 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБОУ СОИИ № 14 **Председатель Управляющего Совета**
Г.М.Пушкарёва О.В.Синицына
«22» января 2018 г. «23» января 2018 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы
дополнительного образования детей,
«станция юных техников»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области
за 2017 год**

г. Жигулевск

Состав рабочей группы, ответственной за подготовку самообследования.

Руководитель рабочей группы Кивгазова Н.И. - руководитель СПДОД СЮТ.

Члены рабочей группы:

Бобкова Р.Ф. - методист по учебно-воспитательной работе;

Пшакина Е.А. - методист по организационно- массовой работе;

Соколова С.Б. - бухгалтер;

Азамова О.В.- педагог-организатор;

Балабаева С.В. - секретарь;

Терентьева Екатерина - воспитанница объединения «Юный спасатель».

***Уважаемые работники органов представительной и исполнительной
власти, образовательных учреждений, представители общественности
и другие заинтересованные лица!***

В настоящем отчете представлены основные статистические показатели состояния и динамики развития СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14; индикаторы эффективности деятельности учреждения по модернизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.

Представленные материалы помогут составить представление о состоянии дел в структурном подразделении, результатах его деятельности, проблемах функционирования и развития, целях на среднесрочную перспективу, возможностях по обеспечению доступности качественного образования.

Надеюсь, что отчет о состоянии системы образования СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ № 14 городского округа Жигулевск будет способствовать открытости и конструктивному взаимодействию с органами представительной и исполнительной власти, работниками образовательных учреждений, родительской и широкой общественностью, социальными партнерами и другим заинтересованными лицами.

Руководитель СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ № 14 - Нина Ивановна Кивгазова.

Структура и содержание

Раздел I: Общая характеристика СП ДОД СЮТ

- 1.1. Формальная характеристика СПДОД. СЮТ
- 1.2. Характеристика состава обучающихся.
- 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися .

Раздел II: Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

- 2.1. Цели СПДОД на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели СПДОД на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.
- 2.4. Результаты деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДОД.СЮТ

Раздел III: Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Раздел IV: Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Раздел V: Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Раздел VI: Внешние связи и имидж.

- 6.1.Партнерства.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности.
- 6.3. Признание результатов СПДОД СЮТ на различных уровнях.

Раздел VII: Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Раздел VIII: Формы обратной связи

Раздел I. Общая характеристика структурного подразделения.

1.1. Формальная характеристика СПДОД СЮТ.

Учредителем подразделения является Самарская область.

Функции и полномочия подразделения в отношении деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Действующий статус

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: структурное подразделение дополнительного образования детей.

Вид : станция юных техников

Категория: первая.

Контактная информация: 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, дом 12. Структурное подразделение дополнительного образования детей «станция юных техников» ГБОУ СОШ №14

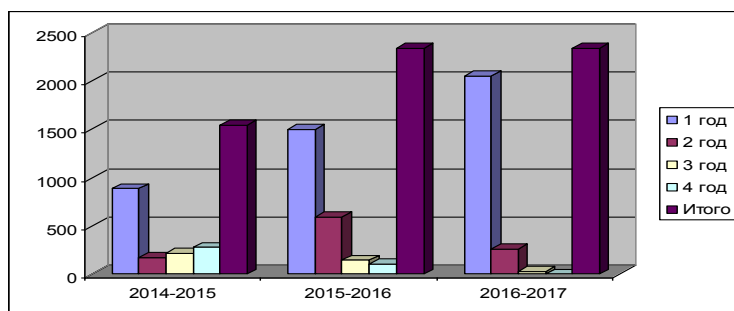
E-mail: kivgazova50@mail.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Динамика количественного состава учащихся за три года

Динамика количественного состава учащихся за три года

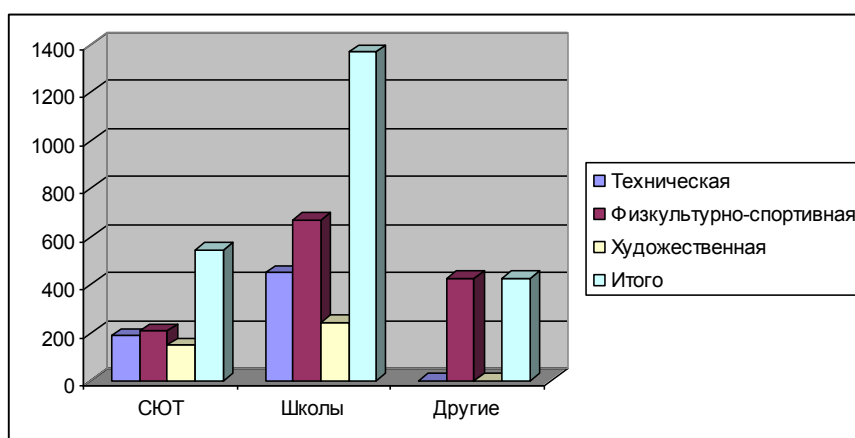
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 год	1500	2055	2145
2 год	588	264	156
3 год	144	24	192
4 год	108	-	-
Итого	2340	2343	2943



- контингент воспитанников 1 года обучения увеличился на 4,4% за счет расширения зоны обслуживания учащихся в физкультурно- спортивной и технической направленностях.

