



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14

Г.М.Пушкарева

2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

О.В.Синицына

2016 г.

« 17 » августа

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
структурного подразделения,
реализующего общеобразовательные программы
дополнительного образования детей,
«станция юных техников»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы № 14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска
городского округа Жигулевск
Самарской области
за 2015 -2016 учебный год

г. Жигулевск

Состав рабочей группы, ответственной за подготовку самообследования.

Руководитель рабочей группы Кивгазова Н.И. - руководитель СПДОД СЮТ.

Члены рабочей группы:

Бобкова Р.Ф. - методист по учебно-воспитательной работе;

Пшакина Е.А. - методист по организационно-массовой работе;

Соколова С.Б. - бухгалтер;

Азамова О.В.- педагог-организатор;

Балабаева С.В. - секретарь;

Терентьева Екатерина - воспитанница объединения «Юный спасатель».

***Уважаемые работники органов представительной и исполнительной
власти, образовательных учреждений, представители общественности
и другие заинтересованные лица!***

В настоящем отчете представлены основные статистические показатели состояния и динамики развития СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14; индикаторы эффективности деятельности учреждения по модернизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.

Представленные материалы помогут составить представление о состоянии дел в структурном подразделении, результатах его деятельности, проблемах функционирования и развития, целях на среднесрочную перспективу, возможностях по обеспечению доступности качественного образования.

Надеюсь, что отчет о состоянии системы образования СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ № 14 городского округа Жигулевск будет способствовать открытости и конструктивному взаимодействию с органами представительной и исполнительной власти, работниками образовательных учреждений, родительской и широкой общественностью, социальными партнерами и другим заинтересованными лицами.

Руководитель СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ № 14 - Нина Ивановна Кивгазова.

Структура и содержание отчета

Раздел I: Общая характеристика СП ДООД СЮТ

- 1.1. Формальная характеристика СПДООД. СЮТ
- 1.2. Характеристика состава обучающихся.
- 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися .

Раздел II: Цели и результаты развития СПДООД СЮТ.

- 2.1. Цели СПДООД на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели СПДООД на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.
- 2.4. Результаты деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДООД.СЮТ

Раздел III: Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Раздел IV: Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Раздел V: Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Раздел VI: Внешние связи и имидж.

- 6.1. Партнерства.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности.
- 6.3. Признание результатов СПДООД СЮТ на различных уровнях.

Раздел VII: Выводы о деятельности СПДООД СЮТ и перспективы его развития

Раздел VIII: Формы обратной связи

Раздел I. Общая характеристика структурного подразделения.

1.1. Формальная характеристика СПДОД СЮТ.

Учредителем подразделения является Самарская область.

Функции и полномочия подразделения в отношении деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Действующий статус

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: структурное подразделение дополнительного образования детей.

Вид станция юных техников

Категория: первая.

Контактная информация: 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, дом 12. Структурное подразделение дополнительного образования детей «станция юных техников» ГБОУ СОШ №14

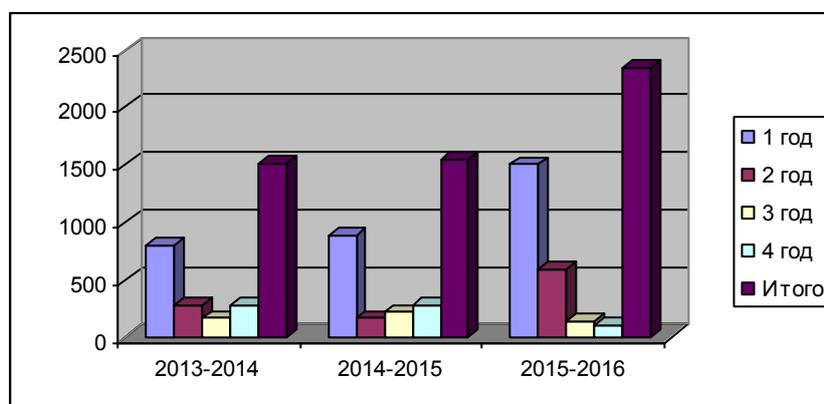
E-mail: kivgazova50@mail.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Динамика количественного состава учащихся за три года

Динамика количественного состава учащихся за три года

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 год	795	885	1500
2 год	276	168	588
3 год	168	216	144
4 год	276	276	108
Итого	1515	1545	2340

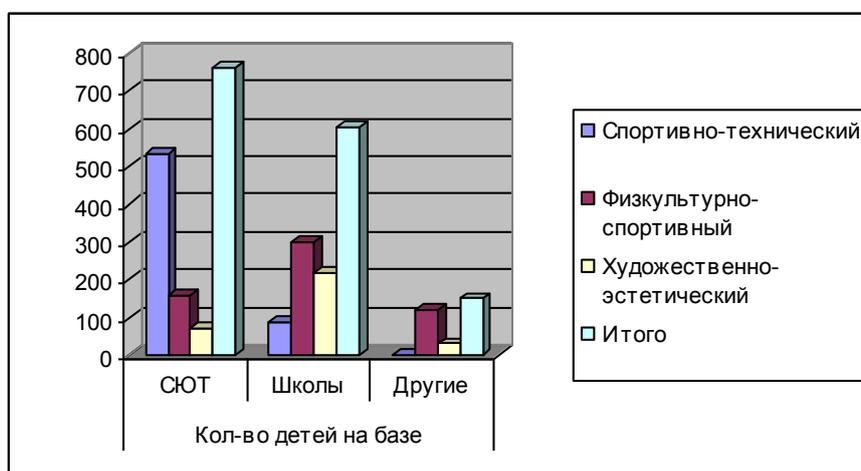


- контингент воспитанников 1 года обучения увеличился за счет расширения зоны обслуживания учащихся в физкультурно- спортивной направленности на 69%

**Количественный состав обучающихся,
объединений по направленностям дополнительных образовательных программ.
/ в сравнении за 3 года/**

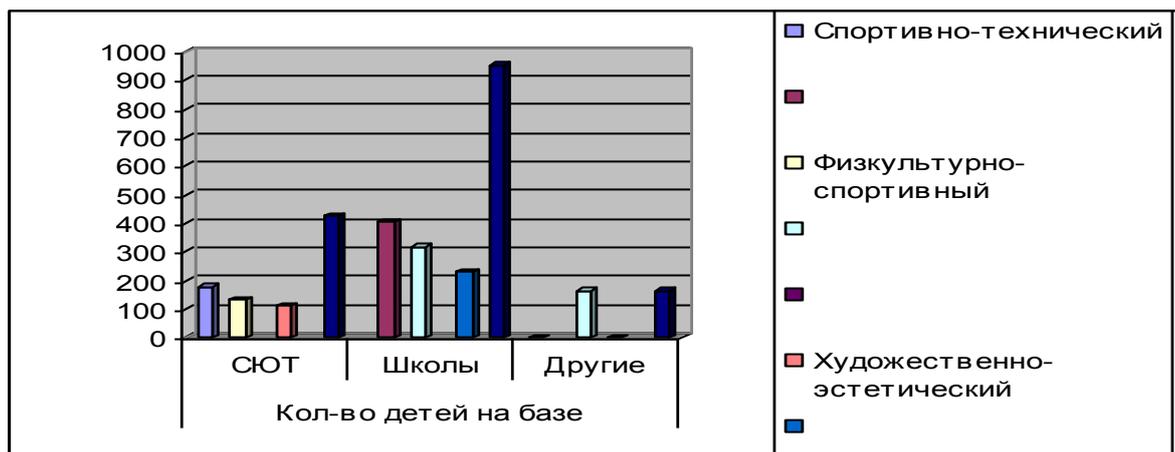
2013-2014 уч.год

<i>Направленности</i>	<i>Кол-во детей на базе</i>			<i>Кол-во объединений на базе</i>			<i>Итого детей</i>
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
Спортивно-технический	534	87	-	40	7	-	621
Физкультурно-спортивный	156	300	120	12	22	8	576
Художественно-эстетический	72	216	30	6	16	2	318
Итого	762	603	150	58	45	10	1515



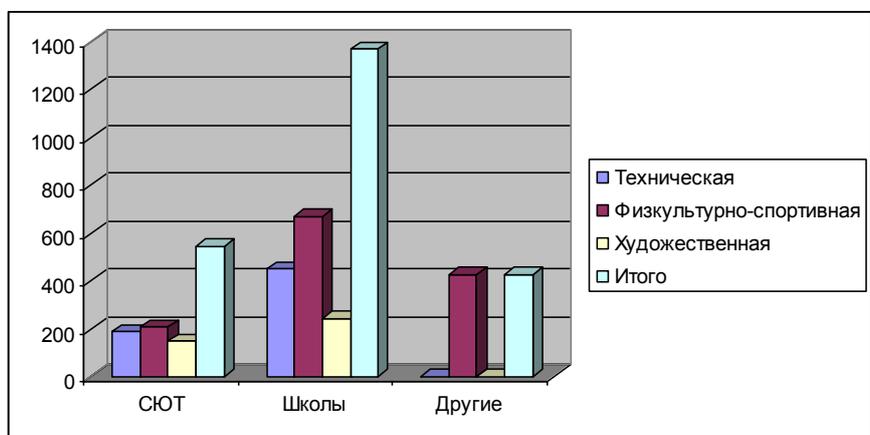
2014-2015 уч.год

<i>Направленности</i>	<i>Кол-во детей на базе</i>			<i>Кол-во объединений на базе</i>			<i>Итого детей</i>
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
Спортивно-технический	180	405	-	13	32	-	585
Физкультурно-спортивный	132	318	165	9	23	11	615
Художественно-эстетический	114	231	-	8	18	0	345
Итого							1545
	426	954	165	30	73	11	114



2015-2016 уч.год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
Техническая	189	450	-	13	35	-	639
Физкультурно-спортивная	207	672	426	15	47	30	1305
Художественная	150	246	-	11	19	-	396
Итого	546	1368	426	39	101	30	2340



Анализ показал:

стабильно высокий количественный состав детей за счет инновационных форм работы:

- за счет увеличения охвата детей внеурочной деятельностью на 3-4 классы/шк10,14/
- открытия объединений по запросу социума: на побережье / Солнечная Поляна, Зольное/, ГБОУ школ №1,3,6,7,10,14, школ- интернатов №2,3 .
- обучения учащихся школ города по предпрофильным краткосрочным программам/ГБОУ СОШ № 1,16 ,школа –интернат 3,;/
- развития обучения по инновационным программам: альтернативного трудового обучения/шк10,3,14/;факультативного курса «Шахматы для начинающих»/шк10,3/;
- развития базовой площадки по внедрению новых здоровьесберегающих технологий;

- выполнения ГОСЗАКАЗА на открытие физкультурно- спортивных объединений на базе стадиона «Кристалл», спорткомплекса «Атлант», при домах культуры «Юбилейный», «Жигулевский»;
- развитие работы межшкольной площадки по огневой подготовке/ шк 6,7,8,9,10,14,16/

Вывод:

- Охват дополнительным образованием учащихся увеличился на 51 %.
- Большой процент занятости детей в УДО свидетельствует о высоком спросе на образовательную деятельность Станции юных техников.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся.

Информация о текучести состава обучающихся.

В течение года текучести состава обучающихся не наблюдалось. Число воспитанников на конец 2015-2016 учебного года в учреждении составил 2340 чел.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте: <http://yutech.cuso-edu.ru/> :

- Краткая историческая справка.
- Организационная структура.
- Положение об органе общественного участия в управлении.
- Положение СПДОД СЮТ.

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

2.1. Цели на среднесрочный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

2013-2014 учебный год

Цель: создание условий для повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции воспитанников, формирование у них профессионально направленного мышления, способствующего осознанному выбору своей профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к жизни через:
 - увеличение численности учащихся, посещающих спортивно-технические и физкультурно-спортивные кружки и секции до 70%;
 - увеличение численности учащихся, охваченных обучением по программам нового поколения: «Оздоровительная аэробика»; «Юный велосипедист»; «Народная кукла»; «НТМ. Умелые руки»; «Творческая мастерская»;
 - укрепление здоровья воспитанников через увеличение количества участников в мероприятиях по здоровьесбережению.

