительства, работы (городская местность).»	11.09.2017г ГАУ СО «ОЦСМ»	Лауреат 3 место	Гущина И.Н.- тренер- преподаватель Ибрагимов Р.В.- тренер- преподаватель
Областной конкурс программ направленных на сопровождение профессионального самоопределения Программа «Инструктор по фитнес- аэробике»	17.09.2017г ГБУ ДПО СО ЦПО http://cposo.ru/	Диплом 2 место	Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья «Педагогическая мозаика-2017»	16.10.2017 - 21.11.2017 СИПКРО http://cde.sipkro.ru/teacher/	Сертификат участника	Поротикова О.Н.- педагог дополнительного образования
Областная заочная конференции педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества Номинация: «Лучшая презентация о своём творческом объединении технической направленности».	31.10-30.11.17г СОЦДЮТТ. www.juntech.ru	Диплом 2 место Диплом 3 место	Казакова Е.В.- педагог дополнительного образования Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного образования Балабаева С.В.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс на лучшего специалиста в области физической культуры Самарской области	1-30.11.2017г ГАУ СО «ОЦСМ»	участие	Ибрагимов Р.В.- тренер- преподаватель

Номинация «Детский тренер»			
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Номинация: «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности» Программы: «Кукольная сказка»; «Мастерица»; «Творческая мастерская «Пластилинография».	3.11-25.12.2017г ГБОУ ДО СО СДДЮТ www.ocrdo.ru	Грамоты-2 шт Сертификат	Игнатовова Т.И.- педагог дополнительного образования Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного образования Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
VII Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека». Номинация: «Духовно-нравственное воспитание».	2017г. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	2 место-Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
III Областной конкурс педагогов, координирующих работу органов ученического самоуправления «Формула успеха» Номинация «Лучшая программа». /Лучшая программа сопровождения работы органов ученического самоуправления/.	5.12.2017г. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ http://vk.com/zauchsovet	1 место-Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования учреждений (организаций) дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области. Номинации: массовость, мастерство.	27.11.2017г ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 4 место	Соломатов В.Б.- педагог дополнительного образования Ибрагимов Р.А.- тренер- преподаватель Гущина И.Н. - тренер- преподаватель
Областной конкурс на лучшее учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области.	27.11.2017г ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место - кубок	Коллектив СПДОД СЮТ- руководитель Кивгазова Н.И.

<p>Номинация №1 «Городские муниципальные учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»</p>			
<p>XV Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</p>	<p>18.01.18г-23.03.2018г ГБОУ ДОД СДДЮТ</p>	<p>2 место-Диплом</p>	<p>Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования</p>
<p>9 открытый региональный обучающий семинар «Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика». Мастер-класс «Применение конструктора Unimat-1 в СПДОД СЮТ г. Жигулевска».</p>	<p>6.12.17г г. Тольятти МБОУ ДО «Центр технического творчества»</p>	<p>Сертификат руководителя мастер – класса «Применение конструктора Unimat-1 в СПДОД СЮТ г. Жигулевска».</p>	<p>Соломатов В.Б.- педагог дополнительного образования</p>
<p>9 открытый региональный обучающий семинар «Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика». Мастер-класс «Моделирование объектов 3 D, применение Uni-print 3D».</p>	<p>6.12.17г г. Тольятти. МБОУ ДО «Центр технического творчества»</p>	<p>Сертификат руководителя мастер – класса «Моделирование объектов 3 D, применение Uni-print 3D».</p>	<p>Гадалин А.А.- педагог дополнительного образования</p>
<p>9 открытый региональный обучающий семинар «Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика». Мастер-класс «Сквозное проектирование с использованием среды Unigraphics с выходом на фрезерной станок с ЧПУ».</p>	<p>6.12.17г г. Тольятти. МБОУ ДО «Центр технического творчества»</p>	<p>Сертификат руководителя мастер – класса «Сквозное проектирование с использованием среды Unigraphics с выходом на фрезерной станок с ЧПУ».</p>	<p>Масленников А.В.- педагог дополнительного образования</p>
<p>Областной этап Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования «Лучшая программа организации детского отдыха» Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийский городок»</p>	<p>14.03.2018 г. ГБОУ ДОД СДДЮТ</p>	<p>2 место Диплом</p>	<p>Кивгазова Н.И., Пшакина Е.А., Азамова О.В.</p>

Номинация «Программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время»			
Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху», посвященный 100- летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России.	20.02.2018г. Минобрнауки Самарской области	Диплом за проведение образцового мастер-класса «Пасхальная радость»	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»	16.04.2018г. Минобрнауки Самарской области ЦСМ	Лауреат I степени- Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок»	11.05.2018г. Минобрнауки Самарской области ЦСМ	3 место- Диплом 2 –место-Диплом 2,3 место- Дипломы	Сафронова Р.Н.-педагог дополнительного образования Соломатов В.Б.- педагог дополнительного образования Соколова Н.В.-педагог дополнительного образования
Заочный конкурс методических разработок по предупреждению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний, злоупотребления психоактивными веществами.	30.04.2018 Минобрнауки Самарской области ЦСМ	Сертификаты	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель СПДОД СЮТ: Н.И.Кивгазова Методисты: Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А.
Заочный конкурс методических разработок по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в каникулярный период	11-17.06.2018г Минобрнауки Самарской области ЦСМ	Участие	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель СПДОД СЮТ: Н.И.Кивгазова Методисты: Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А. Педагог- организатор: Азамова О.В.
Областной конкурс на лучшую методическую разработку в области физической	25.06.2018г. СИПКРО	Участие 3 место	Соломатов В.Б. Сафронова Р.Н.

	культуры и спорта			
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект: «Творческая мастерская Пластинография»	6.09.2018г. ГОАУ СИПКРО Губернатор Самарской области	Победитель в номинации «Художественная» Премия Губернатора Самарской области	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В.
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект: «Дорожный дозор»	6.09.2018г. ГОАУ СИПКРО Губернатор Самарской области	Участник /в рейтинге №21/	Педагог дополнительного образования- Макарова Л.В.
	Областной этап Всероссийского смотра - конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно - спортивной работы по месту жительства граждан и на лучшую постановку физкультурно- спортивной работы среди предприятий организаций и учреждений .Номинация: «Городские общественные физкультурно - спортивные объединения и клубы по месту жительства». Площадка СПДОД СЮТ по здоровьесбережению «Факел»	21.09.2018 г. ГАУ СО «ОЦСМ»	3 место	Кивгазова Н.И.-руководитель СПДОД СЮТ, методисты:Пшакина Е.А,Бобкова Р.Ф., коллектив тренеров- преподавателей.
	Областная общественная акция «Народное признание». Номинация : «Признание и уважение»	16.09. 2018г	Участник в номинации «Признание и уважение»	Ибрагимов Р.В.- тренер- преподаватель
2018 год	1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно- =спортивной работы в сельской местности, в городской среде и по месту работы в Самарской области Номинация: «Лучший организатор физкультурно- спортивной работы по месту жительства, работы (городская местность).»	21.09.2018г ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Участник.	Ибрагимов Р.В.- тренер- преподаватель

VII Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» Номинация: «Физическое воспитание»	20.10.2018г. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	2 место	Ибрагимов Р.А – тренер- преподаватель объединения «Дзюдо»
Областной конкурс в номинации «Лучший детский тренер детских клубов по месту жительства». (в рамках IX открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2018").	30.09.2018г. Министерство спорта Самарской области Редакция газеты «Спортивное обозрение»	Серебряный призер- Кубок, Диплом/2 место	Ибрагимов Р.А – тренер- преподаватель объединения «Дзюдо»
Областной конкурс в номинации «Лучший спортивный клуб по месту жительства», (в рамках IX открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2018"). Площадка «Факел»	30.09.2018г. Министерство спорта Самарской области «Редакция газеты «Спортивное обозрение»	Бронзовый призер/3 место/ Кубок, Диплом	Коллектив ФСН СПДОД СЮТ Руководитель Кивгазова Н.И., методисты Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А.
Дистанционный конкурс в рамках областной педагогической конференции по развитию технического творчества Конспект занятия «Изготовление модели самолета» Кейс- разработка: «Луноход по доставке льда».	31.10-30.11.2018г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Участники Сертификаты	Протикова О.Н.-педагог дополнительного образования, Гадалин А.А.- педагог- организатор
VIII Областной конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето- 2018». Номинация: «Лучшая программа смены лагеря с дневным пребыванием детей» Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Факел».	Сентябрь 2018г. ГБОУ ДОД СДДЮТ	Участник.	Кивгазова Н.И.-руководитель СПДОД СЮТ, Пшакина Е.А.- методист, Азамова О.В.-педагог- организатор.
Областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической	30 ноября 2018г	3 место Диплом	Ибрагимов Р. А.- тренер- преподаватель по виду спорта «Дзюдо»

	культуры и спорта Самарской области Номинация: «Тренер года» в группе «Тренер клубов (команд) по месту жительства»			
	Областной смотр-конкурс учреждений дополнительного образования детей.	20 декабря 2018 года	2 место Диплом, Кубок Денежное вознаграждение	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель Кивгазова Н.И. Методисты: Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А
	Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» Номинация «Методика организации и проведения военно-полевых сборов»	30.04.2019г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	3 место Диплом	Азамова О. В. - педагог - организатор
	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок»	Май 2019г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	2 место Диплом 2 место Диплом	Сафронова Р.Н. - педагог дополнительного образования. Ибрагимов Р.А. - тренер - преподаватель
	Областная общественная акция «Народное признание». Номинация: «Признание и уважение»	16.09. 2019г	Участник	Ибрагимов Р.А. - тренер – преподаватель «Дзюдо»
	1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, в городской среде и по месту работы в Самарской области Номинация: «Лучший организатор физкультурно-спортивной работы по месту жительства, работы (городская местность).»	06.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	2 место Диплом	Буров Д.В. - тренер – преподаватель «Армейский рукопашный бой»
2019 год	1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, в городской среде и по месту работы в Самарской области Номинация: «Лучший организатор физкультурно-спортивной работы по месту	06.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Сертификат	Гущина И.Н. - тренер – преподаватель «Тяжелая атлетика»

жительства, работы (городская местность).»			
Областной конкурс в номинации «Лучший детский тренер детских клубов по месту жительства». (в рамках X открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2019").	30.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	3 место .Диплом	Гущина И.Н.- тренер – преподаватель «Тяжелая атлетика»
Областной конкурс в номинации «Лучший детский тренер детских клубов по месту жительства». (в рамках X открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2019").	30.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Победитель .1 место	Мишагин С.И.- тренер – преподаватель «Футбол»
Областной конкурс в номинации «Лучший детский тренер детских клубов по месту жительства». (в рамках X открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2019").	30.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Участник	Буров С.В.- тренер – преподаватель «Армейский рукопашный бой»
Областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области Номинация: «Тренер года» в группе «Тренер клубов (команд) по месту жительства»	30.11.2019 ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Участник	Буров С.В.- тренер – преподаватель «Армейский рукопашный бой»
Областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области Номинация: «Тренер года» в группе «Тренер клубов (команд) по месту жительства»	30.11.2019 ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Участник	Гущина И.Н.- тренер – преподаватель «Тяжелая атлетика»
Областной конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в номинации «Сценарии внеклассных мероприятий , посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП»	20.10.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДИОТТ	Сертификат	Балабаева С.В.-педагог дополнительного образования

<p>Областной конкурс методических разработок "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах". Номинация «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»</p>	<p>20.10.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ</p>	<p>Сертификат</p>	<p>Азамова О.В.-педагог- организатор</p>
<p>Областной конкурс методических разработок "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах". Номинация «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»</p>	<p>20.10.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ</p>	<p>Сертификат</p>	<p>Балабаева С.В.-педагог дополнительного образования</p>
<p>Областной конкурс среди учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области 2 Номинация – многопрофильные центры дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: городские учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>19.12.2019г</p>	<p>1 место Победитель</p>	<p>Коллектив тренеров- преподавателей ФСН СПДОД СЮТ Руководитель Кивгазова Н.И. Методисты: Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А</p>
<p>Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных</p>	<p>23.12.2019г. ГБОУ ДО СДДЮТ</p>	<p>Сертификат</p>	<p>Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного</p>

программ «Новый формат» Номинация дополнительные общеобразовательные программы , основанные на модульном принципе.Модульная программа «Мастерица»			образования
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» Номинация дополнительные общеобразовательные программы , основанные на модульном принципе.Модульная программа «Кукольная сказка»	23.12.2019г. ГБОУ ДО СДДЮТ	Сертификат.	Игнатовова Т.И.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» Номинация дополнительные общеобразовательные программы , основанные на модульном принципе. Модульная программа «Основы пластилинографии»	23.12.2019г. ГБОУ ДО СДДЮТ	2 место-Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс образовательных программ технической направленности Номинация«Техническое творчество» (общеобразовательные программы по техническому творчеству); Программа «Техническое конструирование».	19.12.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	1 место-Диплом	Поротикова О.Н.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс образовательных программ технической направленности Номинация«Техническое творчество» (общеобразовательные программы по техническому творчеству); Программа «Юный техник».	19.12.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	2 место-Диплом	Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного образования Пшакина Е.А.- методист
Областной конкурс образовательных программ технической направленности Номинация «Информационные техно-	19.12.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	3 место-Диплом	Гадалин А.А.- педагог дополнительного образования

	логии» (общеобразовательные программы технической направленности по информационным технологиям). Программа «3Д моделирование».			
Всероссийский уровень				
2017 год	Всероссийский фестиваль педагогического творчества.	17.09.2016г-30.05.2017г интернет-ресурс www.educontest.net	Дипломы за распространение своего педагогического опыта - 7 шт.	<i>Педагоги дополнительного образования-</i> Игнатов Т.И., Азамов О.В. <i>Методисты:</i> Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А. Казакова Е.В., Сафронова Р.Н. <i>Руководитель</i> Кивгазова Н.И.
	Всероссийская акция «Активист методического обмена».	17.09.2016г-30.05.2017г интернет-ресурс Росметодкабинет Р.Ф.	Дипломы активных участников Всероссийской акции «Активист методического обмена».	<i>Педагоги дополнительного образования-</i> Макарова Л.В., Азамов О.В. <i>Методисты:</i> Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А. Казакова Е.В., Сафронова Р.Н. <i>Руководитель</i> Кивгазова Н.И.
2018 год	Всероссийская олимпиада руководителей организаций дополнительного образования детей <i>«Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента».</i>	15.10.2018 АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» в рамках конференции «Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС»	Диплом призера.	Кивгазова Нина Ивановна - руководитель СПДОД СЮТ

	<p>5 Всероссийский конкурс программ и Методических материалов организации отдыха и оздоровления детей, реализованных в 2017 году</p> <p>Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийский городок»</p>	<p>2018г Минобрнауки, Федеральный институт развития образования</p>	<p>Сертификат участника</p>	<p>Кивгазова Н.И.-руководитель СПДОД СЮТ, Пшакина Е.А.- методист, Азамова О.В.-педагог- организатор</p>
<p>2019год</p>	<p>Всероссийский смотр-конкурс программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей «Арктур»</p>	<p>20.05. 2019 год</p>	<p>Диплом участника /Общероссийский профсоюз образования/</p>	<p>Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель Кивгазова Н.И. Методисты: Бобкова Р.Ф. Пшакина Е.А.</p>

Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных учреждением, педагогами, учащимися (за три года).