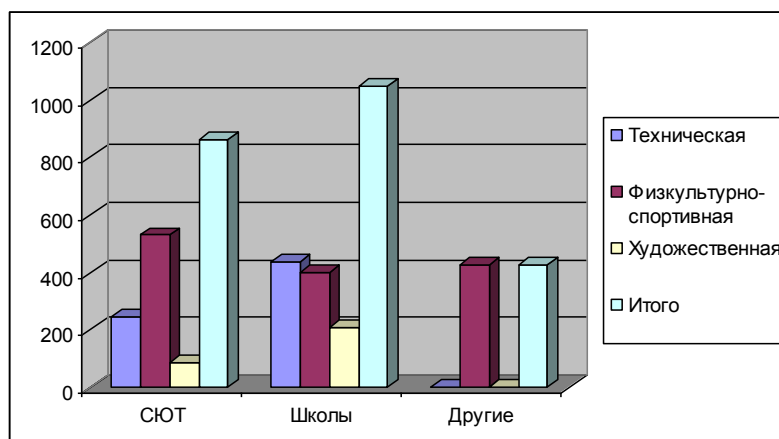
**Количественный состав обучающихся,
объединений по направленностям дополнительных образовательных программ.
/ в сравнении за 3 года/
2015-2016 уч.год**

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
Техническая	189	450	-	13	35	-	639
Физкультурно-спортивная	207	672	426	15	47	30	1305
Художественная	150	246	-	11	19	-	396
Итого	546	1368	426	39	101	30	2340



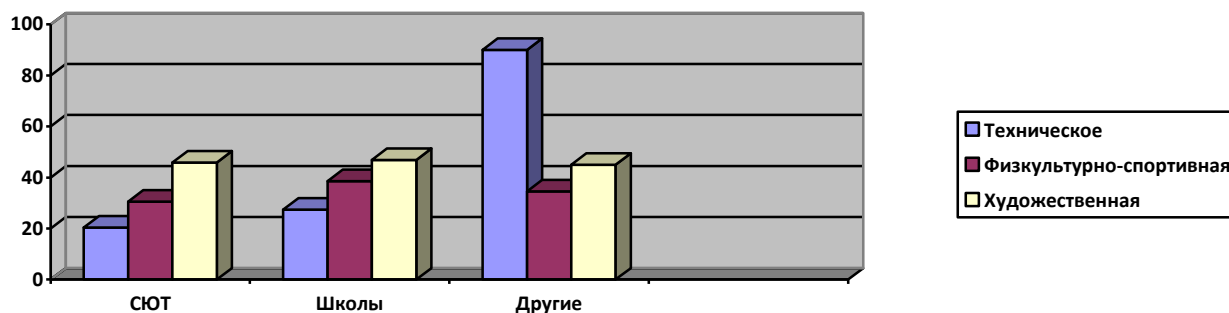
2016-2017 уч.год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
Техническая	246	438	-	17	30	-	684
Физкультурно-спортивная	531	402	429	38	25	31	1362
Художественная	87	210	-	6	14	-	297
Итого	864	1050	429	61	69	31	2343



2017-2018 уч.год

<i>Направленности</i>	<i>Кол-во детей на базе</i>			<i>Кол-во объединений на базе</i>			<i>Итого детей</i>
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
<i>Техническая</i>	231	531		16	36		762
<i>Физкультурно-спортивная</i>	150	840	486	11	57	35	1476
<i>Художественная</i>	75	180	-	5	12	-	255
<i>Итого</i>	456	1551	486	32	105	35	2493



Анализ показал:

стабильно высокий количественный состав детей за счет инновационных форм работы:

- за счет увеличения охвата детей внеурочной кружковой деятельностью на 1-3 классы /шк10,14/
- открытия объединений по запросу социума: на побережье / Солнечная Поляна, Зольное/, ГБОУ школ №1,3,6,7,8,9,10,13,14, школ- интернатов №2,3 .
- обучения учащихся школ города по предпрофильным краткосрочным программам/ГБОУ СОШ № 1,школа - интернат 3/;
- развития обучения по инновационным программам: «Робототехника», «Робомир» /шк10,14/;факультативного курса «Шахматы для начинающих»/шк №3/;
- развития базовой площадки по предупреждению дорожно- транспортного травматизма «Дорожный дозор», здоровьесберегающей площадки «Факел» ;
- выполнения ГОСЗАКАЗА на открытие физкультурно- спортивных объединений на базе стадиона «Кристалл», спорткомплекса «Атлант», при Дворцах культуры «Юбилейный», «Жигулевский»;
- Развития работы межшкольной площадки по огневой подготовке предмета ОБЖ/ шк 6,7,8,9,10,14,16/

Вывод:

- Охват дополнительным образованием учащихся стабильно высокий.
- Большой процент занятости детей свидетельствует о высоком спросе на образовательную деятельность Станции юных техников.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся.

Информация о текучести состава обучающихся.

В течение года текучести состава обучающихся не наблюдалось. Число воспитанников на конец 2017 календарного года в учреждении составил 2493 чел.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте: <http://yutech.cuso-edu.ru/> :

- Краткая историческая справка.
- Организационная структура.
- Положение об органе общественного участия в управлении.
- Положение СПДОД СЮТ.