2. Использование новых вариативных форм обучения на основе интерактивных дистанционных технологий с использованием информационных и коммуникационных средств обучения.
3. Развитие новых форм инновационной работы с ОУ по внедрению новых технологий: межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки; шахматный всеобуч «Шахматы для начинающих»; альтернативное трудовое обучение «Технология творчества»; внеурочная деятельность по ФГОС; предпрофильная подготовка; практические занятия и сдача норм ГТО.
4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива, через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
5. Укрепление материально- технической базы ресурсного обеспечения подразделения.

2014-2015 учебный год

Цель: обеспечение условий для духовно-нравственного развития и повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции воспитанников.

Задачи:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к жизни через:
 - увеличение численности учащихся, охваченных обучением по программам патриотического воспитания: «Пулевая стрельба», «Юный спасатель», «Дзюдо»; «Народная кукла»;
 - укрепление здоровья воспитанников через увеличение количества участников в мероприятиях по здоровьесбережению.
2. Использование новых вариативных форм обучения на основе интерактивных дистанционных технологий с использованием информационных и коммуникационных средств обучения.
3. Развитие новых форм партнерских отношений с общественными организациями по внедрению новых технологий: межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки; практические занятия и сдача норм ГТО.
4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
5. Укрепление материально- технической базы ресурсного обеспечения подразделения.

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

2015-2016 учебный год

Цель: создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе компетентностного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

1. Развитие гражданско – патриотического воспитания через новые формы партнерских отношений с общественными организациями: военным комиссариатом, курсами ГОЧС через проведение практических занятий и сдачу норм ГТО, военно- спортивной игры «Зарница», военно- полевых сборов и т.д.
2. Распространение лучших практик, через расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.
3. Создание необходимых условий для занятия воспитанников техническими и военно-прикладными видами спорта, через создание программы нового поколения «Выживальщик».
4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
5. Укрепление материально- технической базы ресурсного обеспечения подразделения.

Сведения об образовательных программах подразделения и их реализации

1	Направленность	С какого года реализуется	Вид программы	Уровни				Срок реализации			Степень реализации			Учебно-методический комплекс
				Дошкольного образования	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего (полного) общего образования	До 1 года	От 1 года до 3 лет	От 3 и более лет	Частично (1/3 программы)	В основном (2/3 программы)	Полностью (Свыше 2/3)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Художественная														
1.	Художественное конструирование	2000	авторская		1/2	1/2				1			1	1
2.	Пластиннография	2013	Авторская		1				1				1	1
3.	Народная кукла	2010	авторская		1/2	1/2				1			1	1
4	Станок рукоделия	2010	авторская			1				1			1	1
5	Предпрофильная подготовка Создай свой	2012	модифицированная			1		1					1	1

	бизнес												
6	Маркетолог	2014	модифицирующая			1		1				1	1
Физкультурно-спортивная													
7	Юный спасатель.	2000	авторская			1/2		1/2			1		1
8	Интеллектуальные игры: рэндзю, шахматы	2003	авторская	1/4	1/4	1/4		1/4			1		1
9	Фитнес-аэробика	2008	авторская	1/4	1/4	1/4		1/4			1		1
10	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, хоккей.	2012	модифицирующая		1/3	1/3		1/3			1		1
11	Дзюдо	2013	модифицирующая	1/4	1/4	1/4		1/4			1	1	1
12	Косике -каратэ	2016	модифицирующая	1/4	1/4	1/4		1/4			1	1	1
13	Тяжелая атлетика	2016	модифицирующая		1/3	1/3		1/3			1	1	1
14	Плавание	2016	модифицирующая	1/4	1/4	1/4		1/4			1	1	1
15	Самбо	2016	модифицирующая	1/4	1/4	1/4		1/4			1	1	1
Спортивно-техническая													
16	Железнодорожное моделирование	1998	Авторская		1/3	1/3		1/3			1		1
17	Начальное техническое моделирование	2003	Авторская		1						1		1
18	Автокартинг	1999	Авторская		1/3	1/3		1/3			1		1
19	Автомоделирование	2008	Модифицирующая		1/3	1/3		1/3			1		1

20	Юный велосипедист	2011	Модифицированная		1				1			1		1
21	Юный инспектор дорожного движения	2010	Модифицированная		1			1					1	1
22	Пулевая стрельба	1998	Авторская		1/3	1/3	1/3			1			1	1
23	<u>Альтернативное трудовое обучение</u> «Технология творчества»	2010	Авторская			1				1			1	1
24	<u>Предпрофильная подготовка</u> МВД.Юный инспектор ГИБДД	2005	Авторская			1		1				1	1	
25	МЧС.Юный пожарный	2005	Авторская			1		1					1	1
26	Фотошоп	2013	Авторская			1		1					1	1

Вывод:

Всего по учреждению за истекший год было реализовано 26 программ

Соотношение программ по уровням:

- *дошкольного образования - 8 %*
- *начального общего образования - 15 %*
- *основного общего образования - 35 %*
- *среднего полного общего образования - 42 %*

Процентное отношение по срокам реализации:

до 1 года - 23 %

от 1г до 3 лет - 8 %

3 и более лет – 69 %

Выводы: отмечается позитивная динамика успеваемости в объединениях (98%, - 100%); намечается повышение качества знаний в объединениях: альтернативного трудового обучения по программе «Технология творчества», по курсам «Пластилинография», по программам: «Автокартинг», «Юный спасатель», «Интеллектуальные игры», «Дзюдо». Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

2.3. Результаты учебной деятельности.

а) Количественные показатели обученности по программам предпрофильной подготовки

№ п/п	Направленность	учащихся	групп	программ
1.	Техническая	45	3	3
3.	Художественная	45	3	2
	Итого:	90	6	5

В течение года все нижеперечисленные программы предпрофильной подготовки были востребованы ОУ города:

1. МВД. Юный инспектор ГИБДД.
2. МЧС. Юный пожарный.
3. Создай свой бизнес.
4. Фотошоп
5. Маркетолог

б) содержание и технологии образовательного процесса;

В образовательном процессе педагогами используются современные образовательных технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения (технология уровневой дифференциации – 57%; обучение в группе, сотрудничестве – 98%; технология проектного обучения – 63%; технология формирования общеучебных мыслительных умений и навыков – 70%); информационно-коммуникативные технологии – 87%; здоровьесберегающие технологии – 100%. Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

в) ресурсы образовательного процесса:

- Образовательные ресурсы:

Тип программы	Название программы	Ф.И.О. авторов
Авторские	Интеллектуальные игры	Кивгазова Н.И. Грузин С.Г. Песков С.Ю. Аверьянова Н.Д.
	Железнодорожное моделирование	Грузин С.Г.
	Пулевая стрельба	Исаков Н.А.
	Юный спасатель	Исаков Н.А. Бобкова Р.Ф. Соломатов В.Б.
	Страна рукоделия	Пшакина Е.А. Игноватова Т.И.
	Технология творчества (альтернативное трудовое обучение)	Кивгазова Н.И. Бобкова Р.Ф. Поротикова О.Н. Исаков Н.А. Пшакина Е.А. Игноватова Т.И.
	Художественное конструирование	Логинова Н.М. Бобкова Р.Ф.
	Автокартинг	Токарев С.П.
	Начальное техническое моделирование	Кивгазова Н.И. Пшакина Е.А.

		Бобкова Р.Ф.
	Фитнес- аэробика	Деобальд Н.В. Сафронова Р.Н.
	Пластилинография	Соколова Н.В.
	Народная кукла.	Игноватова Т.И.
	МЧС.Юный пожарный	Кивгазова Н.И.
	МВД. Юный инспектор ГИБДД	Бобкова Р.Ф. Исаков Н.А.
	Компьютерное моделирование	Казакова Е.В.
	Юный велосипедист	Макарова Л.В.
	Фотошоп	Бобкова Р.Ф. Баумгертнер Е.В.

В учреждении реализовано 26 программ: авторских -17 программ / 65 %./;
модифицированных- 9 программ /35%/.

Ресурсы, обеспечивающие приоритетные направления развития образовательного учреждения

<u>Ресурсы</u>	<u>Результаты</u>
<p>Нормативно - правовые</p> <p>▪ Концептуальные</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдаются действующие правовые нормы и Конвенция о правах ребенка. ▪ Систематически обеспечивается ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно – правовой базе, в соответствии с Положением учреждения. ▪ Увеличение количества образовательных программ нового поколения. ▪ Увеличение количества воспитанников. ▪ Увеличение доли учащихся с высоким и средним уровнями сформированности компетентности социального взаимодействия, обучаемых с использованием современных образовательных технологий. ▪ Позитивная динамика показателей: познавательной мотивации воспитанников; творческих достижений обучающихся (количество призовых мест городского, регионального, всероссийских уровней). ▪ Увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе технологии развивающего обучения, проблемного обучения, владеющих умениями и навыками диалоговых и сотруднических отношений с детьми. ▪ Позитивная динамика показателей творческой активности педагогов. ▪ Увеличение доли родителей, включенных в образовательный процесс. ▪ Позитивная динамика показателя оснащенности образовательного процесса материально-техническими ресурсами.
<p>▪ Кадровые</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повысили квалификацию педагогические работники за последние 5 лет: -через курсовую подготовку - 100%; -через аттестацию – 45 %.
<p>▪ Научно-методические</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Используются современные образовательные технологии в обучении: информационно-коммуникативные технологии – 87%; здоровьесберегающие технологии – 100%.

Здоровьесберга
ющие

- Транслируется опыт деятельности подразделения и её педагогов по активному внедрению инновационных образовательных программ и технологий в течение последних трех лет в профессиональном сообществе и социуме на российском, областном, региональном, муниципальном уровнях, на научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, и т.п.
- Реализуются проекты, в которых участвует СПДОД в рамках инновационной деятельности:
 - базовая площадка по внедрению новых здоровьесберегающих технологий;
 - внеурочная деятельность по программам ФГОС;
 - предпрофильная подготовка;
 - развитие интеллектуальных способностей, через внедрение в образовательный процесс факультативного курса «Шахматы для начинающих»;
 - межшкольная площадка по практической отработке приемов огневой подготовки с учащимися ОУ ;
 - долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости:
 - «Альтернативное трудовое обучение «Технология творчества»;
 - «Народная кукла»;
 - «Юный спасатель»;
 - «Оздоровительная аэробика»;
 - «Школа безопасности».
- Разработаны авторские и модифицированные программы по дополнительному образованию и учебно-методические комплекты к ним.
 - Оптимально задействованы ресурсы образовательной среды и ресурсы, обеспечивающие комфортность, безопасность среды, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе:
 - педагогические (учебная нагрузка не противоречит нормативно-правовым требованиям; методы обучения и воспитания используются с учетом сохранения эмоционального и физического здоровья учащихся);
 - объединены усилия городских специалистов, родителей, общественности по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; с целью поддержания здоровья воспитанников и формирования у них необходимых навыков здорового образа жизни, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия; действуют кружки физкультурно-оздоровительной направленности;
 - для сохранения здоровья учащихся администрация, педагоги, младший технический персонал создают комфортную образовательную и пространственную среду для учащихся.

<p>▪ Информационные</p> <p>▪ Материально – технические</p>	<p>Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов.</p> <p>По результатам психологических исследований за три года наблюдается снижение уровня тревожности воспитанников УДО и повышение уровня мотивации, что свидетельствует об общем повышении комфортности образовательной среды, сохранении здоровья детей.</p> <p>Подразделение гарантирует безопасность воспитанников, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.</p> <p>В учреждении организован пропускной режим.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ежегодно пополняется методическая литература по использованию современных образовательных технологий. ▪ Силами педагогов разработаны и созданы цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по направлению программ нового поколения. ▪ Организация подписки на газеты и журналы: «Волжская комунна», «Завуч», «Мой профсоюз» и т.д. <p>Регулярно освещается деятельность подразделения в СМИ, на сайте СПДОД СЮТ, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»</p> <p>В учреждении имеются: персональные компьютеры – 4; музыкальный центр – 2; цифровой фотоаппарат – 1; информационные ресурсы представлены библиотечным фондом, медиатекой, наличием сайта, доступом в сеть Интернет.</p>
--	--

Результаты внеучебной деятельности.