№	Награжденные	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Педагог дополнительного образования Соколова Надежда Викторовна-победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект:«Творческая мастерская «Пластилинография»			Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года
2.	Педагог дополнительного образования Казакова Е.В. Доплата молодому педагогу	5 000 руб.		
3	Педагог дополнительного образования Соломатов Василий Борисович- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект «Школа безопасности»	Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года		
4.	Педагогический коллектив СПДОД СЮТ – за 1 место в 1 этапе Всероссийского смотроконкурса на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы по месту жительства граждан на 2016г в Самарской области Номинация ;Городские физкультурно- спортивные объединения по месту жительства. «Площадка по здоровьесбережению «Факел»	Сертификат на сумму 40 000 руб		
5.	Тренер- преподаватель Забалова Д.А. Доплата молодому педагогу			5 000 руб. ежемесячно
6.	Тренер- преподаватель Исаев П.В. Доплата молодому педагогу			5 000 руб. ежемесячно
7.	Педагогический коллектив СПДОД СЮТ – за 3 место в 1 этапе Всероссийского смотроконкурса на лучшую постановку массовой физкультурно-			Ноутбук

	спортивной работы по месту жительства граждан на 2018г в Самарской области Номинация : городские физкультурно- спортивные объединения по месту жительства. «Площадка по здоровьесбережению «Факел»			
8	Тренер- преподаватель Ибрагимов Рашид Анварович - победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости. Проект физкультурно-спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»			

Региональный уровень:

- «Робототехника», - региональная экспериментальная площадка, соревнования, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Самарские известия», телеканал «ФТВ».
- «Дзюдо» - мастер- классы, выставки, конкурсы, конференция, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Самарские известия», телеканал «ФТВ».

Российский уровень:

- Программа развития СПДОД СЮТ - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ, участие во Всероссийском конкурсе «Арктур»;

Международный уровень:

- Рэндзю – распространение опыта через СМИ: через выпускников, работающих и пропагандирующих рэндзю в странах: Швейцария /Константин Чингин/,Германия / Юлия, Екатерина Эренберг/,США /Мельникова Алена./.

Наличие изданной методической продукции:

На региональном уровне:

- Брошюра «*Чистая энергия*»-75 страниц.-1000 экз. /Ибрагимов Р.А./

На федеральном уровне –

- Каталог областной выездной выставки изделий мастеров декоративно- прикладного творчества и ремесел Самарской области «160 Самарских узоров», посвященной 160- летию Самарской губернии в серии «Сокровища Российской глубинки» г. Москва./Игноватова Т.И./

Раздел 7. Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Основными направлениями работы педагогического коллектива в 2019 календарном году являлись:

1.Повышение качества образования:

- совершенствование системы сопровождения и поддержки талантливых детей и подростков;

- развитие социального партнёрства;
- создание единого воспитательного пространства, воспитание культуры здорового образа жизни;
- совершенствование системы контроля и управления учреждением, через новые информационные технологии /НИТ/.
- ресурсное обеспечение системы образования (кадровое обеспечение, обеспечение безопасных условий пребывания, доступность информационных ресурсов)

2.Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- физического, психологического и нравственного, через реализацию новых форм работы(физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел», Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.)

3.Повышение качества образовательного результата:

- обеспечение условий для развития личности воспитанников (формирование ключевых компетентностей, профессиональное самоопределение, развитие детских и молодежных объединений)., через организацию и работу детского мини технопарка «Квантум».

Все показатели, запланированные на отчетный период, достигнуты в полной мере. Определение и выбор показателей работы СПДОД СЮТ исходит из конкретных условий:квалификации педагогических кадров, наличия материально- технической базы, сотрудничества с учреждениями города и области.

Подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

У педагогов достаточный уровень знаний и ресурсов для решения приоритетных направлений в сфере дополнительного образования: внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разработки и реализации инновационных образовательных программ нового поколения и проектов, направленных на развитие системы обеспечения нового качества образования; формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; повышение качества образовательного результата.

Перспектива:

1. Привлечь в педагогический коллектив специалистов по направленностям виртуальной реальности и программированию.
2. Увеличить количество педагогов с высшей и первой категориями/по плану/.
3. Дальнейшее ежегодное повышение квалификации по современным образовательным технологиям. (15% в год).
4. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта для выдвижения кандидатов на отраслевые награды.
5. Продолжить работу по реализации совместных проектов с ОУ: «Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»; мини техно – парк «Кванториум»; физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел», творческая мастерская «Пластилинография».

6. Увеличить количество обучающихся технической направленности на 60 человек.

7. Участие в конкурсах социальных проектов на получение гранта.

Раздел 8. Формы обратной связи

СПДОД СЮТ имеет электронную почту, сайт-<http://yutech.cuso-edu.ru>. Контакты в социальной сети : <https://vk.com/id402188929> , <https://vk.com/sutzhigulevsk>

Каждый родитель имеет возможность доступа к информационным ресурсам учреждения, оставить сообщение для любой целевой группы (администрация, методисты, педагогические работники, родители, воспитанники). Руководство СЮТ открыта для общения. Обсуждение проблем жизни подразделения проходит на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Информация об учреждении размещена на сайте: <http://yutech.cuso-edu.ru/>

Способы доведения самообследования до сведения целевых групп

Утвержденный отчет доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

*Проведение открытого общего родительского собрания (до 19.01.2020г.).

*Публикация Отчета о результатах самообследования СПДОД СЮТ на сайте СП ДОД

СЮТ <http://yutech.cuso-edu.ru/> (до 19.01.2020г.).

*Доведение утвержденных публичных докладов до сведения целевых групп по решению администрации и органа общественного участия в управлении подразделения

дополнительно в следующих формах:

- целевая рассылка (январь 2020г.);

- размещение на сайте Минобрнауки и т.п. (январь 2020г.);

- распространение в подразделении листовок с сокращенной версией публичного доклада и указанием адреса сайта, где представлена полная версия (январь 2020г.);

- размещение на стендах (январь 2020)г.

ВЫПИСКА
из протокола № 1
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 5.03 2020

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2019 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгалъ А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2019 г.

Рекомендовали:

1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2019 г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 7.02.2020, на общих родительских собраниях – 8.02.2020.

Председатель Управляющего
совета



Косинский Е.Б.

Секретарь



Игнатович Э.Г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 19г	Значение (за период, предшествующий отчетному 18г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2523	2523
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	97	105
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1016	953
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	988	1079
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	422	386
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	104/4,12%	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	90/3,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	291/11,5%	279/11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здо-	человек/%	291/11,5%	268/10,6%

	ровья			
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%	11/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	660/26%	597/23,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1559/62%	1489/59%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1125/45%	1115/44%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	353/14%	336/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8/0,3%	2/0,08%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	27/1%	15/0,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	46/1,8%	21/0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	447/18%	412/16,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	282/12%	268/11%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	134/5%	131/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/	1/0,04%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	8/0,3%	3/0,12%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	23/0,9%	9/0,36%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% человек/%	0/0%	0/0%

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единица	36	37
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	35	35
1.11.2	На региональном уровне	единица	1	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единица	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единица	0	0
1.11.5	На международном уровне	единица	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	46	55
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/63%	35/63,6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/54,3%	30/54,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/32,6%	16/29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/30,4%	13/23,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/43,5%	24/43,6%
1.17.1	Высшая	человек/%	7/15,2%	6/10,9%

1.17.2	Первая	человек/%	13/28,3%	15/27,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	14/30,4	18/32,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/30,4	7/13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/21,7%	9/16,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/26%	12/21,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/89%	41/74,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/13%	5/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единица	380	360
1.23.2	За отчетный период	единица	90	85
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура	единица		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единица	1,7	0,0015

	учащегося			
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единица	5	2
2.2.1	Учебный класс	единица	5	2
2.2.2	Лаборатория	единица	0	0
2.2.3	Мастерская	единица	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единица	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единица	0	0
2.2.6	Бассейн	единица	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица	0	0
2.3.1	Актовый зал	единица	0	0
2.3.2	Концертный зал	единица	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единица	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	Человек/%	660/26,1%	567/22,5%

Директор ГБОУ СОШ № 14



Пушкарева Г.М.

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

 Косинский Е.Б.

« 2 » 03 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 14
 Пушкарёва Г.М.
« 28 » 03 2020 г.



Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения дополнительного образования детей
Центр внешкольной работы «Успех»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулёвск Самарской области
за 2019 год

г. Жигулёвск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»

- 1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся

2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»

- 2.1. Цели на среднесрочный период
- 2.2. Цели ЦВР на отчётный период
- 2.3. Оценка степени достижений за отчётный период.
- 2.4. Результаты деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП ЦВР «Успех»

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.
 - 3.2.3. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж.

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности учреждения.
- 6.3. Признание результатов работы учреждения на различных уровнях.

7. Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»

1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»

3 ноября 1953 года был открыт Дом пионеров в клубе нефтяников. С января 1984 года Дом пионеров переименован в Центр внешкольной работы, а с 1988 г. он зарегистрирован как Муниципальный Центр внешкольной работы «Успех». С 2012 года стал структурным подразделением ГБОУ СОШ №14. История нашего Центра тесно связана с историей города, ведь город всего на 1 год старше ЦВР. Располагается учреждение в историческом здании, на котором укреплен мемориальная доска: «В 1949 году здесь начали работу первые комитеты ВКП(б), ВЛКСМ и Совет депутатов трудящихся Жигулевского района».

Учредителем учреждения является Самарская область. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области 06 февраля 2012 года.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом деятельности СП ЦВР является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Учреждение имеет свою эмблему.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие осуществляет директор Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты, педагогический совет, деятельность которых регламентирована соответствующими положениями.

Свою миссию Центр видит в предоставлении обучающимся оптимальных условий для творческого развития их способностей, стремления к активному самовыражению в соответствии со своими склонностями в рамках, не расходящихся с интересами социума, умения адаптироваться к изменяющимся условиям социальной среды.

Основные направления образовательной деятельности Центра продиктованы запросом родительской общественности и учащих образовательных учреждений города. Учитывая это, ЦВР постоянно расширяет сферу направлений образовательной, воспитательной и развивающей деятельности. Соответственно увеличивается количество воспитанников.

Три последних года учреждение работало над следующими задачами: повышение качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями и запросами социума, интеграция базового и дополнительного образования через предпрофильное обучение и воспитание, разработку программ для учащихся школ в рамках ФГОС, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и информационных технологий, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, повышение комфортности образовательной среды.

В 2019 году ЦВР работало над переходом на обучение по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, разработкой модульных общеобразовательных общеразвивающих программ.

СПЦВР «Успех» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, обучение и воспитание проходит по 6 направленностям деятельности:

- художественная направленность
- техническая направленность
- туристско-краеведческая направленность
- физкультурно - спортивная направленность
- социально-педагогическая направленность
- естественнонаучная направленность

1.2. Характеристика состава обучающихся

В СП «центр внешкольной работы «Успех»

в 2019-2020 учебном году в 27 детских объединениях обучается 1803 воспитанника по шести направлениям деятельности (125 групп)

в 2018-2019 учебном году в 31 детских объединениях обучается 1788 воспитанников по шести направлениям деятельности (124 группы)

в 2017-2018 учебном году в 28 детских объединениях обучалось 1773 воспитанника по шести направлениям деятельности (119 групп)

В СП ЦВР «Успех» из общего числа воспитанников количество мальчиков и девочек составляет

в 2019-2020 уч. году - 55 и 45%

в 2018–2019 уч. году - 51.5% и 48.5%

в 2017-2018 уч. году - 50,8% и 49,2%

Структура состава обучающихся по месту проживания:

а) в центре города – 776 чел. (43.7%),

б) в других территориях -

в пос. Яблоневый овраг – 195 чел. (9%),

на Александровском поле – 60 чел. (3,3%),

в Морквашах. В-1,3 – 420 чел. (24,5%),

в Г-1 – 352 чел. (19,5%);

- по возрастному цензу

дошкольники - 156 чел. (8,9 % от общего количества обучающихся);

1-4 кл. - 830 чел. (46,3 %);

5-8 кл. – 485 чел. (26,9 %);

9-11 кл. – 317 чел. (17,9 %);

студенты - 15 чел. (0,1 %).

по направлениям деятельности

Направленность	Количество ДО	групп	Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
Техническая	2	8	114	6,3 %	80	34
Художественная	11	54	780	43,3 %	3319	461
Туристско-краеведческая	3	11	156	8,7 %	88	68
Естественнонаучная	1	5	75	4,2 %	37	38
Социально-педагогическая	7	17	255	14,1 %	120	135
Физкультурно-спортивная	6	30	423	23,4 %	344	79
Всего	33	119	1773	100%	922 (51,6 %)	866 (48,4%)

Состав обучающихся по направлениям деятельности за 2018 - 2019 и 2017-2018 учебные годы см. в [приложении 1](#)

1.3 Информация о продолжении обучения обучающихся УДОД

Увеличение количества детей в 2019-2020 учебном году произошло из-за открытия д/о социально-педагогической направленности «Благовест». Сведения о воспитанниках по годам обучения см. в [приложении 2](#).

Процент детей, занимающихся в детских объединениях первого и второго года обучения традиционно высок. В 2019 – 83% и 17%, 2018 – 80% и 16%, 2017 – 81% и 12%, Существенное сокращение детей 3-го года обучения объясняется сменой интересов и подготовкой большинства из них к выпускным экзаменам.

2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»

2.1. Цели на среднесрочный период:

Цель на уровне показателей обучающихся: развитие открытой и общедоступной образовательной среды, способной эффективно формировать позитивные, созидательные личностные – творческие, нравственные и гражданские – качества и установки обучающихся.

Задачи:

- продолжить формировать мотивацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, развивать потребности в самообразовании, повысить к концу 2019-2020 учебного года качество знаний, умений и навыков воспитанников на 10%.
- оптимизировать работу по социализации и адаптации обучающихся, повысить уровень развития личности в детских объединениях второго и третьего года обучения до 69% и 86% соответственно, включить большинство коллективов Центра в систему массовых мероприятий, увеличить число участников конкурсов, фестивалей, соревнований, слетов на 15%.
- систематизировать работу по формированию общей культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, природе, достижениям искусства, обеспечить их устойчивое саморазвитие в жизни.

Цель на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

Обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе через внедрение модели персонифицированного финансирования.