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

2.1. Цели на среднесрочный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

2015-2016 учебный год

Цель: создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе компетентного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

1. Развитие гражданско – патриотического воспитания через новые формы партнерских отношений с общественными организациями: военным комиссариатом, курсами ГОЧС через проведение практических занятий и сдачу норм ГТО, военно- спортивной игры «Зарница», военно- полевых сборов и т.д.
2. Распространение лучших практик, через расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.
3. Создание необходимых условий для занятия воспитанников техническими и военно-прикладными видами спорта, через создание программы нового поколения «Выживальщик».
4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
5. Укрепление материально- технической базы ресурсного обеспечения подразделения.

2016-2017 учебный год

1.2 Цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить своевременное качество и доступность услуг по направлениям деятельности станции юных техников в интересах личности, общества, государства.
2. Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
3. Развитие гражданско – патриотического воспитания через новые формы партнерских отношений с общественными организациями: военным комиссариатом, курсами.

ГОЧС./межшкольная площадка по ПДД, межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки, военно - спортивная игра «Зарница», «Зарница Поволжья», военно- полевые сборы и т.д. /.

2.Обновление программно – методического обеспечения по новым образовательным стандартам, через создание программы нового поколения.

4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива: через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.

5. Укрепление материально- технической базы ресурсного обеспечения учреждения.

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

2017-2018 учебный год

1.2 Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1.Обеспечить доступность услуг технической направленности по внедрению программ «Робототехники».

2.Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.

3.Развитие гражданско – патриотического воспитания через новые формы: работу базовой площадки по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма «Дорожный дозор», межшкольной площадки по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ, здоровье сберегающей площадки «Факел», через организацию и проведение военно- полевых сборов, сдачи норм ГТО, проведения военно - спортивной игры «Зарница», «Зарница Поволжья».

4.Создание программно – методического обеспечения по технической направленности, через создание программы нового поколения.

5. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.

6. Пополнение материально- технической базы новым оборудованием по «Робототехнике».

Сведения об образовательных программах подразделения и их реализации

	Направленность	С	Вид	Уровни	Срок реализации	Степень реализации	Учебн
--	----------------	---	-----	--------	-----------------	--------------------	-------

	ь	како го года реал изуе тся	прог рам мы	Дош коль ного обра зова ния	Началь ного общег о образо вания	Основно го общего образова ния	Средн его (полно го) общег о образо вания	До 1 года	От 1 года до 3 лет	От 3 и более лет	Частич -но (1/3 програ ммы)	В осно вном (2/3 програ ммы)	Полно стью (Свы- ше 2/3)	о-метод ическ ий компл екс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Художественная													
1.	Чудеса своими руками	2017	авто рска я		1			1				1		1
2.	Творческая мастерская: «Пластилинография»	2013	авто рска я		1/2	1/2				1			1	1
3.	Традиционная народная кукла	2010	авто рска я		1/2	1/2				1			1	1
4	Ларец фантазий	2017	авто рска я		1			1				1		1
5	Маркетолог	2014	моди фиц иров анна я			1		1					1	1
6	Мастерица	2016	авто рска я		1					1			1	1
	Физкультурно-спортивная													
7	Юный спасатель.	2000	авто рска я			1/2	1/2			1			1	1
8	Интеллектуальные игры: юный рэндзист, юный шахматист	2003	авто рска я	1/4	1/4	1/4	1/4			1			1	1
9	Аэробика	2008	авто рска я	1/4	1/4	1/4	1/4			1			1	1
10	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, хоккей	2012	моди фиц иров анна я		1/3	1/3	1/3			1			1	1
11	Спортивные единоборства: дзюдо, косики каратэ, самбо, армейский рукопашный бой.	2016	моди фиц иров анна я		1/3	1/3	1/3			1			1	1
12	Тяжелая атлетика	2016	моди фиц иров анна я		1/3	1/3	1/3			1		1		1
13	Плавание	2016	моди фиц иров		1/3	1/3	1/3			1		1		1

			анна я											
14	Кадет	2016	моди фиц иров анна я			1				1		1		1
15	Легкая атлетика	2016	моди фиц иров анна я		1/3	1/3	1/3			1	1			1
Техническая														
16	Железнодоро жное моделировани е	2012	авто рска я		1/3	1/3	1/3			1			1	1
17	Техническое моделировани е	2012	авто рска я	1/2	1/2					1			1	1
18	Автокартинг	2012	авто рска я		1/3	1/3	1/3			1			1	1
19	Автомоделир ование	2008	моди фиц иров анна я		1/3	1/3	1/3			1			1	1
20	Юный велосипедист	2011	моди фиц иров анна я		1/2	1/2			1			1		1
20	Юный инспектор дорожного движения	2010	моди фиц иров анна я		1/2	1/2		1					1	1
21	Пулевая стрельба	1998	авто рска я		1/3	1/3	1/3			1			1	1
22	<u>Предпрофильн ая подготовка</u> МВД.Юный инспектор ГИБДД	2005	авто рска я			1		1				1	1	
23	<u>Предпрофильн ая подготовка</u> МЧС.Юный пожарный	2005	авто рска я			1		1					1	1
24	<u>Предпрофильн ая подготовка</u> Фотошоп	2013	авто рска я			1		1					1	1
24	Робототехник а	2015	моди фиц иров анна я			1			1		1		1	1