Наименования конкурсов, соревнований, в которых участвовали обучающиеся УДОД. Количество обучающихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Дата	Мероприятия муниципального уровня	Место проведения	Кол-во участников	Результативность
18.09.2015	Городские соревнования «Внимание – дорога!»	г.Жигулевск	6	1 место
4.10.2015	Матчевая встреча среди турклубов по спортивному туризму	г. Самара	5	1 место 2 место
25.09.2015 г.	Открытое первенство г.о.Самара по дзюдо	г.Самара	8	3 место - три
5.09.2015г.	Чемпионат г.о.Самара по спортивному туризму	г.Самара	7	1 мест - два
18.10.2015	Открытый Кубок г.о.Тольятти по спортивному туризму	г.Тольятти	6	1 место
26-27.09. 2015г.	Городской слет юных туристов-краеведов-экологов «Золотая осень-2015г.»	г.Самара	8	1 место 3 место

3.11.15г.	Городские соревнования «Марш бросок»	г.Жигулевск	10	3 место
1.11.2015г.	Открытое Первенство МБОУДОД ДОО (П)Ц «Гранит» по дзюдо в рамках фестиваля «Непобедимая держава»	г.Тольятти	9	3 мест- четыре 2 место 1 место
7-8.11. 2015г.	Открытое Первенство г.Москвы по спортивному туризму «Гонки четырех»	г.Московская обл. г.Лыткарино	3	2 место 1 место
21.11.15г.	Открытый городской турнир по дзюдо на призы СГОО «Клуб Дзюдо-98»	г.Самара	6	3 мест- два
6.12.2015г.	Открытое лично-командное Первенство г.о.Самара по трассовому автомобильному спорту среди школьников.	г.Самара	4	1 место 2 место 3 место
13.12. 2015г.	Открытый кубок туристического клуба «Большая Медведица»	г.Самара	6	3 мест-два 2 место
28.11. 2015г.	Открытое первенство МБОУДОД ДОО (П)Ц «Гранит» по дзюдо	г.Тольятти	8	2 место 3 мест-два
15.05. 2015г.	Соревнования г.о.Жигулевск по спортивному туризму	г.Жигулевск	8	1 место 2 место
18.12. 2015г.	Городской конкурс «Дед Мороз и Снегурочка»	г.Жигулевск	10	3 место
26.12. 2015г.	Открытое Первенство МБОУДОД ДОО (П)Ц «Гранит» по дзюдо	г.Тольятти	8	2 мест-два 3 мест-три 1 место
20.12. 2015г.	Конкурс видеороликов «Здоровые дети- будущее России»	СПДОД СЮТ	4	2 место 3 место
29.12. 2015г.	Городская выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры»	г.Жигулевск ЦВР	10	2 место
10.12. 2015г.	Новогодний турнир по баскетболу	г.Жигулевск	12	1 место 2 место
09.01. 2016г.	Первенство г.о.Тольятти по дзюдо Среди юношей и девушек до 15 лет	г.Тольятти	8	1 место
Январь 2015г.	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди детей и подростков	г.Жигулевск	8	2 мест- два 1 мест-два
Январь 2016г.	Соревнования по мини-футболу «Зимний мяч»	г.Жигулевск	12	1 место 3 место
16.01.	Открытый Чемпионат	г.Жигулевск	10	1 мест-два

2016г.	г.о.Жигулевск по гиревому спорту			3 мест-три 2 место
14.02. 2016г.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму	г.Самара	5	3 место 1 место 2 место
Февраль 2016г.	Турнир по баскетболу среди девочек, посвященному Дню рождения города	г.Жигулевск	12	1 место 2 место 3 место
20.02. 2016г.	Первенство муниципального района Красноярский по тяжелой атлетике среди юношей и девушек, посвященному Дню защитника Отечества	с.Красный Яр	10	3 место 1 мест-четыре 2 мест- три
20.02. 2016г.	Первенство г.о.Тольятти по самбо, посвященное Дню защитника Отечества	г.Тольятти	5	2 место 1 мест-два 3 мест-два
5.03. 2016г.	Первенство МБОУ ДО «Гранит» по дзюдо	г.Тольятти	11	3 мест- три 2 место
6.03. 2016 г.	Турнир по борьбе дзюдо памяти И.М. Козлова	пос.Луначарский	7	1 место 2 мест-два 3 мест- два
5-6.03. 2016г.	УОткрытый Чемпионат по Streetdance, Hip-hop&Battle	г.Пенза	8	2 мест- два
Январь- февраль	Молодежное первенство по рэндзю г.о.Жигулевск	г.Жигулевск	23	1 мест- два 2 мест-два 3 мест- два
25.02. 2016г.	Городской конкурс фоторабот «Внимание-дорога!»	г.Жигулевск	7	3 место
19.02. 2016г.	Городской конкурс фоторабот «Моя малая Родина»	г.Жигулевск	6	2 мест-два 3 место
26.02. 2016г.	Городской конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	г.Жигулевск	12	3 место 3 место 1 место
18.02. 2016г.	Городской конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь»	г.Жигулевск	3	3 место
06.03. 2016г.	Открытый кубок г.о.Самара по спортивному туризму	г.Самара	6	1 место 2 место
25. 03. 2016г.	Конкурс моделей кораблей «От матчи до	ДМО	4	Призер

	киля»			
27.03. 2016г.	Городской турнир по дзюдо	г. Самара	8	1 место 2 место
28.03. 2016г.	Городские соревнования «ФИЗКУЛЬТ-УРА!»	г. Жигулевск	10	2 место
24.04. 2016г.	Ежегодный турнир СК»Ника» по Косики каратэ	с. Хрящевка	6	1 место 2 место
25.04. 2016г.	Городской конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	г. Жигулевск	4	2 место 3 место
29.04. 2016г.	Открытый Кубок г.о. Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек 2003-2004г.р., посвященном 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.	г. Тольятти	5	2 место
03.05. 2016г.	Открытые соревнования Липецкой области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Липецкая область с. Аргамач-Пальна	5	3 место
6.05. 2016г.	Первенство МБОУ ДО «Гранит» по дзюдо в честь Дня Победы 9 Мая	г. Тольятти	9	1 место 3 мест- три 2 место
07.05. 2016г.	Турнир г.о. Тольятти «Кубок Победы» по рукопашному бою.	г. Тольятти	6	2 место 1 место
5.05. 2016г.	Городской конкурс мультимедийных проектов «Помним, знаем, гордимся»	г. Жигулевск	5	1 место 2 место 3 место
14.05. 2016г.	Открытый Кубок городского округа Тольятти по стилевому каратэ	г. Тольятти	10	3 место 1 мест- четыре 2 мест- два
Май 2016г.	Турнир по баскетболу среди девочек, посвященному Дню Победы	г. Жигулевск	12	1 место 2 место
15.05. 2016г.	Соревнования по картингу, посвящ. Дню Победы в ВОВ.	Ульяновская обл. р.п. Новая Майна.	1	1 место
14.05. 2016г.	Открытый Чемпионат г.о. Жигулевск по гиревому спорту	г. Жигулевск	12	1 мест-два 3 место
16.02. 2016г.	Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	г. Жигулевск	8	2 место
9.02. 2016г.	Турнир по волейболу памяти Владимира	г. Жигулевск	7	1 место

	Кайльмана			
15.05. 2016г.	Открытое Первенство КСДЮШОР № 13 «Волгарь»	г.Тольятти	10	1 мест-два 3 место
2016г.	Молодежное первенство г.о.Жигулевск по русским шашкам	г.Жигулевск	18	1 мест- два 2 мест-два 3 мест-два
05.06. 2016г.	Первенство Муниципального района Красноярский по тяжелой атлетике среди юношей и девушек	с.Красный Яр	12	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место
12.06. 2016г.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму	с.Малая Царевщина	5	1 мест-два 3 место

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

Дата	Мероприятия областного уровня	Место проведения	Кол-во участников	Результативность
10-11.10. 2015г.	Областные соревнования Самарской области памяти Л.Г. Шишкановой (дистанции-пешеходные) по спортивному туризму	г. Самара	3	2 место 3 место
24.10.15г.	Первенство Самарской области по дзюдо среди юношей и девушек	г.Самара	6	3 место
14.11.15г.	Первенство Самарской области по дзюдо среди юниоров и юниорок	г.Самара	7	3 место
10.12.15г.	Областной конкурс «Новогодняя сказка»	г.Самара	1	2 место 1 место
2015г.	Конкурс творческих работ учащихся «Вдохновляющий Эрмитаж»	г.Самара	9	1 место 2 место 3 мест- три
2015г.	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	г.Самара	12	2 место 3 мест-два
09.2015г.	Областной творческий конкурс «Война глазами детей»	г.Самара	14	1 мест- три 2 мест- пять
15-17.01. 2016г.	Открытый Чемпионат Самарской области по спортивному туризму	г.Самара		2 мест- два 1 место 3 место
15-16 01.2016г.	Лично-командное Первенство Самарской	г.Самара	5	3 место

	обл.по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет			
2016г.	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	г.Самара	5	2 место 1 место
27-28.02. 2016г.	Чемпионат Самарской обл.по тяжелой атлетике	г.Тольятти	5	2 место
02.03. 2016г.	Областной конкурс творческих работ «В стране литературных героев»	г.Самара	6	1 мест-пять
02.03. 2016г.	Областной конкурс творческих работ учащихся «Литературные памятники России» посвященный творчеству Горького	г.Самара	2	1 мест-два
20.04. 2016г.	Областной конкурс активистов-«Старт-тинеджер»	г.Самара	11	2 место-два 1 место-два
15.04. 2016г.	Областной фестиваль театрального искусства «Легенды Жигулей»	г.Самара	2	1 место 3 место
16.04. 2016г.	Первенство Самарской обл.среди юниоров и юниорок по тяжелой атлетике	г.Тольятти	7	1 место 3 мест-два
2.04; 4.04. 2016 г.	Открытый турнир Самарской области памяти тренера П.И. Иванникова по дзюдо	г.Самара	13	3 место
9-11.03. 2016 г.	Лично-командное первенство Самарской области среди юношей и девушек	г.Самара	7	3 место 2 место
7-9.05. 2016г.	Первенство Самарской области по дзюдо среди юниоров и юниорок	г.Самара	7	2 место 3 место
6-5.2016г.	Открытый турнир Самарской области по самбо, посвященному Дню Великой Победы.	г.Самара	8	3 мест- два
16.05. 2016г.	Открытый лично-командный турнир Самарской области, посвященный памяти	г.о. Самара	10	1 место 2 место

	воинов, погибших в Афганистане и других Локальных конфликтах на Кубок Игоря Семенова по дзюдо			
04.02.2016г	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы»	г.Самара	2	1 место

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Дата	Мероприятия всероссийского уровня	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во призеров
12-19 сентября 2015 г.	Всероссийские соревнования по туризму среди обучающихся. Возрастная группа «14-15 лет»	Приморский край	2	1 место 2 место
04-07.02.2016г.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г.Тула	5	3 мест- три
2-4.05.2016г.	Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся	Липецкая обл. с.Аргамая-Пальна	5	1 место 2 место
26-30.05.2016г.	Всероссийские соревнования по дзюдо среди мальчиков и девочек до 13 лет	г.Екатеринбург	1	2 место 1 место 3 место

Уровни достижений	2013- 2014 уч. год		2014- 2015 уч. год		2015-2016 уч.год	
	кол-во чел.	доля от общего кол-ва	кол-во чел.	доля от общего кол-ва	кол-во чел.	доля от общего кол-ва
Муниципальный	137	9 %	137	9%	323	14%
Областной	71	5 %	90	6%	110	5%
Всероссийский	10	1%	7	0,5	7	0,3
ИТОГО:	218	15%	234	15 %	440	19%

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.