Задачи:

- выявление и коррекция уровня познавательной активности (по методике Юркевича);
- изучение вида и степени одарённости обучающихся (по методике А.И. Савенкова);
- составление индивидуальных маршрутов развития обучающихся с высоким уровнем креативности. подготовка к конкурсам, фестивалям, выставкам, концертам, проектная деятельность, подготовка консультантов для работы с детьми, слабо успевающим по темам занятий и др.);

Цель на уровне ресурсов образовательного процесса: поддерживать здоровьесберегающую образовательную среду учреждения, содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся за счет системы мер обеспечения безопасности и психолого-педагогической комфортности образовательной среды.

Задачи:

- разработка модульных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, способствующих внедрению ПФДО;

- создание системы мониторинга участников образовательного процесса для определения уровня освоения предметной области, личностных изменений детей, степени сформированности компетентностей;
- коррекция в связи с современными требованиями воспитательной системы Центра внешкольной работы «Успех» программ «Здоровье», «Одарённые дети»;
- обеспечение за счет бюджетных (по мере финансирования) и внебюджетных средств (грантовой деятельности) оснащения образовательного процесса компьютерами, спортивным и музыкальным оборудованием;
- стимулирование программно-методической, научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся.
- создание положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности Центра, конструктивное взаимодействие с семьями социальными партнерами по продвижению услуг учреждения.

Оценка достижений обучающихся осуществляется по утверждённой педагогическим коллективом системе:

- показатели участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках;
- результаты проектной деятельности;
- начальная, промежуточная и итоговая диагностики знаний, умений и навыков.

Цель диагностики знаний, умений и навыков: контроль за уровнем усвоения обучающимися образовательной программы, планирования форм и методов работы по повышению качества образовательных услуг.

Традиционно три раза в год (в октябре, декабре и апреле) проведена **диагностика уровня развития личностных качеств обучающихся**. Исследование уровня развития личности и личностного роста по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н. проводилось по следующим группам показателей:

- организационно-волевые качества
- ориентационные качества
- социальная адаптация
- креативность, склонность к творчеству

В мониторинговых исследованиях приняло участие 1535 обучающихся – 86,6%.

Динамика личностного роста в детских объединениях в среднем по учреждению составил 3,8 балла или 36% для групп первого года обучения. Для второго года – 4,6 б. или 42%; для третьего года обучения – 6,8 б. или 71%. По итогам трехлетней работы педагогов были сделаны следующие выводы: значительный рост уровня личностных УДД рост поэтапно от первого года обучения к третьему наблюдается в детских объединениях по гиревому спорту (Ковалевский А.А.), в клубе информационных технологий (Антонова Л.Г.), хореографической студии (Стрельникова О.А.), косики каратэ (Фадеев О.В.).

Рекомендовано педагогам Грузину С.Г., Субботиной Ж.В., Шаповаловой Ю.В. – предоставление возможности самореализоваться через социальное проектирование среди обучающихся ДО 1 года. Распределение социальных ролей, поддержка инициативы. Педагогам Дорофееву А.А., Майоровой О.В., Киреевой Н.Е., Осиповой Ю.Н. – подготовка и проведение мероприятий, направленных на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций. (протокол результативности см. в [приложении 6](#))

Диагноститка **уровня обученности обучающихся** в детских объединениях показала следующий результат.

- Самый высокий рост уровня обученности ОП у педагогов Антоговой Л.Г., Дрынгал А.М., Калимулиной М.М., Кузьминой Л.А., Майоровой О.Н., Петровой И.Н., Рыжакковой Н.Н., Шаповаловой Ю.А., Фадеева О.В.
- Самый низкий рост уровня освоения ОП у педагогов Дорофеева А.О.
- В среднем по учреждению динамика роста уровня обученности составила 60% (1 и 2 год обучения) и 70% - 3г.об.).

Следует отметить разнообразие активных методов и приемов повышения мотивации детей к познанию и творчеству, интересных форм организации образовательного процесса у перечисленных выше педагогов.

Необходимо активизировать работу по повышению качества ЗУН педагогу Дорофееву А.О.

(протокол результативности см. в [приложении 6](#))

Методами исследовательской деятельности владеют 30% обучающихся у педагогов туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности (Шаповаловой Ю.А., Фадеевой О.И.)

Большое внимание педагогический коллектив уделяет работе **по развитию одарённости обучающихся.**

По результатам 2019 года при проведении общего диагностирования креативных способностей и метода наблюдения в процессе обучения детей были выделены 139 обучающихся с высоким уровнем творческих способностей, что составило 7,7% от общего количества обучающихся в СП ЦВР «Успех». Педагогами были составлены индивидуальные маршруты и карты психолого – физиологического состояния на каждого одарённого ребёнка, графики определения общей одарённости ребёнка по методике Савенкова А.И.

Для каждого обучающегося были намечены темы занятий, консультации, предположительные мероприятия, которые необходимо было выполнить с детьми.

Формы работы и методы самые разнообразные: выставки, конкурсы, проекты, дискуссии, игры, соревнования и чемпионаты с первенствами, походы, марафоны, лагеря, мастер-классы, индивидуальные консультации, тестирование, день дублёра. Дети занима-

лись поисково-исследовательской, проектной деятельностью, использовали информационные ресурсы. Педагоги применяли наглядность, проблемный метод, игры с консультантом, игры-соревнования внутри группы, поисковый, проектный и т.п. Индивидуальные маршруты практически реализованы на 100%.

На конец 2019 года достижения воспитанников ЦВР (1,2,3 места) следующие:

международные конкурсы и соревнования –	23
всероссийские	- 34
областные	- 105
окружные	- 110

Уровень мероприятия	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Художественная направленность	Техническая направленность	Социально-педагогическая направленность	Естественно научная направленность	Всего
Международный	8	4	8			3	23
Всероссийский	8	2	2	7	15		34
Областной	22	25	27	28	3		105
Окружной	41	16	38	8	7		110
<i>Всего</i>	79	47	75	43	25	3	272

Среди мероприятий следующие:

- Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов», апрель 2019 г., г.Самара.
- Международный конкурс детского творчества «Детство без границ», апрель 2019 г., Москва.
- Всероссийский турнир по гиревому спорту «Кубок губернатора Калужской области» ноябрь-декабрь 2019г.
- Кубок мира по гиревому спорту в Санкт-Петербурге, май 2019г.
- Всероссийский музыкальный фестиваль исполнительского мастерства «Метелица», январь 2019 г., Самара

- Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня», «Виват, Победа!», апрель 2019 г. г.Тольятти.
- Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» Самара, 2019 г. и многие другие.

Практически все обучающиеся были охвачены индивидуальной и массовой деятельностью, составляли проекты и защищали их на научно-практической конференции в учреждении, ходили на экскурсии, занимались волонтерской деятельностью. Для детей реабилитационного детского центра «Доверие», детей школы-интерната №2 проводили праздники и соревнования, готовили подарки для ветеранов, устраивали для них концертные программы.

Наиболее значительных результатов добились педагоги Рыжакова Н.Н., Фадеев О.В., Ковалевский А.А., Калимулина М.М., Майорова О.Н., Киреева Н.Е.

Оформлены достижения обучающихся в форме **портфолио** у всех педагогов, участвующих с детьми в конкурсах и соревнованиях, проектной деятельности.

Традиционно педагоги Дрынгаль А.М., Майорова О.Н., Киреева Н.Е., Фадеев О.В., Рыжакова Н.Н. в течение учебного года проводили персональные выставки лучших работ, показательные выступления на мероприятиях города и ЦВР.

Результаты анкетирования обучающихся Центра по степени *удовлетворённости* (методика А.А. Андреева) показали высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса (75,2%). Средний балл – 3,8. Лучший средний результат (4 балла) в ДО Шашки, шахматы), рук. Грузин С.Г., «Бисероплетение», рук. Дрынгаль А.М., «Фемида», рук. Кузьмин В.А., «Весёлые нотки», рук. Рыжакова Н.Н., изостудии «Ирида», рук. Киреева Н.Е., хореографическая студия «Задоринка», рук. Стрельникова О.А., «Школа вокального пения», рук. Кузьмина Л.А., «Косики каратэ», рук. Фадеев О.В.

Результаты анкетирования родителей обучающихся Центра по степени удовлетворённости показали высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса (89,1%). Лучший результат (100%) в ДО «Бисероплетение», рук. Дрынгаль А.М., «КИТ», рук. Антонова Л.Г., «Косики каратэ», рук. Фадеев О.В., ДО «Весёлые нотки», рук. Рыжакова Н.Н., «Школа эстрадного пения», рук. Кузьмина Л.А., «Гиревой спорт», рук. Ковалевский А.А., «Деловое общение, рук. Бородинова М.В. По показателю «информирование родителей о травмах, здоровье ребенка» и показателю «чувствуете ли Вы доброжелательное отношение сотрудников к Вам и к Вашим детям» - 100%. По показателю «состояние материальной базы ЦВР» уровень удовлетворённости родителей ниже – 67%. Необходимо в новом учебном году изыскивать средства для улучшения материально-технической базы

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса (см. учебный план в [приложении 4](#)).

Учебный план, порядок комплектования, наполняемость групп, режим работы СП ЦВР «Успех» составлены на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава ГБОУ СОШ №14, образовательных программ учреждения, кадрового потенциала и учета интересов воспитанников.

В 2019 году Центр работал по следующим направлениям:

- художественная
- техническая
- туристско-краеведческая
- физкультурно - спортивная
- социально-педагогическая
- естественнонаучная.

Военно-патриотическое направление деятельности реализовала педагог Калимулина М.М., рук. ВСТК «Бумеранг»

Увеличение количества обучающихся в 2018-2019 (1788 вместо 1773 в 2017-2018 учебном году) связано с тем, что открылись детские объединения:

- художественной направленности «Наш дом», рук. Осипова Ю.В., «Волшебная мастерская», рук. Кузнецова К.П., хореографическая студия (вышла из декретного отпуска Якименко М.Л.).

- социально-педагогической направленности «Юный патриот», рук. Петрова И.Н., «Фемида», рук. Кузьмин В.А., «Достояние», рук. Веденина Н.В. (вышла из декретного отпуска).

В 2019-2020 учебном году – 1803 обучающихся за счёт открытия детского объединения социально-педагогической направленности «Благовест».

Реализуется 35 программ дополнительного образования, 28 % из которых – авторские: «Краски года» Киреева Н.Е., «Рэндзю» Грузин С.Г., «Сказка своими руками» Майорова О.Н., «Бисероплетение» Дрынгаль А.М., «Бумеранг» Калимулина М.М., «Компьютерный клуб» Антонова Л.Г., «Гармония» Рыжакова Н.Н., «МастерГид» Шаповалова Ю.А., «Автограф» Фадеева О.И.

Педагоги физкультурно-спортивной направленности Ковалевский, А.А. («Гиревой спорт» и Гришин С.Н. «Бокс» работают по типовым программам.

Остальные общеобразовательные общеразвивающие программы – модульные модифицированные, с большим процентом авторства (до 50-70%).

Срок реализации всех программ Центра в связи с переходом на обучение по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – 1 год.

По степени реализации программ:

полностью» реализованы – 94 %

реализованы частично программы «Благовест» (пед. Алмин К.И.), «ЮНЕКО» (пед. Курмашева Е.В.).

Педагоги Бородинова М.В., Антонова Л.Г., Фадеева О.И., Яцкова Н.И. реализовали на базе школ № 7,16 предпрофильные программы «Компьютерное черчение», «Профессии сферы информации», «Flash-технологии», «Сотрудник ООПТ», «Азбука журналистики». Стрельникова О.А., Рыжакова Н.Н. и Майорова О.Н. - 3 внеурочных курса в школах № 7, 8 и 14.

Большинство программ по уровню усвоения теоретического материала – специализированные, т.к. у обучающихся формируются основные умения и навыки, компетенции в различных видах практической деятельности. Учебно-исследовательские программы Калимулиной М.М. «Бумеранг», Шаповаловой Ю.А (МастерГид), Фадеевой О.И. «Автограф» формируют у обучающихся необходимые навыки исследовательской деятельности и умения претворять свою идею в новый интеллектуальный продукт. В связи с переходом на модульные одногодичные программы необходимо изменение технологий обучения, чтобы сохранить наметившиеся тенденции роста учебно-исследовательских образовательных программ, которые развивают созидательные способности и качества личности: умение учиться, исследовать и познавать мир, осуществлять проектную деятельность, защищать их на конференциях разных уровней.

45% образовательной программ имеют полный пакет методических материалов, который постоянно пополняется в связи с инновационными изменениями центра. Данный пакет представляет собой следующее:

6. Методические пособия для педагогов – 45% авторские;

7. Учебные пособия для учащихся - 45% авторские;

8. Дидактический материал 30% авторские;

9. Аудио, видео средства – 15% авторские;

10.Методические разработки отдельных тем занятий – все авторские;

11.Возможные темы проектной деятельности воспитанников;

12.Диагностика, тесты, анкеты – форма, единая для учреждения, критерии разработаны по направлениям деятельности.

Диагностика психологической комфортности в детском объединении проводится по известным методикам: *исследование уровня развития личности и личностного роста по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н., дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, методика изучения уровня развития творческого мышления (креативности). Опросник Д. Джонсона и др.*

13.Инструкция по технике безопасности разработана в учреждении для каждого детского объединения;

14. Глоссарий;
15. Список литературы;
16. Расписание консультаций для родителей и обучающихся.

Численный состав учебной группы определялся в количестве от 12 до 15 человек (согласно Уставу, правил внутреннего распорядка, в зависимости от года обучения).

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических возможностей детей, допустимой нагрузки обучающихся и распределена следующим образом:

- в группах младшего, среднего и старшего школьного возраста занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 45 мин. по 2-3 академических часа;
- в группах дошкольного возраста занятия проводятся не более 30 мин. с перерывом 10 мин. не более 1 часа в день;
- для детей-инвалидов и детей с задержкой психического развития (ЗПР) численный состав в объединении составляет 12 человек с продолжительностью 35 мин.

План предусматривает семидневную рабочую неделю. Учатся дети в 2 смены:

1 смена – с 9.00 до 13.00.

2 смена – с 13.00 до 21.00.

СП ЦВР «Успех» организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года. В каникулы Центр работает по образовательным программам (Фадеев О.В., Калимулина М.М., Ковалевский А.А.) и по организации культурно-массовой работы в профильных лагерях (Фадеев О.В., Калимулина М.М.).

3.2. Информация об используемых образовательных технологиях

Для успешной реализации поставленных целей педагоги СП ЦВР используют следующие образовательные технологии:

- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология модульного подхода;
- технология учебной деловой игры.
- технологии развивающего обучения

Освоение технологии **проектной** деятельности (90% педагогов) как технологии сопровождения самостоятельной деятельности воспитанников способствует развитию самоорганизации, умению ставить и решать проблемы, отстаивать свою точку зрения, свою правоту в любой аудитории, учит анализировать полученную информацию, адаптирует их в современном обществе, вовлекает в социальные отношения. Проектная деятельность осуществляется и на предпрофильных курсах.