25	Цифровая фотография	2012	модифицированная		1/2	1/2				1			1	1
26	3D моделирование	2017	модифицированная				1	1				1		1
27	Моделирование процесса гравировки на станке с ЧПУ	2017	модифицированная				1	1				1		1
28	Умелые руки	2014	авторская	1/2	1/2				1			1		1
29	Авиамоделирование	2012	Авторская	1/2	1/2				1			1		1
30	Робомир	2017	модифицированная	1				1				1		1

Вывод:

Всего по учреждению за истекший год было реализовано 30 программ

Соотношение программ по уровням:

- дошкольного образования - 3 %
- начального общего образования - 30 %
- основного общего образования - 50 %
- среднего полного общего образования - 17 %

Процентное отношение по срокам реализации:

до 1 года - 33 %

от 1г до 3 лет - 60 %

3 и более лет – 7 %

Выводы: отмечается позитивная динамика успеваемости в объединениях (98%, - 100%); намечается повышение качества знаний в объединениях по курсам: «Творческая мастерская «Пластилинография» , «Автокартинг», «Юный спасатель», «Юный шахматист», «Юный дзюдоист», «Тяжелая атлетика» .Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

2.3. Результаты учебной деятельности.

а) Количественные показатели обученности по программам предпрофильной подготовки

№ п/п	Направленность	учащихся	групп	программ
1.	Техническая	45	3	3
3.	Художественная	15	1	1
	Итого:	60	4	4

В течение года все нижеперечисленные программы предпрофильной подготовки были востребованы ОУ города:

1. МВД. Юный инспектор ГИБДД.
2. МЧС. Юный пожарный.
3. Фотошоп.
4. Маркетолог.

б) содержание и технологии образовательного процесса;

В образовательном процессе педагогами используются современные образовательных технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения (технология уровневой дифференциации – 57%; обучение в группе, сотрудничество – 98%; технология проектного обучения – 63%; технология формирования общеучебных мыслительных умений и навыков – 70%); информационно-коммуникативные технологии – 87%; здоровьесберегающие технологии – 100%. Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

в) ресурсы образовательного процесса:

- Образовательные ресурсы:

Тип программы	Название программы	Ф.И.О. авторов
Авторские	<i>Интеллектуальные игры.</i>	Кивгазова Н.И. Грузин С.Г. Песков С.Ю. Аверьянова Н.Д.
	<i>Железнодорожное моделирование.</i>	Грузин С.Г.
	<i>Пулевая стрельба.</i>	Исаков Н.А.
	<i>Юный спасатель.</i>	Исаков Н.А. Бобкова Р.Ф. Соломатов В.Б.
	<i>Мастерица.</i>	Сафронова Р.Н.
	<i>Автокартинг.</i>	Токарев С.П.
	<i>Начальное техническое моделирование.</i>	Кивгазова Н.И. Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф.
	<i>Фитнес- аэробика.</i>	Деобальд Н.В. Сафронова Р.Н.
	<i>Творческая мастерская «Пластилинография».</i>	Соколова Н.В.
	<i>Кукольная сказка.</i>	Игноватова Т.И.
	<i>МЧС. Юный пожарный.</i>	Кивгазова Н.И.
	<i>МВД. Юный инспектор ГИБДД.</i>	Бобкова Р.Ф. Исаков Н.А.
	<i>Юный велосипедист.</i>	Макарова Л.В.
	<i>Фотошоп.</i>	Бобкова Р.Ф. Баумгертнер Е.В.

	<i>НТМ. Умелые руки.</i>	Кивгазова Н.И. Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф.
	<i>Чудеса своими руками.</i>	Поротикова О.Н.
	<i>Ларец фантазий.</i>	Казакова Е.В.

В учреждении реализовано 30 программ: авторских -17 программ / 57 %./;

модифицированных- 13 программ /43%/.

Ресурсы, обеспечивающие приоритетные направления развития образовательного учреждения

<u>Ресурсы</u>	<u>Результаты</u>
<p>Нормативно - правовые</p> <p>▪ Концептуальные</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдаются действующие правовые нормы и Конвенция о правах ребенка. ▪ Систематически обеспечивается ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно – правовой базе, в соответствии с Положением учреждения. ▪ Увеличение количества образовательных программ нового поколения. ▪ Увеличение количества воспитанников. ▪ Увеличение доли учащихся с высоким и средним уровнями сформированности компетентности социального взаимодействия, обучаемых с использованием современных образовательных технологий. ▪ Позитивная динамика показателей: познавательной мотивации воспитанников; творческих достижений обучающихся (количество призовых мест городского, регионального, всероссийских уровней). ▪ Увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе технологии развивающего обучения, проблемного обучения, владеющих умениями и навыками диалоговых и сотруднических отношений с детьми. ▪ Позитивная динамика показателей творческой активности педагогов. ▪ Увеличение доли родителей, включенных в образовательный процесс. ▪ Позитивная динамика показателя оснащенности образовательного процесса материально-техническими ресурсами.
<p>▪ Кадровые</p> <p>▪ Научно-методические</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повысили квалификацию педагогические работники за последние 5 лет: -через курсовую подготовку - 100%; -через аттестацию – 87 %. ▪ Используются современные образовательные технологии в обучении: информационно-коммуникативные технологии – 87%; здоровье сберегающие технологии – 100%. ▪ Транслируется опыт деятельности подразделения и её педагогов по активному внедрению инновационных образовательных программ и технологий в течение последних трех лет в профессиональном сообществе и социуме на российском, областном, региональном, муниципальном уровнях, на научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, и т.п. ▪ Реализуются проекты, в которых участвует СПДОД в рамках