2.5.1. В марте 2016 года психологом СПДОД СЮТ проводился социопсихологический мониторинг объединений СПДОД СЮТ.

Заключение по результатам социопсихологического мониторинга.

Цель исследования: с целью повышения востребованности образовательных услуг, определить уровень комфортности образовательной среды, выявить ценностные ориентации и ведущие типы мотивации учащихся.

Методы: анкетирование.

Количество: 651 человек.

Среди учащихся образовательных учреждений города возрастная категория которых преимущественно составляет от 8 до 15 лет, в марте-апреле 2016 года был проведен социально-педагогический мониторинг. Анкетирование проводилось среди обучающихся по всем программам дополнительного образования подразделения.

В качестве инструмента диагностики были использованы тематические анкеты: «Психологический климат детского коллектива», «Анкета изучения уровня социально-психологической комфортности», «Анкета для воспитанников СП ДОД СЮТ», «Анкета на выявление удовлетворенности деятельностью», модифицированные в соответствии с запросом учреждения.

Анализ данных по блоку «Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды».

1. **Настроение, преобладающий эмоциональный фон, психологический климат.** Установлено, что для 96% учащихся атмосфера пребывания и занятий в СЮТ является в высшей степени комфортной, в связи с чем они испытывают положительные эмоции во время занятий, ощущение подъема, радости, удовольствия от процесса деятельности, от общения со сверстниками и педагогами. Наиболее информативными являются ответы «Я иду на занятия в СЮТ с радостью»- 98%, «На занятиях у меня обычно хорошее настроение» - 95%, «Независимо от того, что происходит в моей жизни, я чувствую себя лучше, когда прихожу сюда заниматься» -96%. На основании полученных ответов можно предположить, что занятия в некоторой степени выполняют психотерапевтическую роль, являются для многих средством компенсации за недостаточную успешность в учебе, невысокий статус в классе. На занятия в дополнительном образовании дети могут проявить свои способности, опираясь на опыт полученных знаний из учебных предметов, но не имеющих успех в рамках положительного оценивания в школе. Это и дает толчок для еще большего развития и проявления себя на дополнительных занятиях.
2. В плане **организации занятий** большинство не высказали существенных претензий. 93% воспитанников расписанием довольны. У 7 % есть предложения, внести некоторые изменения, видимо в связи с тем, что расписание в общеобразовательной школе не совсем удобно и перекликаются друг с другом. Жалоб на перегрузки и усталость нет. Прослеживается большой интерес к выездным соревнованиям, мероприятиям и экскурсиям, который за недостатком средств не всегда удается удовлетворить.
3. Между ребятами и педагогом дополнительного образования сложились теплые и дружественные взаимоотношения. Все учащиеся, практически без исключения, довольны своими отношениями с руководителем объединения, и это отличительная особенность всех учреждений дополнительного образования от общеобразовательных школ, так как в их образовательной деятельности отсутствуют моменты принуждения и сравнения результатов труда. Занятия строятся на интересе, и все учащиеся ощущают себя успешными.

Воспитанники отмечают, что гораздо чаще слышат похвалу от своего педагога, чем замечания (98%), для 98% уч-ся оценка труда педагога очень важна и побуждает к деятельности.. На вопрос анкеты «Я уверен, что мой педагог будет любить меня, даже если я сделаю ошибку или буду недостаточно старателен» дали положительный ответ 100% учащихся. Свои взаимоотношения с руководителями объединений воспитанники характеризуют словами «педагог нравится», «интересный педагог», «человек, с которым легко общаться», «я доверяю своему педагогу». В роли советчика в трудной жизненной ситуации своего педагога представляют практически все учащиеся.

4. Большинство учащихся, занимаясь в СЮТ, не испытывают переживаний социального стресса. Ответы анкет свидетельствуют о том, что контакты со сверстниками развиваются успешно. 96% учащихся имеют здесь друзей, с которыми охотно общаются, сотрудничают, соперничают. 85% считают, что их не могут здесь обидеть, посмеяться над ними, и в ситуациях предъявления своих результатов товарищам 83% учащихся чувствуют себя достаточно комфортно и свободно. Целиком довольны отношениями со сверстниками 98% учащихся. Несмотря на специфику занятий, не способствующую тесному сближению, (непостоянство участников группы, занятия не каждый день), 93% учащихся считают, что имеют на станции настоящих друзей, которым могут рассказать о своих проблемах и получить от них помощь в случае необходимости. Здесь находят друзей по интересам и общительные ребята, и учащиеся, не совсем успешные в социальных контактах в общеобразовательных школах. Таким образом, восполняется дефицит общения, который в подростковом возрасте ощущается особенно остро. Свои отношения с товарищами ребята характеризуют словами «весело, интересно, хочу быть еще ближе, хорошие отношения, скучаю по друзьям».
5. На вопрос анкеты «Что не нравится тебе на занятиях?» получены следующие ответы. 91% воспитанников не отмечают никаких причин дискомфорта «нравится все».

Анализ данных по блоку «Удовлетворенность кружковой деятельностью, мотивационная направленность, творческий и личностный рост».

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основания для следующего вывода:

- В учреждении создана среда, развивающая способности ребенка, чему способствует благоприятный психологический климат, созданный усилиями всего коллектива.
- Удачно выбранные образовательные программы стимулируют интерес и творческий рост воспитанников, формируют мотивацию.
- Деятельность СЮТ выходит за рамки запроса родителей (большинству достаточно, что занятия – есть средство организации досуга, ребенок чем-то занят). В результате занятий приобретаются новые умения и навыки, которые, несомненно, пригодятся в жизни.

Ответы респондентов позволяют выявить преобладающие виды мотивации:

- Ориентация на деятельность и интерес – 83%.
- Ориентация на практическую пользу (пригодится в жизни) – 56%.
- Ориентация на общение – 58%.
- На приобретение профессиональных навыков – 48%.
- На творчество – 39%.
- На повышение престижа 39%.

Большинство воспитанников имеют устойчивую личностную мотивацию («хочу продолжать занятия» – 89%), 11% - ситуативную («может быть, не знаю»).

Общие выводы.

1. Результаты тестирования позволяют предположить, что в объединении созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Кроме того, занятия в СЮТ повышают общий уровень культуры и в целом способствуют гармоничному личностному развитию детей.

2. В объединении создана атмосфера психологического комфорта и безопасности, педагог принимает ребенка как личность, а не только как успешного ученика, показывающего стабильно высокие результаты.
3. Почти 95% детей считают себя успешными в избранной деятельности, что является достаточно высоким показателем, даже с учетом некоторой субъективности в оценивании.
4. Большинство учащихся с удовольствием посещают СЮТ и имеют устойчивую личностную мотивацию. В коллективе учащихся выделилась достаточно большая группа детей (72%), которых можно назвать по-настоящему увлеченными. В качестве основных критериев взяты мотивация интереса к делу и показатели успешности в конкурсах, соревнованиях, публичных выступлениях.
5. Основная задача педагогического коллектива - стимулировать интерес и продуктивность в деятельности, развивать способности воспитанников. Исходя из анализа данных, педагог обладает для этого всеми потенциальными возможностями, а именно: это специалист, удовлетворенный своей профессией, с достаточно гармоничной, высокой самооценкой. Взаимоотношения с коллегами его устраивают, он привязан к своим воспитанникам, охотно общается с ними на интересующие их темы (показатели коммуникативной компетентности высокие – до 86%). Педагог указывает на необходимость постоянного личностного и профессионального роста.

В целом обстановку следует признать достаточно комфортной, способствующей развитию ребенка, формированию его личности.

Педагог-психолог СП ДОД СЮТ
ГБОУ СОШ № 14

А.А. Картунова

2.5.2. 15.06. 2015 года Минобрнауки СО получена лицензия №5704 на право ведения образовательной деятельности.

2.5.3. 06.11.2015 года специалистами Центрального управления министерства образования и науки проведена проверка « Об исполнении законодательства РФ в сфере дополнительного образования детей» .Нарушений не выявлено.

Информация о жалобах и обращениях граждан:

- а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя,*
- б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.*

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя не имеется.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте - <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Миссия СПДОД СЮТ.
- Программа развития.
- Протоколы заседаний органов управления.
- Протоколы заседаний органов самоуправления.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально- технической базы учреждения на основе следующих нормативных документов:

1. **Федерального уровня:**

- 1.1. ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Концепция Модернизации российского образования.
- 1.3. СанПиН 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

2. **Уровня образовательного учреждения:**

- 2.1. Положение СПДОД СЮТ;
- 2.2. Дополнительные общеобразовательные программы СПДОД СЮТ

Учебный план призван обеспечить выполнение основных целей:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования обучающихся создана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим направлениям:

- **техническое;**
- **художественно-эстетическое;**
- **физкультурное.**

Охват детей в данных направлениях с 6 до 18 лет.

Результативность работы объединений просматривается через выставки, защиту проектов, соревнования, показательные выступления, литературные вечера, концерты, мастер – классы, показательные выступления, эстафеты, выезды на слеты, фестивали, акции, турниры и т.д.

Техническая направленность включает в себя допрофессиональную подготовку по техническим видам творчества, внеурочную деятельность по федеральным государственным стандартам, альтернативное трудовое обучение по техническим курсам, предпрофильную подготовку в области технических профессий.

Задачи кружков данного направления:

- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции, расширение кругозора;
- приобретение необходимых технических навыков при использовании компьютера;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.

Реализация задач в объединениях:

- «Железнодорожное моделирование» – допрофессиональное образование;
- «Начальное техническое моделирование» – допрофессиональная подготовка;
- «Технология творчества» - альтернативное трудовое обучение;
- «Автокартинг»- допрофессиональное образование;
- «Юный велосипедист» - допрофессиональное образование;
- «Автомоделирование» - допрофессиональное образование;
- «Юный инспектор дорожного движения» - допрофессиональное образование;
- «Фотошоп» -.-предпрофильная подготовка;
- «МЧС.Юный пожарный» –предпрофильная подготовка;
- «МВД. Юный инспектор ГИБДД»- предпрофильная подготовка;
- «Пулевая стрельба»- допрофессиональная подготовка.

Физкультурная направленность включает в себя предпрофильную подготовку, физкультурно-спортивную, интеллектуально- спортивную подготовку, коррекционно-развивающую подготовку.

Задачи данного направления:

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;

- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- пропаганда здорового образа жизни,
- развитие активности в пропаганде мер по предупреждению террористических актов;
- приобретение умений и навыков ориентирования;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Реализация задач в объединениях:

- «Юный спасатель» - обучение навыкам выживания и предупреждения террористических актов;
- «Интеллектуальные игры: шахматы, рэндзю, шахматы для начинающих»- волевая подготовка, логические игры;
- «Фитнес-аэробика», «Оздоровительная аэробика», «Инструктор по фитнес- аэробике»- развитие специфических двигательных навыков, предпрофильная подготовка;
- «Спортивные игры»- совершенствование навыков игр в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, хоккей
- «Дзюдо» - развитие специфических двигательных навыков, спортивно- оздоровительная подготовка
- «Самбо» - развитию навыков силовой и волевой подготовки;
- «Косике каратэ»- развитие специфических двигательных навыков, спортивно- оздоровительная подготовка
- «Плавание» - физическое развитие, развитие специфических двигательных навыков, укрепление здоровья.

Художественно-эстетическая направленность осуществляется в процессе предоставления услуг общекультурной подготовки, допрофессиональной и предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности по федеральным государственным образовательным стандартам, альтернативного трудового обучения .