Технология развития «Критическое мышление» (Яцкова Н.И.) развивает сложные мыслительные процессы, начинающиеся с получения информации и заканчивающиеся принятием решения.

Воспитанник учится

- осмысливать и воспринимать все, но выбирать для себя главное;
- рефлексировать, отслеживать свою деятельность.

Технология модульного подхода используется педагогами, реализующими комплексные и интегрированные программы (Рыжакова Н.Н., Майорова О.Н., Калимулина М.М., Киреева Н.Е.).

Игровые технологии используются всеми педагогами.

Используются и **традиционные технологии** поддерживающего обучения: объяснительно-иллюстративное и разноуровневое обучение.

В рамках **личностно-ориентированной технологии**

- технология сотрудничества;
- технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатов);
- технология коллективно-творческой деятельности (И.П. Иванов) (Веденина Н.В., Рыжакова Н.Н.).

Количество и направление услуг дополнительного образования, количество детей по детским объединениям см. в приложении

3.2.1. **Здоровьесберегающие технологии.**

Случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников центра в течение отчетного периода **нет**.

Формирование у детей и педагогов ценностного отношения к здоровому образу жизни, к духовному и физическому самосовершенствованию - одна из приоритетных задач Центра.

Направления работы:

1. Повышение валеологической компетентности педагога;
2. Создание личностно-ориентированной образовательной среды;
3. Воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Программа традиционно пополнилась в 2019 году

- диагностическим материалом по сформированности у школьников потребности в здоровом образе жизни, роли спорта в их жиз-

ни;

- разработками, рекомендациями по здоровьесбережению, технике безопасности и др.,
- сценариями Дней здоровья, акции «Мы за здоровый образ жизни», подготовленными методистами и педагогами.

Составлен план работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников (учрежденческий и каждым педагогом).

Внедряются в УВП здоровьесберегающие образовательные технологии. В числе основных групп таких технологий можно назвать следующие:

1. Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса. Они основаны на требованиях СанПиНов: правильное освещение, поддержание благоприятной температуры и др.

2. Технология правильной организации образовательного процесса: расписание, составленное с учетом интересов здоровья учащихся, оптимальная организация труда и отдыха, организация физической активности (физминутки, «пальчиковая» гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные перемены, соблюдение ребенком правильной позы, уместное и регламентированное по времени использование ТСО и др.)

3. Психолого-педагогические технологии, при которых педагоги учитывали, как реагирует организм ребенка на профессиональную деятельность педагога (игровые технологии, разнообразие методов и приемов на занятии, поощрения, упражнения по концентрации внимания, активизации умственной деятельности и др.).

Для обучающихся СП ЦВР проведены следующие традиционные мероприятия:

- дни здоровья (сентябрь, апрель);
- акции «Мы за здоровый образ жизни» (апрель), «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (декабрь);
- тематические занятия в рамках месячника по профилактике СПИДа «О здоровье знают все, но...»;
 - беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения с приглашением врачей на занятия (в теч. года);
 - инструктажи - рекомендации обучающимся, родителям и педагогам «Как не стать жертвой теракта» (ноябрь), по пожарной безопасности и ПДД (сентябрь, апрель);
- для старшеклассников – традиционно круглые столы «Готовим себя к взрослой жизни», продемонстрированы видеодиски о поведении на улице и дома в семье) (в теч. года);
- профилактические мероприятия, направленные на исключение травмирования и гибели детей (декабрь, март, май).

Для **учащихся школ города** проведены конкурсы рисунков (октябрь), «Стартинейджер» (ноябрь), «Интернет. ru» (декабрь) на тему «Независимость», конкурс агитбригад «Ваше здоровье в ваших руках» (апрель).

Диагностика сформированности компетентности в сфере ЗОЖ показала удовлетворительные результаты:

- количество детей и подростков с высокой и продвинутой степенью выраженности способности к ЗОЖ составила 59%. У всех детей педагоги отмечают при общем удовлетворительном физическом здоровье частую смену настроения и утомляемость.

Поэтому основные рекомендации на новый учебный год сводятся к следующему:

1. Родителям согласовать с детьми режим дня и необходимость выбора творческой деятельности для детей.

2. Педагогам

1. На занятиях обязательно внедрять здоровьесберегающие технологии:

- проветривание помещения;

- хорошая освещенность;

- подвижные перемены;

- следить за осанкой во время занятий;

- гимнастика для глаз, для плечевого пояса и т. д.

- чередовать виды творческой деятельности на одном занятии.

2. Использовать активные методы и интересные формы работы, чаще переключать внимание детей, включать их в проектную деятельность.

3. С целью повышения мотивации воспитанников проводить презентацию их работ, награждения в школах, в которых они учатся, и на родительских собраниях (по согласованию с учащимися и классным руководителем).

4. Выполнять плановые мероприятия ЦВР по здоровьесбережению.

В 2020 году эта работа будет продолжена.

Занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (87 чел.) проходят на базе школы №5 по декоративно-прикладному творчеству в ДО «Золотые ручки» и «Юный моделист-конструктор» (пед. Субботина Ж.В.), где созданы условия для занятий: имеется внутренний пандус, педагоги владеют методикой работы с данной категорией детей.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей

В течение года были проведены

- инструктажи с обучающимися, педагогами и техперсоналом по соблюдению мер пожарной и общей

безопасности обучающихся (в сентябре, декабре и апреле) под подпись в журналах инструктажей и журналах учета рабочего времени;

- тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников (4 раза по плану центра);

- в здании центра по ул. Полевой установлена тревожная кнопка;
- здание оборудовано пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;
- имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- при проведении всех мероприятий и новогодних праздников в частности соблюдаются меры пожарной безопасности;
- в зданиях имеются пожарные щиты и огнетушители (всего 15);
- пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;
- в здании по ул. Полевая, 22 проведен ремонт по программе противопожарной безопасности;
- планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов (Дрынгал А.М., Жуков В.А., Осипова Ю.В.);
- деревянные конструкции на территории центра обработаны огнезащитным составом в 2014г. (на 10 лет);
- в рамках программы «Здоровье» проводятся циклы мероприятий по здоровьесбережению;
- мебель и санитарно-гигиенические требования при проведении занятий и мероприятий соответствуют нормам САНПИ, ТБ, ППБ;
- педагоги применяют на занятиях здоровьесберегающие технологии;
- ответственность за пожарную безопасность возложена на заместителя руководителя СП ЦВР «Успех» по хозяйственной части Осипову Ю.В.;
- ответственность за антитеррористическую защищенность возложена на методиста Кузнецову К.П.

Характеристика состояния здания и территории, прилегающей к зданию.

СП ЦВР «Успех» размещается в здании по ул. Полевая, 22 и квартире №12 по ул. Оборонная, 2. Оба помещения находятся в исправном состоянии, санитарно-гигиенические требования соответствуют нормам САНПИ. Комнаты для проведения занятий и залы для мероприятий оборудованы необходимой мебелью и дидактическим материалом. Библиотека с числом книг 2600 (методические пособия, художественная литература, журналы, газеты), хореографический и театральный залы расположены в здании по ул. Полевой.

В клубе «Ника» (ул. Оборонная, д.2) находится спецоборудование для туристических соревнований и походов и проходят занятия ВСТК клуба «Бумеранг» по подготовке к ним (педагог Калимулина М.М.).

Капитальное ограждение имеется вокруг основного здания СП ЦВР по ул. Полевой, 22. Территория площадью 0,55 га вокруг него находится в хорошем состоянии: посажены деревья, кустарники, цветы в клумбах. Площадка для проведения мероприятий перед входом в здание заасфальтирована.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В 2019 учебном году в СП ЦВР количество **административного и педагогического персонала** - 20 человек (без внешних совместителей – 6 чел.).

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
1.	Занимаемая должность	Руководитель СП Ст. методист Методисты Педагог-организатор Социолог Программист Педагог дополнительного образования	1 1 2 1 1 1 14 (+4 внеш. совм.)
3.	Образование	Средне-специальное Высшее Среднее (полное общее)	8 17 -
4.	Квалификация	1 квалификационная категория Высшая квалификационная категория	2 6

Вспомогательный персонал

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
1.	Занимаемая должность	Бухгалтер Секретарь Сторожа Рабочий Уборщик помещений	1 1 3 1 1

Вакансий административного, педагогического и вспомогательного персонала нет

Таким образом, Центр кадрами обеспечен.

В 2019 уч. году 10 педагогов (Веденина Н.В., Дрынгалъ А.М., Кузьмина Л.А., Кузнецова К.П., Калимулина М.М., Киреева Н.Е., Кулагина М.Л., Рыжакова Н.Н., Стрельникова О.А., Фадеев О.В.) обучились на курсах повышения квалификации СИПКРО. Педагог Кулагина М.Л. окончила обучение на заочном отделении Тольяттинского социально-педагогического колледжа.

Стимулирование труда работников СП ЦВР осуществляется на основе утвержденного Положения о стимулировании, согласованного с профсоюзным комитетом, утвержденного на педсовете (см. на сайте СП ЦВР).

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

В СП ЦВР «Успех» в здании по ул. Полевой, 22 оборудована *медиаотека*, общий фонд которой составляет 2600 экз. Из них
художественная литература - 1400 экз.
методические пособия - 450 экз.
справочная литература - 50 экз.
периодические издания - 700 экз.

Информатизация учебного процесса.

Функционирует компьютерный класс. В нем установлены 11 компьютеров, имеется экран и проектор для проведения презентации и защиты проектов всех детских объединений. Для методической и административной работы компьютеры установлены в кабинетах руководителя, методистов, секретаря, педагога-организатора (итого 6 компьютеров). Все компьютеры ЦВР объединены в единую сеть и подключены к сети Интернет, что способствует оптимизации образовательного процесса. Создан и функционирует сайт ЦВР «Успех» и электронная почта.

На базе компьютерного кабинета педагогом Антоновой Л.Г. реализованы образовательная программа дополнительного образования «Компьютерный клуб» и предпрофильные программы «Web-дизайн», «Создание сайтов в программе Dreamweaver», «Обработка фотографий с помощью программ для обработки фото», «Flash-технологии», «Компьютерное черчение». Подготовлены к образовательному процессу предпрофильные программы: «Программист», «Инженер», «Интернет-технологии», «Программирование на Паскале», «Бухгалтерия».

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

5.1 Отчёт об использовании бюджетных средств.

Объём бюджетного финансирования: областной бюджет 12 152

Направления использования:

Оплата труда и начисления на оплату труда – 12 026 (98,86%)

Заработная плата из доли фонда оплаты труда – 9 250

Заработная плата педагогов дополнительного образования из доли фонда оплаты труда – 6706.0

Стимулирующий фонд составил –45,263% - 184657,89 (в месяц)

Начисление на зарплату – 2776.0 руб.

Услуги по содержанию имущества - 9.0

Интернет и услуги связи – 22.0 руб.

Прочие услуги - 41 тыс. руб.

Внебюджетные средства - нет

Стимулирующий фонд СП ЦВР «Успех» составляет 3325935.00

Максимальная доплата сотрудникам из данного фонда составляет 19427.65 руб., минимальная — 874.34 руб.

6. Внешние связи и имидж СПЦВР

6.1. Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями, организациями и предприятиями.

СП ЦВР осуществляет сотрудничество с учреждениями города по вопросам жизнеобеспечения деятельности центра, предоставления образовательных услуг, проведению городских мероприятий и др.

(подробно см. в [приложении 7](#))

6.2 СП ЦВР «Успех» предоставляет свои помещения для общественных организаций города - встреч с населением представителей ГИБДД, проводит совместные мероприятия с обществом поэтов «Любава», женским советом города.

6.3. Признание результатов работы ЦВР в прошедшем 2019 году

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д)	ФИО Педагога (полностью!)	Место (только победители и призёры)	Педагогический стаж
1.	Областной конкурс инновационных дополни-	Дорофеев		

	тельных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» 20.12 2019г.	Александр Олегович	1 место	4 года
2.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» 20.12 2019г.	Фадеева Ольга Ивановна	2 место	16 лет
3	Первый этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в городской среде Самарской области 20.19.2019г.	Ковалевский Александр Анатольевич	3 место	40 лет
4	Областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области 20.11.2019г.	Ковалевский Александр Анатольевич	3 место	18 лет
5	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение» 2019г.	Дорофеев Александр Олегович	лауреат 2 степени	4 года
6	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение» 2019г.	Кузьмина Любовь Анатольевна	лауреат 2 степени	12 лет
7	Окружной конкурс «Растим патриотов «России» 2019г.	Фадеева Ольга Ивановна	1 место	16 лет
8	Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России»	Фадеева Ольга Ивановна	3 место	16 лет
2.	2 Всероссийский конкурс, посвящённый Дню	Калимулина	диплом 1 степени	30 лет

	здоровья «Хочешь быть здоровым – будь!» 7.03 2019г.	Маргарита Максумов- на	пени	
--	--	---------------------------	------	--

Получили *Благодарственные письма* за подготовку и проведение мероприятий на уровне г.о. Жигулёвск Дрынгалъ А.М., Рыжакова Н.Н., Кузьмина Л.А. и др.

Публикации о СП ЦВР в СМИ.

Постоянным СМИ, оповещающим жизнь и деятельность СП ЦВР «Успех», является газета «Жигулевский рабочий». Авторами многих публикаций являются сами воспитанники и педагоги центра.

№ п/п	Название статьи, автор	Название газеты, журнала, передачи ФТВ	Дата публикации
1	«Дню энергетики посвящается» О. Фадеев	«Жигулёвский обозреватель» №1	04.01.2019 г.
2	«Вклад в копилку наград» Н. Кивгазова, М. Иванова	«Жигулёвский рабочий» №1	11.01.2019 г.
3	«Торжество «Успеха» Н.Пещерова	«Жигулёвский рабочий» №1	11.01.2019 г.
4	«Ученица года» М.Зайцева	«Жигулёвский рабочий» №6	23.01.2019 г.
5	«Вместе пишем историю «Успеха» Н.Яцкова	«Жигулёвский рабочий» №10	01.02.2019 г.
6	«Шесть призёров» М.Зайцева	«Жигулёвский рабочий» №12	06.02.2019 г.
7	«За труд во благо горожан» М.Зайцева	«Жигулёвский рабочий» №17	19.02.2019 г.
8	«Интерим – 2019 посвятили комсомолу» О.Фадеева	«Жигулёвский рабочий» №21	27.02.2019 г.
9	«Путёвки в Париж»	«Жигулёвский рабочий»	06.03.2019 г.