Здоровьесберегающие	<p>инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовая площадка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный дозор»; -здоровьесберегающая площадка «Факел»; -межшкольная площадка по обучению приемов огневой подготовки предмета ОБЖ среди учащихся 10-11 классов ОУ; -внеурочная деятельность по программам ФГОС; -предпрофильная подготовка; - развитие интеллектуальных способностей, через внедрение программ образовательный процесс факультативного курса «Шахматы для начинающих»; -долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Народная кукла»; ➤ «Юный спасатель»; ➤ «Оздоровительная аэробика»; ➤ «Школа безопасности»; ➤ «Дорожный дозор» <p>▪ Разработаны авторские и модифицированные программы физкультурно-спортивной направленности и учебно-методические комплекты к ним.</p> <p>▪Оптимально задействованы ресурсы образовательной среды и ресурсы, обеспечивающие комфортность, безопасность среды, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогические (учебная нагрузка не противоречит нормативно-правовым требованиям; методы обучения и воспитания используются с учетом сохранения эмоционального и физического здоровья учащихся); - объединены усилия городских специалистов, родителей, общественности по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; с целью поддержания здоровья воспитанников и формирования у них необходимых навыков здорового образа жизни, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия; действуют кружки физкультурно-оздоровительной направленности; - для сохранения здоровья учащихся администрация, педагоги, младший технический персонал создают комфортную образовательную и пространственную среду для учащихся. <p>Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов.</p> <p>По результатам психологических исследований за три года наблюдается снижение уровня тревожности воспитанников УДО и повышение уровня мотивации, что свидетельствует об общем повышении комфортности образовательной среды, сохранении здоровья детей.</p> <p>Подразделение гарантирует безопасность воспитанников, как из-за</p>
---------------------	--

<p>▪ Информационные</p> <p>▪ Материально – технические</p>	<p>своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса. В учреждении организован пропускной режим.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ежегодно пополняется методическая литература по использованию современных образовательных технологий. ▪ Силами педагогов разработаны и созданы цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по направлению программ нового поколения. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организована подписка на газеты и журналы: «Волжская коммуна», «Мой профсоюз» и т.д. ▪ Регулярно освещается деятельность подразделения в СМИ, на сайте СПДОД СЮТ, в социальных сетях/ в контакте/ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» <p>В учреждении имеются: персональные компьютеры – 13; музыкальный центр – 2; цифровой фотоаппарат – 1; информационные ресурсы представлены медиатекой, наличием сайта, доступом в сеть Интернет.</p> <p>Из бюджета Российской Федерации 17.11.2016г в ГБОУ СОШ №14 СПДОД СЮТ поступил Комплект оборудования для открытия в СПДОД СЮТ нового направления «Робототехника» с целью обучения детей и развития творческих и изобретательских способностей одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3D-сканер BQ CIGLOP -1шт. • 3D-Принтер UNI-PRINT-3D- 3 шт. • Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор.-1 • Комплект для занятий робототехникой Lego EV-3.- 5 шт. • Комплект демонстрационного оборудования Comelsen Experimenta.- 1 шт. • Цифровая лаборатория einstein Tablet+Планишетный регистратор данных с датчиками.- 1 шт. <p>Все оборудование используется в работе с детьми в объединениях СПДОД СЮТ: «Робототехника», «3-D моделирование», «Моделирование с использованием станка ЧПУ».</p> <p>3D-сканер BQ CIGLOP – используется для 3 D сканирования объектов моделей при обучении 3 D моделирования.</p> <p>3D-Принтер UNI-PRINT-3D- используется для печати созданных в 3 D редакторе моделей.</p> <p>Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор - используется для фрезерования и гравировки материалов при изготовлении изображений.</p> <p>Комплект для занятий робототехникой lego EV-3- используется для обучения детей в объединениях «Робототехника».</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования Comelsen Experimenta.- используются для основ схемотехники при сборке электросхем для изучения свойств тока.</p> <p>Цифровая лаборатория einstein Tablet + Планишетный регистратор данных с датчикам - для изготовления итоговых работ по робототехнике.</p>
--	---

Результаты внеучебной деятельности.

Наименования конкурсов, соревнований, в которых участвовали обучающиеся УДОД. Количество обучающихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

Результаты внеучебной деятельности.

Наименования конкурсов, соревнований, в которых участвовали обучающиеся УДОД. Количество обучающихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СПДОД СЮТ ЗА 2017 год

№	Дата	Мероприятия муниципального уровня	Место проведен.	Кол-во участников	Результативность
1	21.01	Городской турнир по дзюдо среди юниоров и юниорок	г.Самара	6	1 мест-два 3 место 2 место
2	Январь	Городской турнир по футболу среди детей и подростков «Зимний мяч»	г.Жигулевск	84	3 мест-два 2 место 1 мест-два
3	Январь	Городской турнир по футболу среди детей и подростков «Белая бутса»	г.Жигулевск	12	1 место
4	Январь	Полуфинал Первенства г.о.Тольятти по классическим шахматам	г.Тольятти	2	1 место
5	28.01	Городской турнир по дзюдо	г.Самара	5	3 место
6	21.02	Детский Кубок по зимнему картингу	г.Тольятти	3	1 место 2 мест-два
7	Февраль	Турнир по шахматам, в честь 65-летия г.о.Жигулевск	г.Жигулевск	25	3 мест-два 1 место 2 мест-два
8	18.02	Чемпионат и первенство г.о. Тольятти по Косики каратэ	г. Тольятти	7	1 место 2 место
9	19.02	Городской турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2004-2005 г.р.	г.Самара	5	1 место
10	12.03	Чемпионат г.о. Тольятти по тяжелой атлетике	г.Тольятти	5	1 мест-два 3 место
11	19.03	Чемпионат г. Самара по тяжелой атлетике	г.Самара	4	1 место
12	25.03	Первенство МБОУ ДО «Гранит» по дзюдо среди юношей 2004-2005 г.р.	г.Тольятти	6	3 мест-два 1 мест-два