Основной целью данной направленность является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать практические навыки и умения работы с разными материалами;
- развивать эстетическое восприятие произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе в объединениях:

- «Художественное конструирование» – допрофессиональная подготовка;
- «Создай свой бизнес» - предпрофильная подготовка;
- «Маркетолог»- предпрофильная подготовка;
- «Народная кукла» - допрофессиональная подготовка, альтернативная трудовая подготовка, внеурочная деятельность;
- «Пластилинография»- общеинтеллектуальная подготовка во внеурочной деятельности по ФГОС.
- «Страна рукоделия» - альтернативное трудовое обучение.

СПДОД СЮТ работает в режиме полного дня, что позволяет организовать дополнительное образование в две смены.

Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Учреждение представляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

.Главным аспектом системы дополнительного образования является взаимосвязь и преемственность с образовательными учреждениями.

Дополнительное образование воспитанников СПДОД СЮТ способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, техническому творчеству, физкультуре и спорту.

Специфика дополнительного образования в учреждении определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

- Всего укомплектовано 170 групп (2 340чел.):
- Количество учебных часов в неделю:
 - 1год обучения – 4 академических часа;
 - 2 год обучения – 6 академических часов;
 - 3 год обучения и выше – 6 академических часов.
 - Альтернативное трудовое обучение ведется – 2 часа в неделю по договору;
 - Предпрофильное обучение ведется – 1 час в неделю по договору.
 - Инновационные программы по внеурочной деятельности по стандартам ФГОС «Начальное техническое моделирование. Умелые руки»; «Оздоровительная аэробика»; «Народная кукла»; «Пластилинография» - 1;2 часа в неделю;
 - «Шахматы для начинающих» - ведется 1 час в неделю по договору.
- Количество часов по учебному плану -594.
- Программы реализуют 44 специалиста- педагога дополнительного образования: 22 штатных и 22 - совместителей.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

/штатность,уровень образования, квалификационные категории педагогических работников/

Педагоги	кол-во	%	Высшее образование	%	Высшая Категория	%	1 кат-ия	%
штатные	22	50	9	21	1	2	8	18,2
совместители	22	50	19	43	4	9	2	4,5
всего	44	100	28	64	3	11	9	22,7

Информация об используемых образовательных программах/ по циклам дисциплин/

Направленность	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Техническая	639	27,3
Физкультурная	1305	55,8
Художественно-эстетическая	396	16,9

Информация о количестве и доле обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, объединениях/ по возрасту/.

Анализ возрастной характеристики детского коллектива.

<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Учебный год</i>		
	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>
6	45-3%	90--5%	93-4%
7-9	593-39%	502-33%	682-29%
10-14	662-43,7%	663-43%	1335-57%
15-17	173-11,5%	241-16%	230-10%
<i>Учащиеся ПТУ, колледжей, проф.лицеев, студенты вузов</i>	42-2,8%	49-3%	0-0%
Итого:	1515	1545	2340

Вывод:

Охват обучающихся:

дошкольного возраста – 4%

младшего возраста -29 %;

среднего возраста – 57 %

старшего возраста - 10 %.

На межшкольной площадке СЮТ занимается сверх списочного состава 270/11,5% / учащихся 10-11 классов.

Количество и доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях объединениях.

Направления	Название программы	% охвата обучающихся
техническое	Железнодорожное моделирование	0,6%
<i>Внеурочная подготовка по ФГОС</i>	НТМ /НТМ.Умелые руки/	10%
	Начальное авиамоделирование	0,5%
	Автокартинг	12,3%
	Автомоделирование	0,6%
	Юный велосипедист	0,5%
	Юный инспектор дорожного движения	0,6%
	Фото	0,5%
	Компьютерное моделирование	0,6%
	Робототехника	0,6%
<i>Альтернативное трудовое обучение</i>	«Технология творчества» Техническое конструирование.	9,9%
<i>Предпрофильная подготовка</i>	МВД. Юный инспектор ГИБДД/ МЧС.Юный пожарный	0,6%
	Фотошоп	0,6%

Физкультурно-спортивное		
	Юный спасатель./Выживальщик/	3,5%
	Интеллектуальные игры-рэндзю, шахматы, шахматы для начинающих	9,7%
	Спортивные игры/пионербол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, хоккей/	25,9%
	Борьба /Дзюдо. Самбо/	16,8%
	«Фитнес-аэробика»/оздоровительная аэробика/	3,2%
	Косике- каратэ	12,3%
	Тяжелая атлетика	2,6%
	Плавание	3,8%
Художественно-эстетическое	Художественное конструирование	3,2%
	Народная кукла	3,8%
	Страна рукоделия	4,6%
<i>Внеурочная подготовка по ФГОС</i>	Пластилинография	4,6%
<i>Предпрофильная подготовка</i>	Создай свой бизнес/Маркетолог/	12,3%

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество случаев травматизма.

Случаи производственного травматизма с обучающимися	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Количество случаев травматизма	0	1	0

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся принятые в отчетный период.

Задача , по формированию физически здоровой личности ребенка успешно реализуется.

СПДОД СЮТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, начало занятий в 9⁰⁰, продолжительность одного часа занятий в объединениях 1 года обучения в группах дошкольного возраста – 35 минут; в объединениях альтернативного трудового обучения, внеурочной деятельности по стандартам ФГОС – 40 мин; в остальных объединениях– 45 минут с перерывами между занятиями 10 минут.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

«Спорт – как способ самореализации личности школьника»



В учреждении создана здоровьесберегающая среда:

- обучение в положении сидя- стоя;
- традиционные физ. минутки;
- дни здоровья;
- организация летних оздоровительных лагерей;

Продолжает развиваться программа «Юный спасатель» и движение «Школа безопасности».

Для учащихся всех школ города ежегодно, на протяжении всего учебного года проводились:

- по плану традиционные соревнования «Ралли выживания», «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Безопасное колесо», «Настольный теннис»;
- ежегодно организовывается работа летнего оздоровительного лагеря /46 человек/;
- традиционно и результативно воспитанники выезжают на областные соревнования, слеты, походы по родному краю.

По заказу Центрального управления министерства образования и науки Самарской области создана и успешно развивается:

- межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки с учащимися 10-11 классов образовательных учреждений города;
- межшкольная площадка по профилактике дорожно- транспортных происшествий;
- продолжается работа с образовательными учреждениями города по сдаче нормативов ГТО.

Инновационная работа по формированию здоровьесберегающего пространства способствовала увеличению предлагаемых учреждением услуг, здоровьесбережению детского и взрослого населения города.

Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. Использование в образовательном процессе разнообразных

форм здоровьесберегающей деятельности позволило добиться положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

СПДОД СЮТ гарантирует безопасность учащихся, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.

Здание оснащено кнопкой экстренного вызова, системой оповещения людей о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью.

Коллектив активно сотрудничает с Центром «Семья». Для педагогов и воспитанников по совместному плану организованы циклы занятий по преодолению стрессовых ситуаций, тренинги по сплочению коллектива и т.д..

Характеристика состояния здания и территории.

- Акт приемки учреждения к новому 2015-2016 учебному году.

- Помещение и его состояние:

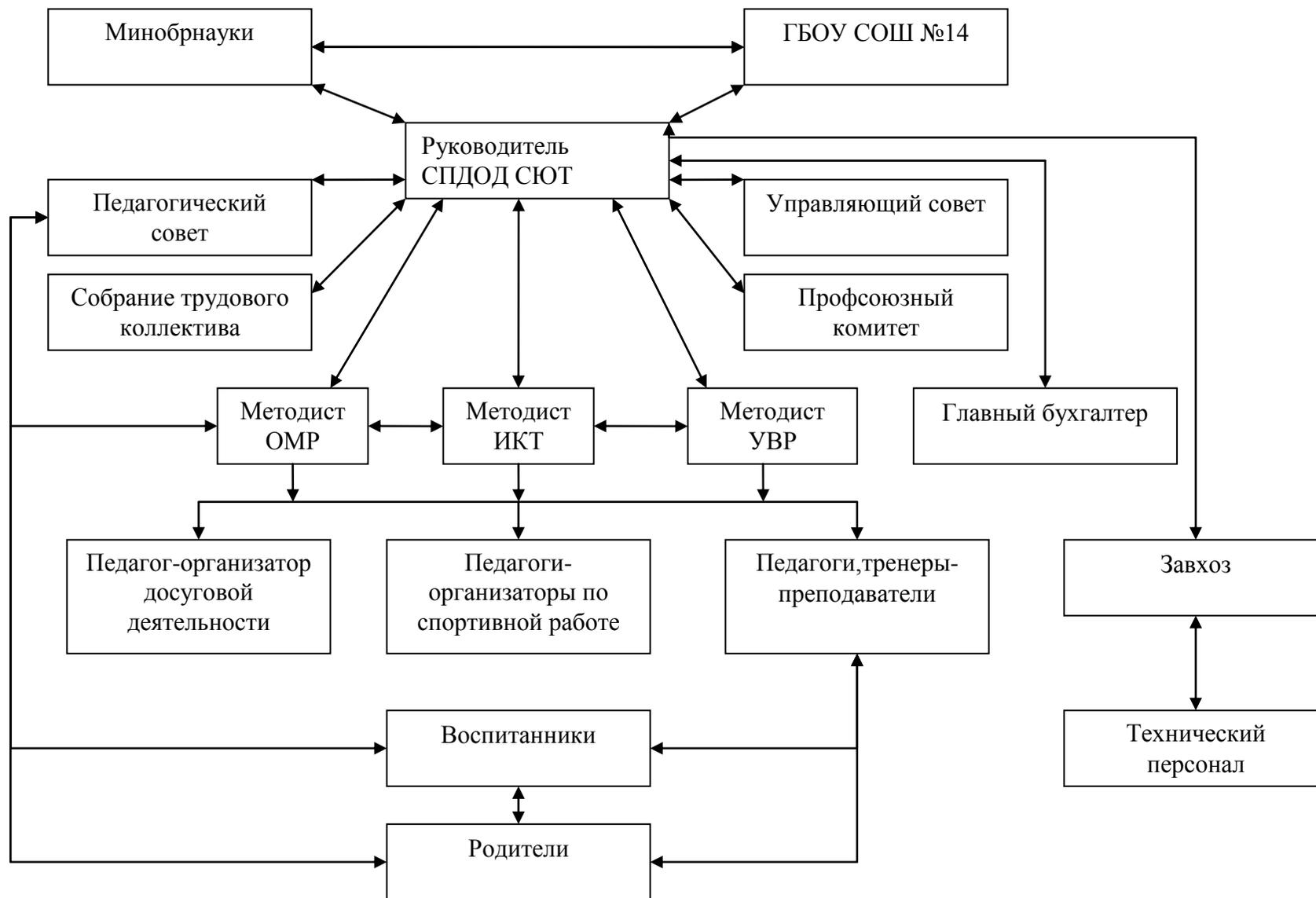
Общая площадь помещений: 829,5 м²

- предельная численность обучающихся воспитанников в одну смену – 255 человек;

Оснащение помещения и благоустройство: канализация – чугунные трубы; крыша прямая; отопление и водопровод – стальные трубы; электроосвещение – скрытая проводка, освещенность на территории имеется; озелененная площадь территории (деревья, кустарники, газоны, цветники).

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Структура управления.



СПДОД СЮТ в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Положением СПДОД СЮТ и Уставом ГБОУ СОШ №14.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет, собрание трудового коллектива, управляющий совет, деятельность которых определяется Положением структурного подразделения.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель СПДОД СЮТ. Управление коллективом осуществляется через методистов, педагогов-организаторов, заведующего хозяйством, бухгалтера.

Методисты руководят методической, учебно-воспитательной и организационно-массовой работой, реализуют воспитательные и образовательные программы. Педагоги – организаторы руководят организационно-массовой деятельностью. Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели организуют работу по реализации образовательных программ подразделения и воспитательную работу с воспитанниками и родителями. Заведующий хозяйством руководит работой младшего обслуживающего персонала.