	А.Ковалевский	№24	
10	«Гиревики снова на пьедестале» А.Ковалевский	«Жигулёвский рабочий» №35	03.04.2019 г.
11	«Весенние турниры» О.Фадеев	«Жигулёвский рабочий» №36	05.04.2019 г.
12	«Заслуженная награда» соб.инф.	«Жигулёвский рабочий» №38	10.04.2019 г.
13	«Читать, как Роман» М. Бородинова	«Жигулёвский рабочий» №38	10.04.2019 г.
14	«Блестящие победы в составе сборной» О.Фадеев	«Жигулёвский рабочий» №41	17.04.2019 г.
15	«Читать всегда читать везде» Н. Веденина	«Жигулёвский рабочий» №45	26.04.2019 г.
16	«Семейные ценности всегда в цене» Н. Пещерова	«Жигулёвский рабочий» №53	22.05.2019 г.
17	«Спортивные победы в честь защитни- ков границы» Соб.инф.	«Жигулёвский рабочий» №56.	29.05.2019 г.
18	«На пьедестале – гиревики» А. Ковалевский	«Жигулёвский рабочий» №60	07.06.2019 г.
19	«Кружки и секции для продвинутого ребёнка» подборка соб.кор.	Жигулёвский рабочий» №89	16.08.2019г.
20	«Книжные домики вернуться»	«Жигулёвский рабочий» №93	27.08.2019г.
21	«В борьбе за знак ГТО» соб. инф.	«Жигулёвский рабочий» №96	03.09.2019г.
22	«ВИА ждёт ребят» А. Дорофеев	«Жигулёвский рабочий» №99	10.09.2019 г.
23	«Жигулёвск и Ромны – два города большой судьбы» Ю. Рут	«Жигулёвский рабочий» №101	13.09.2019 г.

24	«Педагог для души» Родители	«Жигулёвский рабочий» №115	16.10.2019 г.
25	«Среди осенних будней» Е. Курмашева	«Жигулёвский рабочий» №116	18.10.2019 г.
26	«Кружки и секции». соб. инф.	«Жигулёвский рабочий» №116	18.10.2019 г.
27	«Лучшие детские тренера» М. Зайцева	«Жигулёвский рабочий» №118	23.10.2019 г.
28	«Особые клоуны» соб. инф.	«Жигулёвский рабочий» №121	30.10.2019 г.
29	«Новый рекорд России» А. Ковалевский	«Жигулёвский рабочий» №124	8.11.2019 г.
30	«Дети – особая забота» Н. Яцкова	«Жигулёвский рабочий» №126	13.11.2019 г.
31	«Боевой старт» О. Фадеев	«Жигулёвский рабочий» №127	15.11.2019 г.
32	«Мировое серебро» соб. инф.	«Жигулёвский рабочий» №128	19.11.2019 г.
33	«Школьный мелок спишем в музей» Н. Пещерова	«Жигулёвский рабочий» №130	22.11.2019 г.
34	«Очередная вершина» А. Ковалевский	«Жигулёвский рабочий» №130	22.11.2019 г.
35	«Золотой результат» О. Фадеев	«Жигулёвский рабочий» №133	29.11.2019 г.
36	«Неустранимости пример» А. Бусыгин	«Жигулёвский рабочий» №137	10.12.2019 г.
37	«Клоун прописал веселье» М. Зайцева	«Жигулёвский рабочий» №144	25.12.2019 г.
38	«Побывали на экскурсии» В. Кузьмин	«Жигулёвский рабочий» №144	25.12.2019 г.

39	«Успех гиревиков» А. Ковалевский	«Жигулёвский рабочий» №144	25.12.2019 г.
----	-------------------------------------	-------------------------------	---------------

Газеты с выше перечисленными статьями хранятся в подшивке медиатеки ЦВР «Успех».

7. Выводы о деятельности СП ЦВР и перспективы его развития

Все показатели, запланированные на отчётный период, достигнуты в полной мере, т.к. планирование на проходило на основании анализа результатов прошедшего учебного года, осуществлялось творческой группой с учётом предыдущих ошибок и успехов, запроса социума, задач, поставленных перед учреждением вышестоящими органами и рекомендаций областных и федеральных структур.

Определение и выбор показателей работы центра исходит из конкретных условий: квалификации педагогических кадров, наличия материально-технической базы, сотрудничества с учреждениями города.

1. Центр сохранил и увеличил основной контингент обучающихся.
2. В СП ЦВР сформировалась образовательная среда, позволяющая обучающимся эффективно реализовать свои способности на практике, участвуя в конкурсах, соревнованиях, выставках.
3. Кадровый состав СПЦВР позволяет оказывать качественные услуги по дополнительному образованию.

Перед коллективом центра стоят следующие задачи:

- 1) организовать работу по реализации нового профессионального стандарта ПДО, продолжить повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, согласно должностных инструкций, разработанных в рамках нового профстандарта;
- 2) организация деятельности по курированию «Общественного движения школьников»;
- 3) повышение профессионального уровня методиста по культурно-досуговой деятельности (стаж педагогической работы – 1 год, отсутствуют знания и опыт работы в дополнительном образовании);
- 4) увеличение количества обучающихся на 30 чел. за счет увеличения количества групп естественнонаучной направленности;
- 5) коррекция воспитательной системы СПЦВР в рамках новых требований к системе дополнительного образования;
- 6) продолжить реализацию программ «Здоровье» и «Одарённые дети»;
- 7) привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы и повышения качества образовательного процесса;

- 8) участие в конкурсах социальных проектов на получение гранта;
- 9) опорный центр г.о. Жигулёвск по ПФДО.

8. Формы обратной связи.

Отчет о самообследовании заслушан на Совете ОУ, одобрен и допущен к размещению на сайте и в медиатеке СПЦВР, подготовлены доклады для родителей в декабре 2019 г. – январе 2020г.

Состав рабочей группы:

Яцкова Н.И. - руководитель группы, ст. методист

Дулгир Г.В. - председатель Управляющего совета учреждения

Фадеева О.И. - методист СПЦВР

Алмин К.И. – программист СП ЦВР «Успех»

Чепчугова Н.А. - гл. бухгалтер ГБОУ СОШ №14

Приложение 1

2018-2019 учебный год

Направленность	Количество		Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
	ДО	групп				
Техническая	2	9	129	7,2 %	80	49
Художественная	11	56	810	45,3 %	335	475
Туристско-краеведческая	3	13	186	10,4 %	98	88
Естественнонаучная	1	1	15	0,8 %	7	8
Социально-педагогическая	6	15	225	12,6 %	105	120
Физкультурно-спортивная	6	30	423	23,7 %	297	126
Всего	33	119	1773	100%	922 (51,6 %)	866 (48,4%)

2017 – 2018 учебный год

Направленность	Количество		Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
	ДО	групп				
Техническая	1	4	54	3 %	30	24
Художественная	10	53	840	47 %	299	541
Туристско-краеведческая	4	12	240	13 %	118	122
Естественнонаучная	2	6	84	5 %	40	44
Социально-педагогическая	4	12	117 (+60)	7 %	57	60
Физкультурно-спортивная	6	31	438	25 %	356	82
Всего	26	109	1773	100%	900 (50,8 %)	873 (49,2%)

2016 – 2017 учебный год

Направленность	Количество		Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
	ДО	групп				
Техническая	1	5	69	4 %	41	28
Художественная	9	45	705	43 %	299	406
Туристско-	3	10	141	9 %	87	54

краеведческая					
Естественнонаучная	2	6	87	5 %	40
Социально-педагогическая	5	11	159	10 %	72
Физкультурно-спортивная	6	32	462	29 %	373
Всего	26	109	1623	100%	912 (56 %) 711 (44%)

Приложение 2

Сведения о воспитанниках по годам обучения

Год обучения	2018 - 2019	2016-2017	2017 - 2018
1-ый	1500 (84%)	1311 (81%)	1389 (79%)
2-ой	216 (12%)	204 (12%)	240 (13%)
3-ий, 4,5- ый	72 (4%)	108 (7%)	144 (8%)
ИТОГО	1788	1623	1773

Приложение 3

ОТЧЁТ о результативности участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях в 2019 году.

Полное наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, фестиваль...)	Дата рождения	ФИО ребёнка (полностью!)	Место (1,2,3)	ФИО педагога-руководителя (название объединения) (полностью)	Школа, класс
Физкультурно-спортивная направленность					
Первенство России по гиревому спорту среди юношей и девушек 14-16 и 17-18 лет, г. Киров, 06-10.02.2019 г.	04.06.2001	Голодяева Елена Витальевна	1	Ковалевский Александр Анатольевич ФСК «Факел» (гиревой спорт)	№7, 10
	12.06.2003	Пикуль Денис Юрьевич	2		№10, 9
Чемпионат Самарской области по гиревому спорту, 16.02.2019 г., г. Самара		команда	1, 1	Ковалевский Александр Анатольевич ФСК «Факел» (ги-	
	08.08.2002	Степанов Артемий Владимирович	3		№3, 10
	28.11.2004	Никитин Дмитрий Владимирович	3		№10, 7

	04.06.2001	Голодяева Елена Витальевна	2	ревой спорт)	№7, 10
Чемпионат г.о. Жигулёвск по гиревому спорту, 17.02.2019 г.	28.11.2004	Никитин Дмитрий Владимирович	3, 1 разряд	Ковалевский Александр Анатольевич ФСК «Факел» (гиревой спорт)	№10, 7
	08.08.2002	Степанов Артемий Владимирович	3, 1 разряд		№3, 10
	09.11.2007	Терещенко Никита Алексеевич	1		№7, 4
	04.06.2001	Голодяева Елена Витальевна	2, 1 разряд		№7, 10
	14.05.2007	Игнатъев Владислав Александрович	3		№3, 6
	09.10.2008	Ерёменко Мария Дмитриевна	2		№9, 5
	20.06.2007	Дятлова Екатерина Юрьевна	1		№16, 5
	17.07.2003	Винтайкина Мария Сергеевна	3		1№10, 9
	18.07.2001	Макатрус Екатерина Владиславовна	3		№7, 11
	23.03.2005	Ливенцов Олег Витальевич	2 (юнош)		№3, 7
	11.01.2005	Гоголин Станислав Константинович	3 (3 юнош)		№7, 10
	21.08.2005	Сафин Кайрат Жасланович	1 (2 юнош)		№7, 7
	23.07.2002	Немчинов Иван Константинович	2(1 юнош)		№3, 10
Чемпионат и Первенство по г.о.Тольятти по косики-каратэ, 10.03.2019 г. Тольятти	07.08.2007	Мельник Алина Алексеевна	1	Фадеев Олег Васильевич. ФСК «Косики-каратэ»	№2, 4
	13.12.2002	Гоголин Андрей Олегович	1		№10, 9
	25.06.2003	Бардина Маргарита Андреевна	1		№16,
	05.02.2005	Васильев Дмитрий Юрьевич	1		№3, 7
	13.11.2007	Крюков Иван Владимирович	1		№16, 4
	28.10.2010	Копеечкин Кирилл Денисович	2		№16, 2
	17.12.2010	Самойлова Елизавета Павловна	2		№16, 2б
	27.10.2008	Храпылин Алексей Романович	2		№6, 3
	31.03.2005	Лаптева Милана Сергеевна	3		№14, 8
	14.06.2007	Орлов Матвей Владимирович	3		№7, 5б
	2009	Кужинов Руслан Серикович	3		№7, 2а
27.01.2008	Зайцева Ульяна Вячеславовна	3	№13, 3		
Первенство Самарской области среди юношей 13-14 лет по боксу, 13-16.03.2019 г.	12.07.2006	Искра Максим Вадимович	3	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт»	№6, 6а
Открытый чемпионат и первенство Самарской области по косики-каратэ а разделе «ката», 23.03.2019 г., г.о.Тольятти	27.10.2008	Храпылин Алексей Романович	1	Фадеев Олег Васильевич. ФСК «Косики-каратэ»	№6, 3
	27.10.2005	Бардина Яна Андреевна	2		№16, 7
	2009	Кужинов Руслан Серикович	3		№7, 2а
26-й городской шахматно-шашечный	23.03.2012	Клопов Артём Дмитриевич	Победитель	Грузин Сергей Ген-	СПДС

турнир, Жигулёвск, 21.03.2019 г.	02.03.2012	Саягов Александр Максимович	Победитель	надьевич ДО «Шашки-шахматы»	СПДС
	30.04.2012	Шумилов Семён Иванович	Победитель		СПДС
11 Международный открытый турнир по боксу памяти воина-интернационалиста Левченкина С.Н., 28-30.03.2019 г.		Кулагин Данил	3	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт»	
	20.06.2004	Белобородов Иван Дмитриевич	3		№6, 9
30 Кубок России по косики-кратэ, г. Долгопрудный, 06-07.04.2019 г.	07.08.2007	Мельник Алина Алексеевна	1, 2 места	Фадеев Олег Васильевич. ФСК «Косики-кратэ»	№2, 4
	04.02.2010	Кужинов Руслан Серикович	2 место		№7, 2
	17.12.2010	Самойлова Елизавета Павловна	2, 3, 3 места		№16, 2
	20.11.2006	Сашкин Михаил Иванович	3 место		№7, 6
Открытое первенство Ставропольского района по косики-кратэ, 21.04.2019 г. с. Хрящёвка, Ставропольский район	12.06.2009	Сергеева Лидия Сергеевна	3 место	Фадеев Олег Васильевич. ФСК «Косики-кратэ»	№ 7, 2
	15.08.2008	Мирсалимов Артём Бахтиёрович	1 место		№ 7, 5
Открытый кубок по стилевому каратэ, г.о. Тольятти, 11.05.2019 г.	22.08.2005	Дулгир Иван Иванович	1	Фадеев Олег Васильевич. ФСК «Косики-кратэ»	№ 14, 6
	10.02.2010	Дулгир Григорий Григорьевич	1		№ 14, 2
	27.01.2008	Зайцева Ульяна Вячеславовна	2		№13, 3
	27.10.2005	Бардина Яна Андреевна	2		№ 16, 7
	25.06.2003	Бардина Маргарита Андреевна	2		№ 16, 8
	14.06.2007	Орлов Матвей Владимирович	2		№ 7, 5
	07.08.2007	Мельник Алина Алексеевна	2		№ 2, 4
	04.02.2010	Кужинов Руслан Серикович	2		№ 7, 2
	03.11.2008	Прокурова Сафина Альбертовна	3		Александров-ка, 5
	27.10.2008	Храпылин Алексей Романович	3		№ 6, 3
	20.11.2006	Сашкин Михаил Иванович	3		№7, 6
	17.12.2010	Самойлова Елизавета Павловна	3		№ 16, 2
	21.07.2010	Гусейнова Алина Максимовна	3		№ 10, 3
	18.04.2007	Конюхов Алексей Алексеевич	3		№ 3, 6
	13.11.2007	Крюков Иван Владимирович	3		№ 16, 4
	23.05.2012	Платошин Максим Дмитриевич	3		№ 7, 1
3 этап Кубка Мира по гиревому спорту и международные соревнования «Белые	04.06.2001	Голодяева Елена Анатольевна	1(1 разряд)	Ковалевский Александр Анатольевич	№7, 10
	12.06.2003	Пикуль Денис Юрьевич	1(1 разряд)		№10, 9