13	Март	Первенство г.о.Тольятти по классическим шахматам	Г.Тольятти	1	2 место
14	Февраль	Конкурс компьютерных мультимедийных проектов В Добрый путь!»	г.Жигулевск	3	1 место
15	18.02	Конкурс «Созвездие талантов»	г.Жигулевск	26	1 мест-пять 2 мест-три
16	21.02	Городской конкурс фоторабот «Мая малая Родина»	г.Жигулевск	6	3 мест-четыре 2 место
17	28.03	Городские соревнования «Дружная команда» на этапе «Меткий стрелок»	г.Жигулевск	5	2 место
18	24.03	24 окружной шахматно-шашечный турнир среди ГБОУ СОШ СПДС	г.Жигулевск	1	1 место
19	20.02	Городской конкурс фоторабот «Внимание-дорога!»	г.Жигулевск	4	3 место
20	9.04	Ежегодный турнир по косики каратэ «На призы тигренка «Ника»	с.Хрящевка	4	2 место
21	25.04	Городской конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	г.Жигулевск	4	1 место 3 место
22	Апрель	Первенство г.о.Тольятти по быстрым шахматам	г.Тольятти	1	2 место
23	Апрель	Городской блиц-турнир по шахматам	г.Жигулевск	15	1 мест-два 2 мест-два 3 мест-два
24	Апрель	Городской конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества	г.Жигулевск	1	3 место
25	14.05	Открытый Кубок по стилевому каратэ г.о.Жигулевск	г.Тольятти	8	1 мест-два 3 место 2 мест-два
26	16-31.05	Турнир г.о.Жигулевск по классическим шахматам, посвященного 72-летию Победы в Великой Отечественной войне	г.Жигулевск	9	2 мест-три 1 мест-два 3 место
27	21.05	Соревнования по картингу, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	р.п.Новая Майна	5	3 мест-два 1 мест-три 2 мест-два

28	20.05	Открытое первенство г.о.Жигулевск по дзюдо среди юношей 2005-2006г.г. и девочек 2007-2008г.г.»Чистая энергия»	г.Жигулевск	10	3 мест-три 1 мест-три 2 мест- три
29	2.06	Открытый чемпионат и первенство г.о.Тольятти по спортивному туризму	г.Тольятти	8	3 место
30	12.06	Открытые соревнования г.о.Самара по спортивному туризму	с.Малая Царевщина	8	3 мест-два 1 мест-два
31	14.06	Военно-спортивная игра «Зарница»	г.Жигулевск	10	3место
32	20.06	Соревнования «Безопасный перекресток»	г.Жигулевск	8	1 место
33	Сентябрь	Турнир по футболу ко Дню знаний среди детей и подростков	г.Жигулевск	84	2 место 3 место 1 мест- три 2 мест-два
34	10.09.	Первенство г.о.Самара по спортивному туризму	г.Самара	6	1 мест-два 2 место
35	15.09	Городские соревнования «Внимание-дорога»	г.Жигулевск	6	2 место
36	24.09	Кубок Лада по картингу	г.о.Тольятти	4	3 место
37	24.09.	Открытое Первенство федерации тяжелой атлетики г.Тольятти	г. Тольятти	6	1 мест-два 2 место
38	26.09	Территориальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче-2017»	г.Жигулевск	16	1 место 2место
39	29.09.	XXIV традиционный турнире по самбо среди юношей «Мемориале Владимира Акоева»	г. Тольятти	4	1 место 3 мест-два
40	30.09.-1.10.	Открытые московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г.Лыткарино, Московской обл.	5	3место
41	7.10.	V Открытый турнир г.о.Тольятти по дзюдо-«Мемориале воинов, погибших при исполнении служебного долга» среди юношей и девушек 2004-2005г.р.	г.о.Тольятти	9	2 место 1 место 3 место
42	8.10.	Конкурсные соревнования среди юношей и девушек по 43скетболу	г.Жигулевск	36	1 мест-два 2 место