Контроль за выполнение целей и задач осуществляется:

-администрацией;

-управляющим советом;

-методистами;

-профсоюзным комитетом, уполномоченным лицом по охране труда и т.д.

Коллектив находится в постоянном поиске, работает в ритме времени, запросов, интересов детей и их родителей.

Важное место в системе управления структурного подразделения принадлежит функции контроля, что позволяет установить и устранить существующие проблемы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ - <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Режим работы СПДОД СЮТ.
- План (программа, модель) воспитательной работы.
- Программа деятельности СПДОД СЮТ.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
22	9	2	6	5

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
7	3	1	-	1	2	8

- по квалификационным категориям:

Педагогические работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
15	5	10	-
Итого: % от общего числа педагогических работников 34%	11%	22,7%	-

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
1	1		
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%		

- Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
6	-	3	2	1

Отличник народного просвещения - 3

Почетный работник общего образования Российской Федерации- 2 .

Знак и удостоверение «Заслуги в развитии детско-юношеского туризма» -1.

Текущий кадровый состав (количество уволившихся \ принятых).

Сведения о текучести педагогического состава:

Всего – 44 чел, уволившихся – 0 чел.

Сведения о наличии вакансий: нет.

Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев: нет.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части.

Критерии оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера педагогов дополнительного образования

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
1.Позитивные результаты образовательной - воспитательной деятельности	1.1.Результаты участия обучающихся, команд обучающихся / победителей, призеров/ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д за каждое мероприятие /команда приравнивается к 1 участнику/ - На муниципальном уровне;	1
	3 и более;	3
	- на областном уровне	2
	3 и более;	5
	- на всероссийском , европейском и международном уровнях	4
	3 и более	8
	1.2.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.(в зависимости от уровня) - На муниципальном уровне	0,2
	5 и более;	1
	- на областном уровне	1
	5 и более;	1.5
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях;	2
	5 и более	2.5
	1.3.Наличие разрядников и мастеров спорта (для педагогов физкультурно-спортивной направленности при наличии подтверждающих документов – за каждого): - массовый разряд	0,1
	- взрослый разряд	0,5
	- КМС	1
	- МС	2
	1.4.Снижение количества обучающихся в объединении в течение учебного года - на 20%	-1
	- ниже 20%	-3
	1.5.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня – за каждый): на областном уровне - участие	2
	- призовое место;	4
	на всероссийском уровне - участие	4
	- призовое место;	8
	1.6. Распространение педагогического опыта, через проведение мастер – классов, презентаций, выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей):	

	- на муниципальном уровне;	0,5
	- 3 и более;	1,5
	- на областном уровне	1
	- 3 и более;	3
	- на всероссийском , европейском и международном уровнях	3
	- 3 и более	8
	1.7. Наличие публикаций педагога дополнительного образования: в газетах, журналах/за каждую/, - муниципальный уровень	0,2
	- областной уровень	3
	- на сайте /за каждые 3/.	0,2
2.Обеспечение здоровьесберегающих технологий.	2.1. Обоснованные обращения родителей по поводу конфликтных ситуаций.	- 1
	2.2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, санитарно – эпидемиологических норм.	0,5
	2.3. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса.	0,5
	2.4. Организация работы в объединении с детьми стоящими на учете в комиссиях разного уровня (при сдаче отчетных документов /за каждого/.	0,2
3.Участие в инновационной деятельности.	3.1. Разработка и внедрение в образовательный процесс отвечающим современным требованиям - авторской образовательной программы;	5
	- наличие сайта и копий документов о размещении продуктов профессиональной деятельности	0,5
	- электронно-методической продукции	0,5
	3.2.Ведение экспериментальной и инновационной работы с обучающимися (социально значимые проекты, грантовая деятельность и т.д.) – (за каждое направление): - на муниципальном уровне	2
	- на областном уровне	4
	3.3. Работа с одарёнными детьми (при наличии индивидуальных маршрутов и карт одарённости) (за каждые 5 обучающихся)	0,2
4.Выполнение правил внутреннего распорядка	4.1. Исполнительская дисциплина - несвоевременная сдача документации (в теч. 5 дней);	-3
	- несоблюдение правил внутреннего распорядка (опоздания, несвоевременная запись в журнал учёта занятий, неэтичное поведение и пр..)	-3
	4.2.Содержание в образцовом порядке закрепленного кабинета	-0,1; +0,1

Максимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 28310 руб.

Минимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 979,78 руб.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

- Сеть INTERNET подключена к выделенной линии ADSL.
- Установлена локальная сеть внутри учреждения.
- Действует оборудованная компьютерная зона свободного доступа.

- Методкабинет оснащен двумя персональными компьютерами, ксероксом, сканером.
- Для проведения занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, музыкальный центр, магнитофоны, DVD, телевизоры.
- В качестве контроля и анализа используются 2 видеокамеры, 2 фотоаппарата.

Методический банк:

Медиаотека с выходом в Интернет и с наличием копировально-множительной техники, в которой систематизированы материалы, видео и аудиозаписи, электронный архив методических материалов, сценариев, работ воспитанников.

Оборудование:

- компьютеры - 9 шт.,
- лазерные принтеры – 7 шт.,
- сканер – 3 шт.,
- фотоаппарат - 2 шт.,
- видеокамера – 2 шт.,
- телефакс – 1 шт.
- Оборудование по здоровьесбережению:

- палатки – 5 шт.
- теннисный стол – 3 шт.
- тренажеры: велотренажеры-3 шт., беговая дорожка-2 шт.
- велосипеды-12 шт.
- пневматические винтовки-16 шт.
- пневматические пистолеты-3 шт.
- туристические коврики- 30 шт.
- спальники – 6 шт.
- часы шахматные – 10 шт.
- шахматы – 10 шт.
- секундомеры- 9 шт.
- картинги - 12 шт.
- спортивная форма для объединений «Юный спасатель»- 9 комплектов

Количество документов на электронных носителях – 80

Работа организована по системе предварительного заказа на литературу и прочие документы. По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ- <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Положение о стимулирующей части оплаты труда.
- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

Бюджетное финансирование в 2015-2016 уч.го 8942,6 тыс.руб.

а) средства областного бюджета – 8942,6 тыс.руб. (100 %)

в т.ч. ФОТ учреждения с СВ (налогами) – 8 877,9 т.р.

стимулирующая часть от ФОТ составляет – 41,3% доля ФОТ в обл.бюджете – 99,28 %

в т.ч. ФОТ педагогов с СВ (налогами) - 6825,6 т.р

доля ФОТ педагогов - 76,88%

6. Внешние связи и имидж .

6.1. Партнерства.

Результаты взаимодействия				
Партнеры	Занятия	Соревнования	Воспитательные мероприятия	иное
Минобр науки СО ЦУ	Организация деятельности учреждения.	Организация соревнований	Организация мероприятий	
ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Методическое сопровождение деятельности. Организация курсов повышения квалификации.			Электронный мониторинг деятельности. Аттестация педагогических работников
ОГИБДД		Организация и проведение соревнований: «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!» акции по профилактике ДТП	-конкурсы по ГИБДД	Обеспечение информационными материалами
ОГПС	Предпрофильная подготовка-методическое сопровождение деятельности.	-Предоставление техники на соревнования; -обеспечение судейства на этапе «Пожарная полоса препятствий»; -обеспечение водоснабжения на соревнования.		Обеспечение информационными материалами
ПЧ-63 ФГКУ «31 отряд ФПС»		Организация судейства на этапе «Пожарная полоса препятствий»	Тренировки в ОУ по эвакуации	Экскурсии в пожарную часть
Курсы ГОЧС	Обучение работы с приборами поиска источника радиоактивного заражения	Обеспечение на соревнованиях судейства, химзащиты, прибора для измерения радиации	Обновление плакатного материала	Экскурсии спасателей в ГОЧС
МБУ «Центр	Обучение	Судейство	Обновление	Обеспечение

гражданской защиты»	работы с спасательным оборудованием		плакатного материала	информационными материалами
Военный комиссариат		Помощь в организации и проведении игры «Зарница»		Экскурсии спасателей в военкомат
Центр «Семья»	Беседы, тренинги, психологическая подготовка в рамках программ СЮТ		Беседы по профилактике вредных привычек. Консультации.	Экскурсии в кабинет психологической разгрузки
Спортшкола		Содействие в организации и проведении городских соревнований	Консультации по вопросам физкультуры и спорта	Рецензирование программ
Редакция «Жигулевский рабочий»			Репортажи с мероприятий СЮТ, публикации	Фотосъемки соревнований, конкурсов
Спорткомитет		Финансирование соревнований по рэндзю, фитнес-аэробике, спортивным играм и т.д.	Содействие в организации соревнований, конкурсов, спортивных фестивалей, акций.	Заключение договоров со спортивными федерациями.
ФТВ			Съемка и монтаж видеоматериалов соревнований, занятий, конкурсов. Реклама работы СЮТ, через демонстрацию отснятых фильмов с мероприятий СЮТ для населения.	

Анализ социального партнерства учреждения.

Характер связей	2015-2016уч.г.
С кем установлено сотрудничество	<p>ГАОУ СИПКРО, ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ, ГБОУ ДОД СДДЮТ, ГБОУ ДОД ЦРТЮД ЦСМ, ЦУ Минобрнауки СО, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» ОУ: 1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,16; шк-инт2, шк-инт3. ДОУ: №20,21,18 Службы города: Курсы ГОиЧС, МБУ «Центр гражданской защиты», ПЧ-63 ФГКУ «31</p>

	отряд ФПС», ФТВ,ОГИБДД, МУК КДЦ, Военный комиссариат,ДМО, МАУ стадион «Кристалл», МАУ спорткомплекс «Атлант»,МБУ дворец культуры «Юбилейный»,МУК «Жигулевский дворец культуры».
Формы осуществления сотрудничества:	
- взаимобмен педагогическими кадрами	ОУ:шк-инт № 3,2,ГБОУ СОШ №1,3,6,7,10,14,16
- совместные проекты	<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ СОШ № 10,3,14- организация альтернативного трудового обучения с учащимися 5,6,7,8х классов ГБОУ СОШ №10,3 –организация факультативных курсов «Шахматы для начинающих» с учащимися 2-4 классов ГБОУ СОШ №10,14 – организация внеурочной деятельности по ФГОС с учащимися 1-4 классов ГБОУ СОШ №1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,16-организация работы межшкольной площадки по обучению пулевой стрельбе
- обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ СОШ № 6,9,1,шк.-интрнат №3 – распространение программ СПДОД СЮТ,по предпрофильной подготовке,по развитию здоровьесберегающих технологий.

- наличие договоров,соглашений.

Вывод:

- благодаря эффективному взаимодействию учреждения с городскими и областными службами повышается профессиональное качество: предпрофильной подготовки, инновационной деятельности, проводимых мероприятий, соревнований.

Партнерства СПДОД СЮТ с образовательными учреждениями города.

ГБОУ СОШ	Формы	направления	программы
№1	-предпрофильная подготовка; -кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное.	-Интеллектуальные игры. -Спортивные игры. - Юный спасатель. -МЧС. Юный пожарный. МВД.Юный инспектор ГИБДД. -Город-воспитательная система
№2	участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное.	
№3	- кружковая работа; -альтернативное трудовое обучение «Технология творчества»/ 5-7 кл/; -участие в городских мероприятиях	. Техническое. Физкультурно-спортивное.	-Шахматы для начинающих. -Народная кукла. -Страна рукоделия.