ночи», 10-12.05.2019 г. г. Санкт-Петербург	08.08.2002	Степанов Артемий Владимирович	1(1 разряд)	ФСК «Факел» (гиревой спорт)	№3, 10
	28.11.2004	Никитин Дмитрий Владимирович	1		№10, 7
	20.06.2007	Дятлова Екатерина Юрьевна	2		№16, 5
Первенство г.о.Жигулёвск по боксу «Жигулёвская весна», 18.05.2019 г.	12.07.2006	Искра Максим Вадимович	1	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт»	№6, 6а
	30.06.2009	Золотых Александр Игоревич	1		№ 6, 4
	18.07.2008	Золотых Илья Игоревич	1		№ 6, 5
	3.08.2008	Сорокин Дмитрий Алексеевич	2		№ 6, 5
	27.01.2008	Зайцева Ульяна Вячеславовна	1		№ 13, 5
	14.06.2007	Орлов Матвей Владимирович	1		№ 7, 6
	4.02.2010	Кужинов Руслан Серикович	2		№ 7, 3
	27.10.2005	Бардина Яна Андреевна	2		№ 16, 8
	27.10.2005	Бардина Яна Андреевна (ката)	2		№ 16, 8
	08. 04.2007	Бунин Егор Александрович	2		№ 9, 7
	18.04.2007	Конюхов Алексей Алексеевич	3		№ 3, 6
	12.06.2009	Сергеева Лидия Сергеевна	3		№ 7, 2
	17.12.2010	Самойлова Елизавета Павловна	3		№ 16, 3
	20.11.2006	Сашкин Михаил Александрович	3		№ 7, 6
	27.01.2008	Зайцева Ульяна Вячеславовна	3		№ 13, 5
Открытый кубок г. о. Тольятти по боксу среди юношей 2005-2006 г. р.	16.09.2005	Наумов Кирилл Романович	1	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт»	№6, 8
	12.07.2006	Искра Максим Вадимович	1		№ 6, 7
	18.04.2006	Батыргареев Константин Русланович	2		№ 6, 7
	30.06.2009	Золотых Александр Игоревич	Участие		№ 6, 4
	18.07.2008	Золотых Илья Игоревич	Участие		№ 6, 5
	20.07.2009	Кулагин Даниил Николаевич	3		№ 6, 4
Чемпионат и первенство Приволжского федерального округа по косики-кратэ в рамках Всероссийской спартакиады боевых искусств «Непобедимая держава»	17.12.2010	Самойлова Елизавета Павловна	1	Фадеев Олег Васильевич. ФСК «Самурай»	№ 16, 3
	04.02.2010	Кужинов Руслан Серикович	1		№ 7, 3
	27.10.2005	Бардина Яна Андреевна	1		№ 16, 8
	27.10.2008	Храпылин Алексей Романович	1		№ 6, 5
	22.10.2010	Щербаков Захар Владимирович	1		№ 7, 3
	18.04.2007	Конюхов Алексей Алексеевич	1		№ 3, 6
	03.11.2008	Прокурова Сафина Альбертовна	2		Александров-

					ка, 5
	17.12.2010	Самойлова Елизавета Павловна	2		№ 16, 3
	27.01.2008	Зайцева Ульяна Вячеславовна	2		№ 13, 5
	13.11.07	Крюков Иван Владимирович	2		№ 16, 5
	14.06.2007	Орлов Матвей Владимирович	2		№ 7, 6
	27.10.2005	Бардина Яна Андреевна	2		
	25.06.2003	Бардина Маргарита Андреевна	2		
	20.11.2006	Сашкин Михаил Александрович	3		№ 7, 6
	08.04.2007	Бунин Егор Александрович	3		№ 9, 7
Открытый кубок г. Ульяновска по боксу среди юношей 2004-2005 г. р. и 2006-2007 г. р. на призы школы бокса городской федерации бокса к 10-летию школы бокса.	22.06.2008	Кожевников Матвей Семёнович	3	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт»	№ 6, 5
	20.06.2004	Белобородов Иван Алексеевич	3		№ 6, 9
	16.09.2005	Наумов Кирилл Романович	3		№6, 8
	14.05.2007	Игнатъев Владислав	1		№3, 6
	20.06.2007	Дятлова Екатерина	1		№16, 6
	16.10.2004	Зотенкова Полина	1		Александровка, 9
	12.06.2003	Пикуль Денис Юрьевич	1		№10,10
	09.11.2007	Терещенко Никита Алексеевич	1		№7,6
	4.04.2010	Шаталин Артем Алексеевич	2		№ 3, 3
	08.08.2002	Степанов Артем Владимирович	2		№16, 11
	23.03.2005	Левенцов Олег Витальевич	3		№3,8
31 Чемпионат России по косики-каратэ, г. Тула 16-17.11.2019 г.	27.01.2008	Зайцева Ульяна Вячеславовна (кумите девочки)	1	Фадеев Олег Васильевич. ФСК «Самурай»	№13,5
	27.01.2008	Зайцева Ульяна Вячеславовна (ката девочки)	1		№13, 5
	27.10.2008	Храпылин Алексей Романович	1		№6, 5
	27.10.2005	Бардина Яна Андреевна (командное кумите девочки)	1		№ 16,8
	27.10.2005	Бардина Яна Андреевна (кумите девочки)	1		№ 16, 8
	4.02.2010	Кужинов Руслан Серикович	3		№ 7,3
	11.09.2002	Бахарев Леонид Владимирович (кумите старшие юноши)	1		№ 7, 11
	11.09.2002	Бахарев Леонид Владимирович (командное кумите юноши)	1		№ 7, 11

Открытый традиционный турнир по боксу среди юношей на призы мкр. «Южный город Самара», посвященный заслуженному тренеру России, Мастеру Спорта СССР К. С. Логинову. 21-23.11.2019	20.06.2004	Белобородов Иван Алексеевич	Диплом 2 степени	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт»	№ 6, 9
Художественная направленность					
Окружной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка», Тольятти 01.2019 г.		Хореогр. ансамбль мл.возр.гр.	2 место	Стрельникова Ольга Александровна ДО «Задоринка»	№13
		Хореогр. ансамбль ст.возр.гр.	3 место		№13
V Юбилейный Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества, Тольятти 19-20.01.2019 г.	03.02.2012	Титова Любовь Романовна	Лауреат 1 ст.	Кузьмина Любовь Анатольевна ДО «Школа эстрадного пения»	Вишенка ПГ
	23.12.2002	Ланцева Полина Сергеевна	Лауреат 2 ст.		№7, 9
	01.06.2006	Лифанова Дарья Евгеньевна	Лауреат 2 ст.		№10, 6
	27.04.2006	Воробьева Наталья Павловна	Лауреат 2 ст.		№7, 6б
	28.09.2012	Дворянкин Демид Андреевич	Лауреат 3 ст.		Кр.шап. ПГ
	10.07.2013	Антоненко Полина Вадимовна	Диплом 1 ст.		ПГ
Окружной этап Областного конкурса «Зеркало природы»12.02.2019 г., Жигулёвск	04.05.2004	Майорова Диана Александровна	1 место	Дрынгал Антонина Михайловна ДО «Бисероплетение»	№ 7, 9
Окружной этап Областного конкурса «Зеркало природы»12.02.2019 г., Жигулёвск	27.02.2007	Ковалевская Софья Алексеевна	1 место	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»	№ 5, 4
Окружной этап Областного конкурса «Зеркало природы»12.02.2019 г., г. Жигулёвск	25.06.2006	Соболева Ева Олеговна	1 место	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»	№ 14, 7
10 Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»,2019 г., г. Тольятти	10.12.2007	Олимова Шахноза Гайнатовна	Лауреат	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№ 14, 4
	17.09.2010	Москаленко Елизавета Евгеньевна	Лауреат		
	06.06.2007	Торхова Анастасия Андреевна	Лауреат		№7, 5

5 Юбилейный Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Зимние зарисовки», г. Тольятти, 2019 г.	03.01.2009	Матвеева Мария Валерьевна	Лауреат 3 ст.	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№ 7, 2
Городской конкурс «Созвездие талантов», Жигулёвск, январь 2019 г.	03.09.2008	Убамасов Павел Андреевич	1 место	Субботина Ж.В. ДО «Золотые ручки»	№5, 3
	09.03.2008	Ломакин Илья Андреевич	1 место		№5, 3
	28.06.2008	Вельмин Евгений Владимирович	1 место		№5, 3
Городской конкурс исполнителей народных песен «Созвездие», 25-26.02.2019 г., Тольятти	23.12.2002	Ланцева Полина Сергеевна	Лауреат 2 ст.	Кузьмина Любовь Анатольевна ДО «Школа эстрадного пения»	№7, 9б
	27.04.2006	Воробьева Наталья Павловна	Лауреат 2 ст.		№7
	23.05.2005	Туманик Ян Юрьевич	Диплом 1 ст.		№16, 7б
	03.02.2012	Титова Любовь Романовна	Диплом 1 ст.		СПДС Вишен
	28.09.2012	Дворянкин Демид Андреевич	Лауреат 1 ст.		СПДС Кр.шап.
	30.01.2012	Самсонов Святослав Сергеевич	Лауреат 2 ст.		СПДС Кр.ш.
	10.07.2013	Антоненко Полина Вадимовна	Диплом 3 ст.		СПДС
	01.06.2006	Лифанова Дарья Евгеньевна	Лауреат 3 ст.		№ 10,6
Региональный конкурс-фестиваль «Крылатые качели», 02.2019 г. Тольятти		Хореографический ансамбль	Диплом 1 ст.	Стрельникова Ольга Александровна ДО «Задоринка»	№13
Городской конкурс-фестиваль «Созвездие», 25-26.02.2019 г. Тольятти	03.01.2009	Матвеева Мария Валерьевна	Лауреат 2 ст.	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№ 7, 2
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка», Самара, 2019 г.	30.08.2007	Федотова Ксения Ильинична	2 место	Субботина Ж.В. ДО «Золотые ручки»	№ 5, 4

Городской конкурс «Безопасная дорога глазами детей», февраль 2019 г., Жигулёвск	14.07.2008	Киселёва Александра Евгеньевна	2 место	Киреева Нина Ефимовна ИЗОстудия «Ирида»	№ 7, 4
	16.05.2007	Кучумова Анастасия Вячеславовна	2 место		№ 14, 5
Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов», март 2019 г. Тольятти	03.01.2009	Матвеева Мария Валерьевна	Лауреат 2 ст.	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№ 7, 2
Областной конкурс «Поэтическая радуга юности», Самара, 24.03.2019 г.	06.06.2007	Торхова Анастасия Андреевна	Успешный дебют	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№ 7, 5
	12.03.2007	Сивякова Олеся Андреевна	Успешный дебют		№ 7, 4
Областной конкурс «Виват Победа!» детского и юношеского творчества в рамках обл. фестиваля «Берегиня», Тольятти. Апрель-май 2019 г.	17.09.2010	Москаленко Елизавета Евгеньевна	Диплом 1 ст.	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№ 14, 3
	06.06.2007	Торхова Анастасия Андреевна	Диплом 1 ст.		№ 7, 5
	12.03.2007	Сивякова Олеся Андреевна	Диплом 2 ст.		№ 7, 4
Областной конкурс «Виват Победа!» детск. и юношеского творчества в рамках обл. фестиваля «Берегиня», Тольятти. Апрель-май 2019	27.04.2006	Воробьёва Наталья Павловна	Дипл. 1 сто.	Кузьмина Любовь Анатольевна ДО «Школа эстрадного пения»	№ 16, 7
	05.05.2006	Перетрухина Полина Романовна	Дипл. 2 ст.		№ 16, 6
	30.01.2012	Самсонов Святослав Сергеевич	Дипл. 1 ст.		№ 7, 1
	23.05.2005	Туманик Ян Юрьевич	Дипл. 3 ст.		№ 16, 8
Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы», Самара 24.04.2019	04.02.2008	Олейник Олеся Николаевна	3	ДО «Бисероплетение» Дрынгалъ А.М.	№ 7, 5
	06.12.2007	Попова Анастасия Александровна	3		№ 7, 5
Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы», Самара 24.04.2019 г.	31.03.2005	Лаптева Милана Сергеевна	3	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»	№ 14, 8
	05.09.2005	Папонова Рената Сергеевна	2		№ 14, 8
Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы», Самара 24.04.2019	19.02.2007	Куриная Василиса Михайловна	1	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»	№ 5,4
Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы», Самара 24.04.2019 г.	14.07.2008	Киселёва Александра Евгеньевна	3	Киреева Нина Ефимовна ИЗОстудия «Ирида»	№ 7, 5
	26.02.2011	Макарова Мария Михайловна	3		№ 14, 1
	31.01.2007	Еркаева Мария Сергеевна	1		№ 14, 5
	23 02 2003	Шеховцова Маргарита Александровна	2		№ 7, 9

	02.01.2005	Шагинян Ани Сережаевна	2		№ 9, 8
	22.10.2005	Асоян Милена Торниковна	2, 2		№ 9,8
	27.03.2008	Андреева Марина Фёдоровна	2		№ 14, 4
	25.11.2008	Вачевская Софья Михайловна	2		№ 7, 2
	31.01.2007	Шагинян Антон Сережаевич	2		№ 9, 7
Городской фестиваль детского творчества «Раскрасим мир добрыми делами», апрель 2019 г., г.Жигулёвск	08.11.2004	Белокрылова Анастасия Александровн	1	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№ 14, 9
	17.09.2010	Москаленко Елизавета Евгеньевна	2		№ 14, 3
2 Всероссийский военно-патриотический фестиваль с международным участием «Вольный ветер», г. Чапаевск, 2019 г.	17.09.2010	Москаленко Елизавета Евгеньевна	Сертификат участника	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№ 14, 3
Городской фестиваль детского творчества «Раскрасим мир добрыми делами», апрель 2019 г., г.Жигулёвск	-	Хореографический ансамбль младшей возрастной категории (6 человек)	3	Кулагина Марина Львовна ДО «VIRTUS»	ЦВР
Окружной этап областного конкурса «Безопасный труд в моём понимании», Жигулёвск, апрель 2019 г.	19.02.2007	Куренная Василиса Михайловна	1	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»	№ 2, 4
Окружной этап областного конкурса «Безопасный труд в моём понимании», Жигулёвск, апрель 2019 г.	24.06.2006	Артамонова Анастасия Александровна	1	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»	№ 14,7
Окружной этап областного конкурса «Безопасный труд в моём понимании», Жигулёвск, апрель 2019 г.	27.01.2008	Зайцева Ульяна Вячеславовна	1	Киреева Нина Ефимовна ИЗОстудия «Ирида»	№ 13, 3
	28.06.2005	Конкина Екатерина Дмитриевна	1		№ 7, 11
	07.08.2005	Чернова Ангелина Юрьевна	1		№ 9, 8
	22.10.2005	Асоян Милена Торниковна	1		№ 9, 8
10 Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», 25 мая 2019 г. Тольятти	01.06.2006	Лифанова Дарья Евгеньевна	Лауреат	Кузьмина Любовь Анатольевна ДО «Школа эстрадного пения»	№ 10, 6
	23.12.2002	Ланцева Полина Сергеевна	Лауреат		№ 7, 9
		ансамбль	Лауреат		ЦВР
Городской конкурс «Жигулёвск спортивный», Жигулёвск, 2019 г.	07.08.2005	Чернова Ангелина Юрьевна	Участие	Киреева Нина Ефимовна ИЗОстудия «Ирида»	№ 9, 8
	02.09.2006	Шагинян Антон Сережаевич			-
	14.07.2008	Киселёва Александра Евгеньевна	2 м., участие		№ 7, 4
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы», Самара, 2019 г.	19.02.2007	Куренная Василиса Михайловна	2 место	Субботина Жанна Валентиновна ДО	№ 2, 4