					3 место
43	14.10.	Турнир по дзюдо памяти Героя России Олега Долгова	п.Луначарский Ставропольского района	12	3 мест- четыре 1 мест- четыре 2 место
44	15.10.	Открытый Кубок г.о.Тольятти по спортивному туризму (дистанции -пешеходные)	г.о.Тольятти	5	1 место 2 место 3 место
45	7.10	V Открытый турнир г.о. Тольятти по дзюдо «Мемориале воинов, погибших при исполнении служебного долга» среди юношей и девушек 2004-2005 г.р.	г.Тольятти	8	3 место 1 место 2 место
46	21.10.	Открытое Первенство г.о.Жигулевск по дзюдо в честь 100 летия МВД России	г.Жигулевск	10	3 мест-два 2место
47	27.10-6.11	Спартакиада боевых искусств Непобедимая держава, командные соревнования по самбо, посвященные Дню народного единства	г.о.Тольятти	3	3 место
48	3.11.	Городские соревнования «Стартуют все»	г.Жигулевск	8	2 место
49	4.11.	Городские соревнования по настольному теннису	г.Жигулевск	12	1 мест-два 2 мест-два 3 место
50	11.11.	Личное первенство г.о.Жигулевск по плаванию	г.Жигулевск	35	1 место 2 место 3 место
51	19.11	Открытый турнир г.о.Сызрань «Всероссийский день самбо» среди мальчиков и девочек 2006-2007 г.р.	г.Сызрань	3	2 место 1 место
52	18, 19.11.	Открытый турнир г.о.Самара по тяжелой атлетике «Сила тяжести»	г. Самара	4	1 мест-три
53	25.11.	Первенство МБОУДО «Гранит» по дзюдо	г.Тольятти	9	3 мест-три 2 место
	27.11	Соревнования «Кэс-баскет»	г.Жигулевск	12	3место
54	28.11 .	Городские соревнования по настольному теннису	г.Жигулевск	8	3 место 1 место 2 мест- два

55	3.12	Открытые соревнования г.о. Жигулевск по спортивному туризму	МБУ «Дом молодежи организаций» г.Жигулевска	17	1 место 2 мест-три
56	Декабрь	Конкурс рисунков и поделок «Сказочная Снежинка»	г.Жигулевск	21	2 место
57	23.12.	Первенство МБОУ ДО «Гранит»	г.Тольятти	11	1 место 3 место
58	18-28.12	Турнир по баскетболу среди девочек	г.Жигулевск	36	1 место 2 место 3 место

№	Дата	Мероприятия областного уровня	Место проведен.	Кол-во участников	Результативность
1	7.01	Соревнования по спортивному туризму «Рождественские старты-2017»	г.Самара	4	2 место
2	14.01	Первенство Самарской области по дзюдо	г.Самара	11	2 мест-два
3	14.01	Первенство области до 18 лет по тяжелой атлетике	г. Тольятти	7	3 место
4	21.01	Чемпионат Самарской области по гиревому спорту	г.Жигулевск	9	1 мест-два 2 место 3 мест-два
5	16-20.02	Первенство Приволжского федерального округа по дзюдо	г.Пенза	2	2 место
6	18.02	Первенство области среди юниоров по тяжелой атлетике	г. Тольятти	7	1 место 3 мест-два
7	18.02	Межрегиональный турнир по дзюдо среди юниоров 1998-2000г.р., посвященном памяти Героя России, гвардии подполковника Марка Николаевича Евтюхина	г.Йошкар-Ола	2	1 место
8	09-10.03	Областные соревнования по дзюдо	г.Тольятти	7	3 место 2 место
9	25.03	Открытый чемпионат и первенство Самарской области по Косики каратэ в разделе КАТА	г. Тольятти	7	1 мест-два 3 место
10	2.04	Открытый Чемпионат по спортивному туризму «Кубок Барса 2017»	г.Сызрань	4	2 мест-два 3мест-два

11	Апрель	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	г.Тольятти	1	Лауреат
12	5-6.05	V открытый турнир Самарской области по самбо среди юношей и девушек 11-12 лет	г.Сызрань	2	1 место 3 место
13	12-13.05	Открытый турнир Самарской области среди юниоров и юниорок по дзюдо, посвященный памяти воинов, погибших в Афганистане и других локальных конфликтах на кубок Игоря Семенова по дзюдо	г.Самара	4	3 место
14	Февраль	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы»	г.Самара	3	1 место 2 место
15	21.05	Первенство Самарской области по дзюдо	г.Самара	2	3 место
16	12.06	Чемпионат Самарской области по спортивному туризму	с.Малая Царевщина	8	3 место 2 место
17	Апрель	Областной фестиваль театрального искусства «Легенды Жигулей» в номинации «Экспериментальный театр» в номинации «Экспериментальный театр»	г.Самара	1	Диплом 1 степени
18	Май	Областной конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек среди молодежи	г.Самара	3	3 место
19	Апрель	Областной фотомарафон «Мир, где Я и Ты»	г.Самара	10	3 место
20	Март	Областной конкурс творчества учащихся «Литературные памятники России», посвященного творческому наследию династии Толстых	г.Самара	1	Лауреат 1 степени
21	Март	Областной конкурс творчества учащихся «В стране литературных героев»	г.Самара	1	Лауреат 1 степени
22	Март	Областной конкурс живописи и графики «Родная глубинка»	г.Самара	21	Диплом 2 степени
23	Февраль	Областной фестиваль творчества воспитанников подростковых клубов и клубных форм работы «Открой свой мир»	г.Самара	5	Лауреат 1 степени
24	Апрель	Областной конкурс творчества учащихся «В стране литературных героев»	г.Самара	2	1 мест-два
25	Июнь	Первенство Самарской области по футболу среди девушек	г.Отрадный	12	2 место
26	21-29.2017	Первенство Самарской области по шахматам	г.Самара	2	1 место