	СПДОД СЮТ.	Художественное	-Техническое конструирование. - Косике каратэ. - Город - воспитательная система.
№6	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол. -Город - воспитательная система.
№ 7	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол. -Баскетбол. -Город - воспитательная система.
№ 8	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Дзюдо. - Город- воспитательная система.
№ 9	-Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- Город - воспитательная система.
№ 10	-Альтернативное трудовое обучение «Технология творчества». -Кружковая работа. -Занятия по игре в шахматы на факультативной основе. - Внеурочная деятельности по ФГОС. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	. Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Альтернативное трудовое обучение по курсу: «Техническое конструирование». -Шахматы для начинающих. - Внеурочная деятельность по ФГОС: «НТМ. Умелые руки»; «Пластилинография»; «НТМ»; «Художественное конструирование» -Кружковая работа: Творческая мастерская «Пластилинография»; «Футбол»; «Волейбол»; «Баскетбол». - Город - воспитательная система.
№ 13	-Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- Город - воспитательная система.

№ 14	-Кружковая работа. - Внеурочная деятельности по ФГОС. -Альтернативное трудовое обучение «Технология творчества». - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	Альтернативное трудовое обучение по курсу: «Техническое конструирование». Внеурочная деятельность по ФГОС: -Народная кукла, -НТМ «Умелые руки» Кружковая работа: -«Народная кукла»; - «Юный спасатель»; -«Выживальщик»; -«Юный велосипедист»; -«Юный инспектор ГИБДД»; -«Шахматы»; -«Футбол» -«Рэндзю»; - «Железнодорожное моделирование»; -«Автомоделирование»; -«Начальное авиамоделирование»; -«Компьютерное моделирование». - Город- воспитательная система.
СОШ № 16	-Кружковая работа. -Предпрофильная подготовка. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- «Робототехника» -«Создай свой бизнес» - Город- воспитательная система.
Школа-интернат №2	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Художественно конструирование. -Настольный теннис. -Спортивные игры. -Город- воспитательная система..
Школа-интернат №3	-Предпрофильная подготовка -Кружковая работа Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	Предпрофильная подготовка по программам: -Фотошоп; -Маркетолог. Кружковая работа: - «Цифровая фотография».

			-Город- воспитательная система..
--	--	--	----------------------------------

Результат взаимодействия:

- эффективное развитие дополнительного образования в городе;
- интеграция общего и дополнительного образования, обмен опытом;
- реализация социальных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества с учетом потребностей города);
- реализация совместных проектов/альтернативного трудового обучения, предпрофильной подготовки; шахматы. Межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ./
- участие в региональных программах;
- участие в конкурсах программ нового поколения;
- активное участие воспитанников в окружных, областных, Российских соревнованиях, фестивалях и конкурсах;
- укрепление материально - технической базы.

Широкое партнерство дает возможность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях региональных, всероссийских, международных уровней, а так же укреплению материально-технической базы учреждения.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты

Наименование объединения	Членство в ассоциациях	Мероприятия, в которых принимали участие
Объединения «Фитнес-аэробика»	Федерация детской аэробики и фитнеса г.Тольятти	Фестивали, Чемпионаты города, области и России.
Объединение «Рэндзю»	Ассоциация рэндзю России г. Москва	Чемпионаты города.
Объединение «Дзюдо»	Городская Федерация «Дзюдо»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Тяжелая атлетика»	Городская Федерация «Гиревой спорт»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Футбол»	Городская Федерация «Футбол»	Соревнования городские, областные.

6.2. Общая характеристика социальной активности УДОД.

Информация о проведении мероприятий с участием жителей города.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	День открытых дверей СПДОД СЮТ	сентябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	методисты, педагоги - организаторы
2	Мастер-класс«Давайте познакомимся»»	сентябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
3	Операция «Каникулы»: Спортивная программа «Марш бросок»	ноябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования

4	Мастер-класс по изготовлению народной куклы	июнь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
5	Спортивный праздник «Веселые горки»	январь	Воспитанники СЮТ, жители района В-3	ПО, педагоги дополнительного образования
6.	День призывника. Организация площадки по веревочному курсу.	апрель	Воспитанники СЮТ, жители района, призывники.	ПО, педагоги дополнительного образования
7.	Акция милосердия: «Истоки добра». /Подарок ветерану/	май	Воспитанники СЮТ, ветераны города	ПДО

6. 3. Признание результатов работы СПДОД СЮТ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

№	Наименование мероприятий	Дата, место проведения	Результат	Состав участников
Окружной уровень				
2015-2016	Окружной конкурс эссе «Мое педагогическое счастье» 24.09.2015	24.09.2015 г.о. Жигулевск	2 место, грамота;	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В
	Мастер –классы для учащихся школ с.Александровка	21.01.2016г г.о. Тольятти	Благодарность	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В
Областной уровень				
2013-2014	Акция «Народное признание»		Участник в номинации «Признание и уважение»	Педагог дополнительного образования- Игнатовова Т.И
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект образовательной программы «Народная кукла»	30.10.13г ГБОУ СИПКРО	Победитель в номинации «Художественное творчество обучающихся» Премия Губернатора Самарской области	Педагог дополнительного образования- Игнатовова Т.И.

III Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» / Образовательная программа «Народная кукла»/	26.11.13г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом 3 место в номинации «Лучший педагог дополнительног о образования»	Игноватова Т.И.
III Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» / Образовательная программа «Оздоровительная аэробика» /	26.11.13г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом 3 место в номинации «Лучший педагог дополнительног о образования»	Сафронова Р.Н.
X Областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования /Образовательная программа «Технология творчества» /	8.12.13г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Лауреат Победитель в номинации «Социально-педагогическ ая» Диплом	Кивгазова Н.И. Поротикова О.Н. Исаков Н.А. Бобкова Р.Ф. Пшакина Е.А. Игноватова Т.И.
X Областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования /Образовательная программа внеурочной деятельности по ФГОС/	8.12.13г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Сертификат участника.	Игноватова Т.И.
VI Областной конкурс «Воспитательные системы образовательных учреждений» Номинация: образовательные учреждения дополнительного образования детей Программа воспитательной	10.01.14г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом 3 место	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель: Кивгазова Н.И.

	системы СПДОД СЮТ			
	Областной конкурс программ по организации воспитательной работы средствами художественно-эстетической направленности / Программа «Страна рукоделия»/	28.01.14г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом	Пшакина Е.А. Игноватова Т.И.
	Областной конкурс методических разработок ,посвященных Дню памяти жертв ДТП /Номинация: сценарий/	15.11.13г ГБОУ СОЦТТУ	Сертификат участника	Азамова О.В.
	10 областной конкурс «Сердце отдаю детям» Номинация декоративно-прикладное творчество	1.02.2014г. ГБОУ ДОД СДДЮТ	Сертификат участника	Игноватова Т.И.
2014-2015	Конкурс программ«Лето - 2014г» / Программа «Трасса мужества»/	18.03.2014г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	2 место Грамота.Сертификат. Приз.	Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Азамова О.В.
	Областной конкурс профилактических программ / Программа «Тропой Робинзона»/.	7-8 .04.2014г	1 место Диплом 1 степени	Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Азамова О.В.
	Областной конкурс педагогов «Вдохновение». Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	12.04.2014 ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Лауреат Диплом 1 степени	Игноватова Т.И.
	Областной межрегиональный конкурс программ внеурочной деятельности. Номинация	23.05.2014г ГАОУ СИПКРО	Сертификат участника.	Бобкова Р.Ф. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И.

	общеинтеллектуальная/Программа «НТМ . Умелые руки»/			
	Областной межрегиональный конкурс программ внеурочной деятельности. Номинация: духовно – нравственная. /Программа «Народная кукла»/	23.05.2014г ГАОУ СИПКРО	Сертификат участника.	Игнатовова Т.И.
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект образовательной программы «Альтернативное трудовое обучение «Технология творчества»	27.11.2014 ГАОУ СИПКРО	Победитель в номинации «Профессиональное мастерство обучающихся» Премия Губернатора Самарской области	Педагог дополнительного образования- Поротикова О.Н.
	Областной фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	13.11.2014 Минобрнауки СО ГБОУ ДОД СДДЮТ	Лауреат 1 степени в номинации имени А.Я.Басс «Художественное творчество»	Педагог дополнительного образования- Игнатовова Т.И.
	Конкурс «Народное признание» «Образование и воспитание»	16.09. 2014г	Участник в номинации «Признание и уважение»	Педагог ДО Сафронова Р.Н.
	11 областной конкурс «Сердце отдаю детям» Номинация техническое творчество	16.01.- 13 03.2015г. ГБОУ ДОД СДДЮТ	Диплом 3 место	Педагог дополнительного образования- Поротикова О.Н.
2014-2015	Фестиваль открытых уроков «Урок- педагогическое творчество- успех»	1.02-26.02.2015г ОЦЭО ГБОУДОД ЦСМ	Диплом	Педагог дополнительного образования- Поротикова О.Н.

	Фестиваль открытых уроков «Урок-педагогическое творчество- успех»	1.02-26.02.2015г ОЦЭО ГБОУДОД ЦСМ	Лауреат степени	3 Педагог дополнительного образования- Игноватова Т.И.
	Областной конкурс «Инновации в дополнительном образовании детей» Номинация «Инновации в обучении»	1.02-20.03.2015г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Финалист. Сертификат участника.	Авторский коллектив: Руководитель Кивгазова Н.И
2015-2016	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проекты: «Юный спасатель»; «Оздоровительная аэробика»	5.10.2015г. ГОАУ СИПКРО	Победитель в номинации «Физическая культура и спорт» Премия Губернатора Самарской области	Педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.
	IV региональный конкурс методической продукции по профессиональной ориентации и планированию профессиональной карьеры.	29.10.2015 «Центр планирования профессионально й карьеры»Самарской области.	Сертификаты участников	Педагоги дополнительного образования- ИгноватоваТ.И, Сафронова Р.Н., Поротикова О.Н
	Областной конкурс образовательных программ технической направленностиПрограмма «Компьютерное моделирование»	14.12.2015г ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ	Сертификат	Педагог дополнительного образования- Казакова Е.В.
	Областной конкурс образовательных программ нового поколения. Программа «Оздоровительная аэробика»	14.01.2016г ГБОУ ДОД СДДЮТ	2место Диплом	Педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.
	Областной конкурс	14.01.2016г	Сертификаты	Педагог

	образовательных программ нового поколения. Программа «Юный спасатель»	ГБОУ ДОД СДДЮТ	участников	дополнительного образования- Исаков Н.А. Соломатов В.Б.
	Областной конкурс молодых педагогов учреждений дополнительного образования, реализующих программы технической направленности.	27.01.2016г ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ	Диплом за оптимальность использования средств и способов обучения при проведении открытого занятия.	Педагог дополнительного образования- Казакова Е.В.
	Фестиваль- конкурс открытых уроков «Урок-педагогическое творчество- успех»	12.02.2016г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом-за сохранение традиций Диплом Лауреата 3 стп Диплом лауреата 1 степени Диплом за оригинальную разработку.	Педагоги дополнительного образования- Сафронова Р.Н. Казакова Е.В. Игноватова Т.И. Соколова Н.В.
	Областной мастер-класс в рамках фестиваля- конкурса открытых уроков «Урок-педагогическое творчество- успех»	25.02.2016г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	<i>Благодарность</i>	Педагог дополнительного образования- Игноватова Т.И.
	Областной конкурс «Сердце отдаю детям». Номинация: «Молодые педагоги»	13.03 2016г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Грамота «За внедрение современных технологий».	Педагог дополнительного образования- Казакова Е.В.
	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок» номинация «Хореография»	12.05.2016г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	1 место Диплом	Педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.
	Областной конкурс	10.06.2016г	Итоги	Педагог

	долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости. Проект «Школа безопасности».	ГООУ СИПКРО	подводятся	дополнительного образования- Соломатов В.Б.
	Областной мастер – класс в рамках областного семинара «Инновационные технологии в художественно-прикладном творчестве»	21.04.2016г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Благодарность	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В.
Всероссийский уровень				
2014-2015 уч.год	XI Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ Программы: -«Альтернативное трудовое обучение - «Технология творчества»; -«Народная кукла»; -«Тропой Робинзона»; -«Оздоровительная аэробика»	10.09.2014г	Свидетельство участников	Авторский коллектив Кивгазова Н.И., Поротикова О.Н., Пшакина Е.А., Бобкова Р.Ф., Исаков Н.А. Игноватова Т.И., Сафронова Р.Н. Азамова О.В.
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества Номинация -Дополнительное образование детей и школьников; Программы: «Альтернативное трудовое обучение «Технология творчества»; «Народная кукла»	27.03.2015г интернет-ресурс www.educontest.net Заявка №2501	Диплом	Авторский коллектив Кивгазова Н.И., Поротикова О.Н., Пшакина Е.А., Бобкова Р.Ф., Исаков Н.А., Игноватова Т.И.