	27.02.2007	Ковальская Софья Алексеевна	2 место	«Золотые ручки»	№ 2, 4
Областной конкурс рисунков «Страницы Красной книги Самарской области», Жигулёвск, 2019 г.	27.03.2008	Андреева Марина Фёдоровна	2	Киреева Нина Ефимовна ИЗОстудия «Ирида»	№ 14, 4
Окружной конкурс флористов, посвященный Дню Учителя. Жигулёвск, 2.10.2019 г.	25.06.2006	Соболева Ева Олеговна	3 место	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»	№ 14, 7
	24.06.2006	Артамонова Анастасия Александровна	3 место		№ 14, 7
Окружной конкурс флористов, посвященный Дню Учителя. Жигулёвск, 2.10.2019 г.		Команда (3 человека)	3 место	Киреева Нина Ефимовна ИЗОстудия «Ирида»	ЦВР
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» г. Тольятти, октябрь 2019 г.	17.09.2010	Москаленко Елизавета Евгеньевна	Лауреат 2 степени	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№ 14, 3
	3.01.2009	Матвеева Мария Валерьевна	Лауреат 3 степени		№ 7, 4
Областной конкурс «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня». Номинация: ИЗО и ДПИ. г. Тольятти, октябрь 2019 г.	25.06.2006	Соболева Ева Олеговна	Диплом 2 степени	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»	№ 14, 7
	18.01.2009	Исупова Анна Дмитриевна	Лауреат 3 степени		№ 14, 4
	9.04.2010	Петухова Евгения Владимировна	Лауреат 3 степени		№ 14, 4
Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России». Самара, декабрь, 2019	25.06.2006	Соболева Ева Олеговна	Лауреат 3 степени	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»	№ 14, 7
Туристско-краеведческая направленность					
Городской конкурс фоторабот «Моя малая Родина», февраль 2019 г., Жигулёвск	01.03.2004	Комарова Марина Игоревна	2	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	№ 13, 8
Городской конкурс фоторабот «Моя малая Родина», февраль 2019 г., Жигулёвск	25.02.2005	Левина Лада Владимировна		Фадеева Ольга Ивановна ДО «Автограф»	№ 7, 7
Международный творческий конкурс «Спортивная планета», Москва, 29-30.03.2019 г.	16.09.2011	Курмашева Елизавета Камильевна	Лауреат 2 ст.	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	№ 13, 2
	24.03. 2008	Курмашев Артур Камильевич	Лауреат 2 ст.		№ 13, 5
Областная спартакиада среди молодёжи	09.07.2004	Груняхин Давыд Анатольевич	1 место	Калимулина Марга-	№ 10, 8

допризывного возраста, г. Самара, 06.04.2019 г.				рита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	
	01.03.2004	Комарова Марина Игоревна			№ 13, 8
Первенство г.о. Самара по спортивному туризму, Самара, 03.03.2019 г.	12.12.2004	Бондаренко Максим Евгеньевич	2	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	№ 3, 7
	07.02.2004	Медведев Дмитрий Анатольевич	1		№ 13, 8
Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Самарская Лука», Самара, 21.04.2019 г.	07.02.2004	Медведев Дмитрий Анатольевич	2	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	№ 13, 8
	12.12.2004	Бондаренко Максим Евгеньевич	1		№ 3, 7
12 Областные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны», Самарская обл. 2019 г.		Клуб «Бумеранг»	Благодарность за участие	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	
58 Областной слёт юных туристов и краеведов, с. Жигули, 2019 г.	01.03.2004	Комарова Марина Игоревна	1	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	№ 13, 8
	02.08.2007	Мичурина Анастасия Сергеевна	1		№ 13, 5
	01.03.2004	Комарова Марина Игоревна	1		№ 13, 8
Областной военно-спортивный лагерь «Боевая кругосветка». Самарская область, 4-15.08.2019 г.		Клуб (команда из 5 человек)	1, 2,3	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	ЦВР
	01.03.2004	Комарова Марина Игоревна	1		№ 13, 9
	01.06.2004	Барабин Андрей	3		№ 13, 9
Интернет-конкурс «Жигулёвский интернет». г. Жигулёвск, 2019 г.	1.09.2004	Пинькова Диляра Сергеевна	3	Шапавалова Юлия Александровна ДО «МастерГид»	№ 10, 9
	8.12.2004	Сергеева Полина Александровна	3		№ 10, 9
	21.08.2004	Кошубаро Анастасия Анатольевна	3		№ 10, 9
Интеллектуальная игра «Элементы культуры в рамках всероссийской акции «Ночь музеев». г. Жигулёвск, 2019 г.		Команда	участие	Шапавалова Юлия Александровна ДО «МастерГид»	№ 10,9
IX Областные соревнования «Служу России». 21.09.2019 г. с. Богатое		Команда	Грамота за участие	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	ЦВР
Областной конкурс «Лучший военно-патриотический клуб». 09.2019 г. Самара		Команда	Благодарность за участие	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	ЦВР

Городская экологическая акция по уборке мусора в Национальном парке «Самарская Лука». 27.09.2019 г. Жигулевск	12.12.2004	Бондаренко Максим Евгеньевич	Благодарность за участие	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	№ 3, 8
	19.07.2004	Сораченкова Анна Максимовна			№ 13, 9
	24.03.2008	Курмашев Артур Камильевич			№ 13, 5
	11.11.2006	Слепухина Анастасия Дмитриевна			№ 13, 6
XII Областной смотр часовых постов № 1		Клуб «Бумеранг»	Благодарность за участие	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	ЦВР
Слёт юных туристов Самарской области «Золотая осень» в группе «юниорки» на короткой пешеходной дистанции. 22.09.2019 г. Самара	01.03.2004	Комарова Марина Игоревна	1	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	№ 13, 9
	10.06.2006	Куликова Владислава Вячеславовна	1		№ 13, 8
	01.03.2004	Комарова Марина Игоревна	1		№ 13, 9
	12.12.2004	Бондаренко Максим Евгеньевич	1		№ 3, 8
	6.05.2011	Круч Виктория Владиславовна	3		№ 13, 2
	07.02.2004	Медведев Дмитрий Анатольевич	2		№ 10, 9
	12.12.2004	Бондаренко Максим Евгеньевич	2		№ 3, 8
	09.07.2004	Груняхин Давыд Анатольевич	2		№ 10, 9
4 ежегодные областные военно-патриотические соревнования «Купол – 2019», посвященные Дню войск Специального назначения и Дню военного разведчика. Октябрь 2019 г. Тольятти		Клуб «Бумеранг»	Благодарность за участие	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	ЦВР
XI Областные военно-спортивная игра «Штурм». Самарская область, 2019 г.		Клуб «Бумеранг»	Благодарность за участие	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	ЦВР
Техническая направленность					
Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений технологий», январь 2019 г.	06.03.2006	Крутякова Дарья Владимировна	2	Антонова Лидия Георгиевна ДО «КИТ»	№ 14, 7
	02.12.2009	Хальзова Алиса	2		№ 14, 3
	10.01.2007	Пчелянский Ефим Павлович	2		№ 7, 5
	10.02.2010	Дулгир Григорий Иванович	2		№ 14, 4
	13.07.2009	Муклади Егор Сергеевич	2		№ 14, 3
Городской конкурс рисунков «Жигулёвск – город будущего», февраль 2019 г.	27.04.2010	Арефьев Дмитрий Валерьевич	Диплом за участие	Антонова Лидия Георгиевна ДО «КИТ»	№ 10, 3
	10.12.2004	Лабецкий Алексей Максимович	Диплом за участие		№ 16, 8
	02.06.2005	Барабаш Савелий Вячеславович	Диплом за		№ 16, 8

			участие		
Областной заочный конкурс компьютерной графики «Компрос», апрель 2019 г.	28.08.2007	Вякулин Даниил Андреевич	2	Антонова Лидия Георгиевна ДО «КИТ»	№ 9, 6
	02.12.2009	Хальзова Алиса Андреевна	1		№ 14, 3
11 открытый региональный конкурс «Инженерная компьютерная графика и применение в производстве», апрель 2019 г.	06. 03.2006	Крутякова Дарья Владимировна	Диплом 2 ст.	Антонова Лидия Георгиевна ДО «КИТ»	№ 14, 7
	13.07.2009	Мухлади Егор Сергеевич	Диплом 2 ст.		№14, 3
	10.02.2010	Дулгир Григорий Иванович	Диплом 2 ст.		№ 14, 4
6 Всероссийский конкурс «Надежда России» (Новогоднее выступление), февраль 2019 г.	25.03.2006	Максимкин Илья Владимирович	Диплом 2 ст.	Антонова Лидия Георгиевна ДО «КИТ»	
	10.02.2010	Дулгир Григорий Иванович	Диплом 2 ст		№ 14, 4
	23.03.2009	Цыпленков Егор Владимирович	Диплом 1 ст.		№ 7, 4
	27.04.2010	Арефьев Дмитрий Валерьевич	Диплом 2 ст		№ 10, 3
	02.12.2009	Хальзова Алиса Андреевна	Диплом 1 ст.		№14, 3
	13.07.2009	Мухлади Егор Сергеевич	Диплом 2 ст.		№14, 3
Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» , Самара, 2018 г.	02.12.2009	Хальзова Алиса Андреевна	3 место	Антонова Лидия Георгиевна ДО «КИТ»	№14, 3
Областной заочный конкурс теле-кино творчества «Волшебный луч», Самара, 20.05.2019 г.	10.02.2010	Дулгир Григорий Иванович	Дипломант	Антонова Лидия Георгиевна ДО «КИТ»	№ 14, 4
	13.07.2009	Мухлади Егор Сергеевич	Дипломант		№14, 3
	06. 03.2006	Крутякова Дарья Владимировна	Дипломант		№ 14, 7
	4.01.2005	Лапухов Данила Сергеевич	Дипломант		№ 6, 8
	23.03.2009	Цыпленков Егор Владимирович	Дипломант		№ 7, 4
Областная Интернет-викторина «Самара культурная» 1 этап, Самара 2019 г.	06. 03.2006	Крутякова Дарья Владимировна	Лауреат 1 ст.	Антонова Лидия Георгиевна ДО «КИТ»	№ 14, 7
	13.03.2009	Лыков Кирилл Михайлович			№ 14, 4
Областная Интернет-викторина «Самара культурная» 2 этап, Самара 2019 г.	04.01.2005	Лапухов Данила Сергеевич	Лауреат 2 ст.	Антонова Лидия Георгиевна ДО «КИТ»	№ 7,
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей». Ноябрь 2019 г. Самара	04.01.2005	Лапухов Данила Сергеевич	Диплом 2 место	Антонова Лидия Георгиевна ДО «КИТ»	№ 6, 8
	10.12.2004	Лабецкий Алексей Максимович	Диплом 2 ме-		№ 16, 8

			сто		
	17.06.2005	Орешина Елена Алексеевна	Диплом 2 место		№ 10, 8
	13.07.2009	Мухлади Егор Сергеевич	Диплом 2 место		№14, 3
	10.02.2010	Дулгир Григорий Иванович	Диплом 2 место		№ 14, 4
	06. 03.2006	Крутякова Дарья Владимировна	Диплом 2 место		№ 14, 7
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Театральные памятники России», посвященный Году театра в России. Декабрь 2019 г. Самара.	28.08.2007	Вякулин Даниил Андреевич	Диплом 1 место	Антонова Лидия Георгиевна ДО «КИТ»	№ 9, 6
Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России». Самара, декабрь, 2019 г.	10.02.2010	Дулгир Григорий Иванович	Диплом Лауреата 3 степени	Антонова Лидия Георгиевна ДО «КИТ»	№ 14, 4
	06. 03.2006	Крутякова Дарья Владимировна			№ 14, 7
	13.07.2009	Мухлади Егор Сергеевич			№14, 3
Социально-педагогическая направленность					
Городской этап областного конкурса «Добрая дорога детства», февраль 2019 г., Жигулёвск	11.08.2001	Осипова Полина Анатольевна	1	Яцкова Нина Ивановна ДО «Журналистика»	ТСПК, 2
Областной конкурс «Добрая дорога детства», Самара, март 2019 г.	11.08.2001	Осипова Полина Анатольевна	участие	Яцкова Нина Ивановна ДО «Журналистика»	ТСПК, 2
Городской конкурс «Безопасный труд в моём представлении», март 2019 г. Жигулёвск	11.08.2001	Осипова Полина Анатольевна	1 место	Яцкова Нина Ивановна ДО «Журналистика»	ТСПК, 2
Областная акция «День птиц», 25.04.2019 г., Самара		Коллективный проект	3 место	Яцкова Нина Ивановна ДО «Азбука журналистики»	№ 6
Окружной конкурс флористов, посвященный Дню Учителя. Жигулевск, 2.10.2019 г.		Команда (3 человека)	1	Кузнецова Кристина Павловна ДО «От сердца к сердцу»	ЦВР

Городской конкурс агитбригад по ПДД		Команда	Участие	Веденина Наталья Владимировна МО «Достояние»	ЦВР
Городской этап областного конкурса к Параду Победы «Солдатская слава». Октябрь, 2019	12.08.2005	Матузов Даниил Леонидович	1	Яцкова Нина Ивановна ДО «Азбука журналистики»	№ 7, 8
Областной конкурс, посвященный Параду Победы «Солдатская слава». Ноябрь 2019	12.08.2005	Матузов Даниил Леонидович	Участие	Яцкова Нина Ивановна ДО «Азбука журналистики»	№ 7, 8
Межрегиональный творческий конкурс в рамках XI Межрегиональных «Арских чтений». Ноябрь 2019 г. Ульяновская область, с. Арское	13.04.2005	Кислова Мария Юрьевна	2	Алмин Кирилл Игоревич ДО «Благовест»	№ 13, 8
	18.08.2009	Мужжухина Мария Николаевна	2		№ 14, 4
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Ноябрь 2019 г., Москва	11.07.2011	Антонова Ангелина Михайловна	Диплом I степени	Алмин Кирилл Игоревич ДО «Благовест»	№ 9, 2
	19.11.2009	Винтаев Михаил Александрович	Диплом I степени		№ 10, 4
	23.08.2012	Винтаев Максим Александрович	Сертификат за участие		№ 10, 1
	13.04.2005	Кислова Мария Юрьевна	Диплом I степени		№ 13, 8
	24.03.2009	Коношенков Кирилл Сергеевич	Диплом I степени		№ 16, 4
	21.08.2009	Малёшин Роман Алексеевич	Диплом I степени		№ 16, 4
	18.08.2009	Мужжухина Мария Николаевна	Диплом I степени		№ 14, 4
	05.03.2010	Рыжова Екатерина Дмитриевна	Диплом I степени		№ 13, 3
	16.02.2011	Сурков Артём Алексеевич	Диплом III степени		№ 7, 3
	02.01.2010	Сурков Семён Алексеевич	Диплом III степени		№ 7, 3
	07.04.2009	Сычѳв Егор Алексеевич	Диплом I		№ 16, 4