	<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества -Организация досуга и внеклассной деятельности. Программа: «Тропой Робинзона»</p>	<p>27.03.2015г интернет-ресурс www.educontest.net Заявка №2501</p>	<p>Диплом</p>	<p>Авторский коллектив: Кивгазова Н.И., Пшакина Е.А., Азамова О.В.</p>
	<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Номинация: Организация воспитательного процесса. «Воспитательная система СПДОД СЮТ»</p>	<p>27.03.2015г интернет-ресурс www.educontest.net Заявка №2501</p>	<p>Диплом</p>	<p>Авторский коллектив Руководитель: Кивгазова Н.И.</p>
	<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества Номинация: Спортивное развитие и здоровье детей. Программа: «Оздоровительная аэробика».</p>	<p>27.03.2015г интернет-ресурс www.educontest.net Заявка №2501</p>	<p>Диплом</p>	<p>Сафронова Р.Н.</p>
<p>2015-2016</p>	<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Номинация: <i>«Организация досуга и внеклассной деятельности».</i> Авторская дополнительная общеобразовательная программа лагеря дневного пребывания «Юный спасатель»;</p>	<p>01.02.2016г интернет-ресурс www.educontest.net</p>	<p>Дипломы за распространение своего педагогического опыта.</p>	<p>Авторский коллектив- Пшакина Е.А., Кивгазова Н.И., Азамова О.В.</p>

<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества. -Номинация: «Дополнительное образование детей и школьников» - Авторская дополнительные общеобразовательные программа «Страна рукоделия»</p>	<p>01.02.2016г интернет-ресурс www.educontest.net</p>	<p>Дипломы за распространение своего педагогического опыта.</p>	<p>Авторский коллектив-Игнатов Т.И., Пшакина Е.А..</p>
<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества. -Номинация: «Дополнительное образование детей и школьников» - Авторская дополнительные общеобразовательная программа «Создай свой бизнес»</p>	<p>01.02.2016г интернет-ресурс www.educontest.net</p>	<p>Диплом за распространение своего педагогического опыта.</p>	<p>Педагог дополнительного образования-Игнатов Т.И.,</p>
<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества. -Номинация: «Дополнительное образование детей и школьников» - Авторская дополнительные общеобразовательные программа « Компьютерное моделирование»</p>	<p>01.02.2016г интернет-ресурс www.educontest.net</p>	<p>Диплом за распространение своего педагогического опыта.</p>	<p>Педагог дополнительного образования- Казакова Е.В.</p>

<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества. -Номинация: «Дополнительное образование детей и школьников» - Авторская дополнительные общеобразовательные программы «Юный велосипедист»</p>	<p>01.02.2016г интернет-ресурс www.educontes.t.net</p>	<p>Диплом за распространение своего педагогического опыта.</p>	<p>Педагог дополнительного образования- Макарова Л.В.</p>
<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества. -Номинация: «Спортивное развитие и здоровье детей» Авторская дополнительные общеобразовательные программы «Юный спасатель»</p>	<p>01.02.2016г интернет-ресурс www.educontes.t.net</p>	<p>Дипломы за распространение своего педагогического опыта.</p>	<p>Педагоги дополнительного образования- Соломатов В.Б.;Исаков Н.А.</p>
<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества. -Номинация: «Спортивное развитие и здоровье детей» Авторская дополнительные общеобразовательные программы «Моя профессия «Инструктор по фитнес-аэробике»</p>	<p>01.02.2016г интернет-ресурс www.educontes.t.net</p>	<p>Диплом за распространение своего педагогического опыта.</p>	<p>Педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.</p>

<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Номинация: «Организация воспитательного процесса». Авторская программа «Инновация в обучении СПДОД СЮТ».</p>	<p>01.02.2016г интернет-ресурс www.educontes.t.net</p>	<p>Дипломы за распространение своего педагогического опыта.</p>	<p>Авторский коллектив: Поротикова О.Н. Пшакина Е.А., Кивгазова Н.И., Игноватова Т.И., Бобкова Р.Ф., Исаков Н.А</p>
---	---	---	---

Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных учреждением, педагогами, учащимися (за три года).

№	Награжденные	13-14 уч.год	14-15 уч.год	2015-2016
1.	Кивгазова Н.И., Пшакина Е.А, Азамова О.В. – за 1 место в областном конкурсе «Лето -2014г.».	Ценный приз		
2.	Кивгазова Н.И., Исаков Н.А, Пшакина Е.А, Бобкова Р.Ф., Поротикова О.Н.-. – за 1 место в областном конкурсе авторских программ	Сертификат на 1 500 руб		
	Педагог дополнительного образования Игноватова Тамара Ивановна- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект «Народная кукла»	Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года		
4	Педагог дополнительного образования Поротикова Ольга Николаевна- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и		Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года	

	общественной значимости. Проект «Технология творчества»			
5.	Педагог дополнительного образования Сафронова Раиса Николаевна- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости. Проект «Оздоровительная аэробика»			Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года
6.	Педагог дополнительного образования Казакова Е.В. Доплата молодому педагогу		5 000 руб.	5 000 руб.
7.	Педагог дополнительного образования Кузьмичев И.М.. Доплата молодому педагогу			5 000 руб.

27.01.2015г-Игноватова Т.И. - Почетная грамота - Минобрнауки Самарской области /Пылев В.А./за значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание и приобщение подрастающего поколения к историко-культурному наследию народов Поволжья. Минобрнауки Самарской области.

17.06.2015г- Исаков Н.А.- Благодарственное письмо депутата Самарской Губенской Думы Иванова С.Е.- За высокие результаты профессиональной деятельности, добросовестный труд, значительный вклад в дело развития детско- юношеского туризма и краеведения Самарской области.

Региональный уровень:

- Фитнес-аэробике – фестивали, конференции, мастер-классы, экспресс-тренировки, семинары, распространение опыта через СМИ.
- «Юный спасатель», «Дзюдо» - пилотные площадки, соревнования, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Самарские известия», телеканал «ФТВ».
- «Народная кукла» - мастер- классы, выставки, конкурсы, конференция, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Самарские известия», телеканал «ФТВ».

Российский уровень:

- Народная кукла – участие в выставке Министерства культуры РФ «160самарских узоров»
- Дзюдо - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ, СМИ

- «Оздоровительная аэробика», «Народная кукла», «Технология творчества»- распространение опыта через сеть Интернет: www.educontest.net

Международный уровень:

- Рэндзю – распространение опыта через СМИ: информационный журнал «Рэндзю секай» - Япония; через выпускников, работающих и пропагандирующих рэндзю в странах: Швейцария /Константин Чингин/, Германия /Юлия, Екатерина Эренберг/, США /Мельникова Алена./.
- Фитнес-аэробика - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ www.rangersdancce.ru/
- Автокартинг - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ .
- Дзюдо - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ, СМИ

Наличие изданной методической продукции:

На федеральном уровне –

- Каталог областной выездной выставки изделий мастеров декоративно- прикладного творчества и ремесел Самарской области «160 Самарских узоров», посвященной 160- летию Самарской губернии в серии «Сокровища Российской глубинки» г. Москва./Игнатовова Т.И./

Раздел 7. Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Основными направлениями работы педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году являлись:

1.Повышение качества образования:

- совершенствование системы сопровождения и поддержки талантливых детей и подростков;
- развитие социального партнёрства;
- создание единого воспитательного пространства, воспитание культуры здорового образа жизни;
- совершенствование системы контроля и управления учреждением, через новые информационные технологии /НИТ/.
- ресурсное обеспечение системы образования (кадровое обеспечение, обеспечение безопасных условий пребывания, доступность информационных ресурсов

2.Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- физического, психологического и нравственного.

3.Повышение качества образовательного результата:

- обеспечение условий для развития личности воспитанников (формирование ключевых компетентностей, профессиональное самоопределение, развитие детских и молодежных объединений).

Каких же результатов за отчетный период мы добились? Каковы перспективы? Какие задачи нам предстоит решить в новом 2016-2017 учебном году для успешной реализации поставленной цели, выполнения возложенной на нас миссии?

Современные требования к образованию таковы, что ценится не столько старание, сколько четкое выполнение поставленных задач, направленных на результативность учебно-воспитательного процесса.

Учащиеся.

Вывод: наблюдается *позитивная динамика* общего числа обучающихся.

Перспектива: повысить число обучающихся детей старшего возраста и развитие объединений технической направленности.

Педагоги.

Вывод: учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

У педагогов достаточный уровень для решения приоритетных направлений в сфере дополнительного образования: внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разработки и реализации инновационных образовательных программ нового поколения и проектов, направленных на развитие системы обеспечения нового качества образования; формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; повышение качества образовательного результата.

Перспектива:

1. Сохранить педагогические кадры.
2. Повысить количество педагогов с высшей и первой категориями/по плану/.
3. Дальнейшее ежегодное повышение квалификации по современным образовательным технологиям. (15% в год).
4. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта для выдвижения кандидатов на отраслевые награды.
5. Продолжить работу по реализации совместных проектов с ОУ.
6. Повышение эффективности развития системы обеспечения нового качества образования на основе компетентно - ориентированного подхода и информатизации образовательного процесса.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на следующий отчетный период.

2016-2017 учебный год

1.2 Цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить своевременное качество и доступность услуг по направленностям деятельности станции юных техников в интересах личности, общества, государства.
2. Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
3. Развитие гражданско – патриотического воспитания через новые формы партнерских отношений с общественными организациями: военным комиссариатом, курсами.

ГОЧС./межшкольная площадка по ПДД, межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки, военно- спортивная игра «Зарница», военно- полевые сборы и т.д. /.

4. Обновление программно – методического обеспечения по новым образовательным стандартам, через создание программы нового поколения .
5. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
6. Укрепление материально- технической базы ресурсного обеспечения подразделения.

Раздел 8. Формы обратной связи

СПДОД СЮТ имеет электронную почту, сайт. Каждый родитель имеет возможность доступа к информационным ресурсам учреждения, оставить сообщение для любой целевой группы (администрация, методисты, педагогические работники, родители, воспитанники). Руководство СЮТ открыта для общения. Обсуждение проблем жизни подразделения проходит на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Информация об учреждении размещена на сайте: <http://yutech.cuso-edu.ru/>

Способы доведения публичного отчета до сведения целевых групп

Утвержденный публичный отчет доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

- *Проведение открытого общего родительского собрания (до 16.09.2016г.).
- *Публикация публичного отчета на сайте СП ДОД СЮТ (до 01.16.2016г.).
- *Доведение утвержденных публичных докладов до сведения целевых групп по решению администрации и органа общественного участия в управлении подразделения дополнительно в следующих формах:
 - целевая рассылка (сентябрь 2016г.);
 - размещение на сайте Минобрнауки и т.п. (сентябрь 2016г.);
 - распространение в подразделении листовок с сокращенной версией публичного доклада и указанием адреса сайта, где представлена полная версия (сентябрь 2016г.);
 - размещение на стендах (сентябрь 2016г.).

ВЫПИСКА
из протокола № 15
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 14.08.2016

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2015-2016 уч.г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгаль А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2015-2016 уч.г.

Рекомендовали:

1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2015-2016 уч.г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 8.09.2016, на общих родительских собраниях – 10.09.2016.

Председатель Управляющего
совета



Синицына О.В.

Секретарь



Игнатович Э.Г.