			степени	
	25.12.2009	Уткина Таисия Максимовна	Диплом I степени	№ 13, 3
	25.12.2009	Уткина Ульяна Максимовна	Диплом I степени	№ 13, 3

**Информация о результатах мониторинга
за 2018-2019 учебный год**

Таблица №1 «Показатели уровня обученности за 2018-2019 учебный год в ДО первого года обучения»

ФИО педагогов	Уровень освоения теоретической и практической подготовки за 2018-2019 учебный год			Уровень освоения компетенций за 2018-2019 учебный год
	средний балл за 1 полугодие	средний балл за 2 полугодие	Динамика уровня обученности за 2018-2019 учебный год	
Антонова Л.Г.	1	8	7	высокий
Бородинова М.В	2	6	4	сред
Веденина Н.В.	1	7	6	сред
Грузин С.Г.	2	6	4	сред
Дорофеев А.О.	3	6	3	низкий
Дрынгалъ А.М.	3	10	7	высокий
Калимулина М.М.	3	10	7	высокий
Киреева Н.Е.	2	9	7	высокий
Ковалевский А.А.	3	10	7	высокий
Кузьмин В.А.	1	5	4	сред
Кузьмина Л.А.	1	9	8	высокий
Кулагина М.Л.	1	5	4	сред
Майорова О.Н.	3	10	7	высокий
Морозов Е.В.	1	5	4	сред
Петрова И.Н.	3	10	7	высокий
Рыжакова Н.Н.	2	9	7	высокий
Стрельникова О.А.	1	5	4	сред

Субботина Ж.В.	1	5	4	сред
Фадеев О.В.	1	9	8	высокий
Фадеева О.И.	2	5	3	сред
Шаповалова Ю.А.	1	8	7	высокий
Яцкова Н.И.	2	6	4	сред
Средние показатели по ЦВР	2	8	6	средний

Выводы:

- Самый высокий рост уровня обученности у педагогов: Кузьминой Л.А. и Фадеева О.В. 80%;
- Самый низкий рост уровня обученности у педагогов: Дорофеева А.О. и Фадеевой О.И. – 30%;
- В среднем по учреждению динамика роста уровня обученности составила 60%.

Таблица №2 «Показатели уровня обученности за 2018-2019 учебный год в ДО второго года обучения»

ФИО педагогов	Уровень освоения теоретической и практической подготовки за 2018-2019 учебный год			Уровень освоения компетенций за 2018-2019 учебный год
	средний балл за 1 полугодие	средний балл за 2 полугодие	Динамика уровня обученности за 2018-2019 учебный год	
Антонова Л.Г.	1	8	7	высокий
Грузин С.Г.	2	6	4	сред
Дорофеев А.О.	3	6	3	низкий
Дрынгалъ А.М.	3	10	7	высокий
Калимулина М.М.	3	10	7	высокий
Киреева Н.Е.	2	9	7	высокий
Ковалевский А.А.	3	10	7	высокий
Кулагина М.Л.	1	5	4	сред
Майорова О.Н.	3	10	7	высокий
Морозов Е.В.	1	5	4	сред
Рыжакова Н.Н.	2	9	7	высокий
Стрельникова О.А.	1	5	4	сред
Субботина Ж.В.	1	5	4	сред

Фадеев О.В.	1	9	8	высокий
Шаповалова Ю.А.	1	8	7	высокий
Средние показатели по ЦВР	2	8	6	средний

Выводы:

- Самый высокий рост уровня обученности в ДО педагогов: Фадеева О.В. 80%;
- Самый низкий рост уровня обученности в ДО педагогов: Дорофеева А.О. – 30%; Грузина С.Г., Кулагиной М.Л., Морозова Е.В. – 40%.
- В среднем по учреждению динамика роста уровня обученности составила 60%.

Таблица №2 «Показатели уровня обученности за 2018-2019 учебный год в ДО третьего года обучения»

ФИО педагогов	Уровень освоения теоретической и практической подготовки за 2018-2019 учебный год			Уровень освоения компетенций за 2018-2019 учебный год
	средний балл за 1 полугодие	средний балл за 2 полугодие	Динамика уровня обученности за 2018-2019 учебный год	
Антонова Л.Г.	4	10	6	средний
Калимулина М.М.	3	9	6	средний
Киреева Н.Е.	2	9	7	высокий
Ковалевский А.А.	3	10	7	высокий
Рыжакова Н.Н.	2	9	7	высокий
Фадеев О.В.	3	10	6	высокий
Средние показатели по ЦВР	2	9	7	высокий

Выводы:

- В ДО третьего года обучения высокий уровень обученности;
- Уровень освоения программ более 70% в ДО третьего года обучения.

Рекомендации:

- Корректировать критерии на соответствие уровня обученности программы в группах третьего года обучения, так как в основном обучающиеся в этих ДО являются и выпускниками в общеобразовательных школах;
- Разработать и освоить новую методику диагностики ЗУН обучающихся в соответствии с требованиями к общеобразовательным и общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

**Информация о промежуточных показателях
роста личностных УУД**

Сравнение проведено по результатам тестирования в группах первого, второго и третьего года обучения.

№ п/ п	ФИО педагога	Средний показатель уровня развития личностных УУД по годам обучения			Рекомендации
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	
1	Антонова Лидия Георгиевна	3,9	4,40	3,9	Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
2	Бородинова Мария Васильевна	3,9			Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
3	Веденина Наталия Владимировна	6,4			Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
4	Гришин Сергей Николаевич	5,8	5,72		Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
5	Грузин Сергей Геннадьевич	2,6	1,74		Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
6	Дорофеев Александр Олегович	5,0	5,05		Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
7	Дрынгалъ Антонина Михайловна	3,0	6,4		Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
8	Калимулина Маргарита Максумовна	3,0	5	5,7	Возрождение социальной активности подростков в городском сообществе для роста личной социальной значимости

9	Киреева Нина Ефимовна	3,0	4,11	4,9	Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
10	Кобин Сергей Федорович	2,6			Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
11	Ковалевский Александр Анатольевич	3,7	3,65	4,15	Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
12	Кузнецова Кристина Павловна	6,1			Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
13	Кузьмин Валерий Аверкиевич	2,6			Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
14	Кузьмина Любовь Анатольевна	5,0	4,98		Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
15	Кулагина Марина Львовна	6,1			Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
16	Майорова Оксана Николаевна	4,2	5,67	6,4	Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
17	Морозов Евгений Витальевич	2,6	4,11		Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
18	Осипова Юлия Викторовна	5,7			Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
19	Петрова Ильвира Николаевна	2,6			Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение

					ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
20	Рыжакова Наталья Николаевна	8,0			Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
21	Стрельникова Ольга Александровна	3,8	4,04	3,8	Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
22	Субботина Жанна Валентиновна	4,7	5,74		Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
23	Фадеев Олег Васильевич	4,7	5,67	4,15	Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
24	Фадеева Ольга Ивановна	3,6			Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
25	Шаповалова Юлия Александровна	3,8	4,5		Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
26	Яцкова Нина Ивановна	2,6			Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.

Приложение 7.

Эффективность взаимодействия с городскими службами.

1. СП ЦВР «Успех» эффективно сотрудничает с

ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области» с целью организации и проведения мероприятий:

- «Ученик года»,
- Кирилло-Мефодиевские чтения,

- прохождение курсов СИПКРО и предоставление помещения для курсов.

- ведение сайта

- педагоги ЦВР проводят мастер-классы для ОУ города.

ОАО «Волга -Телеком» по вопросу оказания услуг в сфере компьютерных коммуникаций, пользуемся ресурсами и возможностями глобальной компьютерной сети Интернет;

Центром социализации молодежи г.Самары (договор от 01.09.2017 г.) по вопросам организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности, консультации и обучения педагогов и обучающихся туристско-краеведческой направленности. Руководитель эко-тур.-краеведческого клуба «Бумеранг» Калимулина М.М. предоставляет для печати в СМИ материала по туристской деятельности. презентаций ДО.

ДК «Юбилейный» по вопросам организации и проведения занятий и мероприятий ФСК по боксу «Старт».

ДК «Луч» - проведение занятий и мероприятий изостудии «Полянка».

Центр «Семья» - проведение консультаций для обучающихся и родителей.

ОВД по г.о.Жигулёвск - организация и проведение городских мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения: «Конкурс агитбригад», «Конкурс литературных работ», «Конкурс рисунков и плакатов». Зональный конкурс агитбригад.).

Государственным Бюджетным учреждением Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики»: сотрудничество и взаимодействие в сфере патриотического воспитания детей и молодежи от 01.09.2016г.

Взаимодействие с учебными заведениями

1.Заключены договоры о взаимодействии.

Договор о взаимном сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и детских садов «Светлячок», «Жемчужинка», «Радуга», «Алёнушка» от 2.09.2019г.	1.Организация и проведение совместных мероприятий. 2.Открытие детского объединения «Рэндзю»	1. В соответствии с планом обеспечиваем участие детей и педагогов в мероприятиях. 2. Открыты по 1-ой группе д/о «Рэндзю» в каждом из указанных детских садов.
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и Комитета по физической культуре и спорту департамента социального развития г.о.Жигулёвск от 02.09.2019 г.	Организация и проведение совместных городских мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.	Ежегодно проводим или участвуем: 1.Чемпионат города по шахматам, шашкам «Рэндзю» (октябрь-май). 2.Праздник зимних видов спорта «Самарская Лука» (февраль). 3.Первенство города по киксбоксингу (февраль)
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и ГБОУ СОШ № 7 от 02.09.2019г.	1.Открытие детского объединения «Рэндзю». 2.Предпрофильная подготовка учащихся-	1. В течение учебного года осуществляем предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов по курсам

	ся.	«Профессии сферы информации», «Компьютерный дизайнер», «Организатор досуга». 2. Открыты 3 группы д/о «Рэндзю»
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и ГБОУ СОШ № 13 от 02.09.2019г.	Открытие детских объединений: «Рэндзю», «Бумеранг», «Задоринка»	Открыты 5 групп ВСТК клуба «Бумеранг», 2 группы д/о «Рэндзю» 3 группы д/о «Задоринка»
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и СРЦ «Доверие» от 02.09.2019г.	Организация и проведение совместных мероприятий.	Ежегодно проводим мероприятия в рамках программы «Милосердие»: Музыкально-развлекательная программа (март)
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и ГОУ СПО ЖРТ г. Жигулёвска от 02.09.2019г.	Организация дополнительного образования учащихся, их содержательного досуга и участие в соревнованиях физкультурно-спортивной направленности.	Открыты 4 группы д/о «Гиревой спорт»

2. Осуществляется сотрудничество по организации и проведению комплекса мероприятий в рамках городской программы «Город как единая воспитательная система»:

- Фестиваль детского творчества;
- Ученик года;
- «Зарница»;
- Акция «Мы за здоровый образ жизни» (конкурс рисунков и мероприятие);
- Интернет гу;
- Стартинейджер;
- Конкурс творческих работ ДПИ «Рождественские узоры»

3. В рамках программы «Милосердие» осуществлялось сотрудничество детских объединений туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного направления СПЦВР «Успех» (октябрь, декабрь, март) с интернатом №2, СРЦ «Доверие»: проводились спортивные эстафеты, игровые и конкурсно-познавательные программы.

ВЫПИСКА
из протокола № 1
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 5.03 2020

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2019 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгалъ А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2019 г.

Рекомендовали:

1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2019 г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 7.02.2020, на общих родительских собраниях – 8.02.2020.

Председатель Управляющего
совета



Косинский Е.Б.

Секретарь



Игнатович Э.Г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «УСПЕХ»

2019 год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п.6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1	Образовательная деятельность	человек		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	Человек	1773	1788
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	111	148
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	768	828
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	547	578
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	347	234
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	-	-
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	Человек %	-	-
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	-	-
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек %	-	-
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	4 0,2%	4 0,2%

1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек %	96 5,3%	95 5,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек %	15 0,8%	10 0,6%
1.6.3.	Дети-мигранты	Человек %	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек %	31 1,7%	105 5,9%
1.7.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек %	463 26,1%	572 32%
1.8.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	1652 чел. 93,2%	1660 чел. 92,8%
1.8.1.	На муниципальном уровне	Человек %	1473 чел. 83%	1578 чел. 88%
1.8.2	На региональном уровне	Человек %	120 чел. 7%	125 чел. 7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Человек %	8 чел. 0,5%	12 чел. 0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек %	31 2%	43 2,4%
1.8.5.	На международном уровне	Человек %	20 чел. 1,2%	32 чел. 1,8%
1.9.	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	475 чел. 26,8 %	245 чел. 26,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек %	296 16,7%	117 6,5%
1.9.2	На региональном уровне	Человек %	120 7%	61 3,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек %	8 0,5%	9 0,5%
1.9.4.	На федеральном уровне	Человек %	31 2%	39 2,2%
1.9.5	На международном уровне	Человек %	20 1,2%	28 1,7%
1.10.	Численность /удельный вес численности	Человек	172	178

	учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	%	10%	10%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек %	195 12%	72 10%
1.10.2	Регионального уровня	Человек %	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек %	-	-
1.10.4	Федерального уровня	Человек %	-	-
1.10.5	Международного уровня	Человек %	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	59	59
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	57	57
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	2	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	Человек	28	27
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	19 67,9%	18 66,7%
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	17 60,7%	17 63%
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	Человек %	9 32,1%	9 33,3%
1.16.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	9 32,1%	9 33,3%
1.17.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	9 45%	9 45%
1.17.1.	Высшая	Человек %	5 17,9%	5 18,5%
1.17.2.	первая	Человек %	4 14,3%	1 5,9%

1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %		
1.18.1	До 5 лет	Человек %	1 3,4%	1 3,7%
1.18.2.	Свыше 30 лет.	Человек %	4 14,3%	5 18%
1.19.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	4 16%	2 7,4%
1.20.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	7 25%	13 48%
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек %	24 85,7%	27 100%
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек %	4 14,3%	4 14,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	Единиц	147	153
1.23.2.	За отчётный период	Единиц	20	26
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,009	0,009
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5	5

2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный зал	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1.	Актовый зал	единиц	-	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	Да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенный в помещении библиотеки	Да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	нет	нет

Директор ГБОУ СОЦ № 14



Пушкарева Г.М.