27	09.09	Соревнования по тяжелой атлетике в рамках Областного Фестиваля «Здоровье, спорт и творчество»	г.Сызрань	10	3 мест-два 1 место
28	10.09	Соревнования по смешанному единоборству в рамках XIX «Здоровье, спорт и творчество»	г.Сызрань	9	3 мест-два 2 место
29	10.09	Соревнования по самбо в рамках Областного Фестиваля «Здоровье, спорт и творчество»	г.Сызрань	7	3 мест-три
30	20.10	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 19 лет по тяжелой	г.Тольятти	13	2 мест-два 1 мест-два
31	22.10	Кубке Самарской области –финал, посвященный памяти Л.Г. Шишкановой дистанция -пешеходная по спортивному туризму	г.Самара	8	1 место 2 место 3 место
32	11-12.11.	Областные соревнования по дзюдо среди обучающихся 2003-2004гг.р.	г.о.Чапаевск	13	3 мест-два 1 место 3 место
33	Ноябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче-2017»	г.Самара	1	3 место
34	30.11	IV Областной детский межнационального фестиваля –конкурса «Радуга Поволжья»	г.Новокуйбышевск	12	Лауреат
35	25.10	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	г.Тольятти	6	Лауреат 1 степени Диплом 1 степени
36	12.11	Открытый турнир по самбо среди учащихся ОУ Самарской области	с.Кинель-Черкассы	6	Диплом 1 степени
37	2.12	Открытый Кубок Самарской области по смешанному боевому единоборству среди юношей 12-13 и 14-15 лет	г.Жигулевск	6	3 мест-два 2 место 1 место
38	9.12	Областные соревнования среди обучающихся 2005-2006 гг.р.по самбо	г.Самара	6	1 место
39	16.12	Открытый Кубок Самарской области по гиревому спорту	г.Жигулевск	11	2 мест-два 1 место
40	27.12	Областной конкурс «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	г.Тольятти	3	Лауреат 1 степени-три

41	Декабрь	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Выборы глазами детей»	г.Самара	16	1 мест-три 2мест-два 3место
42	17.11.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	г.Самара	5	Лауреат 1 степени Дипломант

№	Дата	Мероприятия всероссийского уровня	Место проведен.	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	9.03	Всероссийская образовательная олимпиада «В мире профессий» для школьников 1-4 классов	г.Санкт-Петербург	2	2 место
2	7-12.02	Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях г.Лермонтов Ставропольский край	г.Лермонтов Ставропольский край	3	3 мест- три 2 мест-три 1 мест-два
3	28-02.05	Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся Липецкая обл. с.Аргамач-Пальна	Липецкая обл. с.Аргамач-Пальна	2	2 место
4	17.09	Всероссийские соревнования по картингу на кубок «Золотая осень»	р.п.Новая Майна	7	1 мест-два 3место
5	30.09.-2.10	Всероссийские соревнования всероссийских соревнованиях по спортивному туризму «Гонка четырех г.Лыткарино Московской обл	г.Лыткарино Московской обл.	2	3 место

	2015- 2016 уч. год		2016- 2017 уч. год		2017 год	
	кол-во чел. победителей и призеров	доля от общего кол-ва	кол-во чел.	доля от общего кол-ва	кол-во чел.	доля от общего кол-ва
Муниципальный	323	14%	338	14,4%	174	7%
Областной	110	5%	145	6%	87	3,4%
Всероссийский	7	0,3	5	0,2	16	0,6%
ИТОГО:	440	19%	488	20,8 %	277	11%

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.

2.5.1. В марте 2017 года психологом СПДОД СЮТ проводился социопсихологический мониторинг объединений СПДОД СЮТ.

Заключение по результатам социопсихологического мониторинга.

Цель исследования: с целью повышения востребованности образовательных услуг, определить уровень комфортности образовательной среды, выявить ценностные ориентации и ведущие типы мотивации учащихся.

Методы: анкетирование.

Количество: 1651 человек.

Среди учащихся образовательных учреждений города возрастная категория которых преимущественно составляет от 8 до 15 лет, в марте 2017 года был проведен социально-педагогический мониторинг. Анкетирование проводилось среди обучающихся по всем программам дополнительного образования подразделения.

В качестве инструмента диагностики были использованы тематические анкеты: «Психологический климат детского коллектива», «Анкета изучения уровня социально-психологической комфортности», «Анкета для воспитанников СП ДОД СЮТ», «Анкета на выявление удовлетворенности деятельностью», модифицированные в соответствии с запросом учреждения.

Анализ данных по блоку «Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды».

1. **Настроение, преобладающий эмоциональный фон, психологический климат.** Установлено, что для 97% учащихся атмосфера пребывания и занятий в СЮТ является в высшей степени комфортной, в связи с чем они испытывают положительные эмоции во время занятий, ощущение подъема, радости, удовольствия от процесса деятельности, от общения со сверстниками и педагогами. Наиболее информативными являются ответы «Я иду на занятия в СЮТ с радостью»- 99%, «На занятиях у меня обычно хорошее настроение» - 96%, «Независимо от того, что происходит в моей жизни, я чувствую себя лучше, когда прихожу сюда заниматься» -95%. На основании полученных ответов можно предположить, что занятия в некоторой степени выполняют психотерапевтическую роль, являются для многих средством компенсации за недостаточную успешность в учебе, невысокий статус в классе. На занятия в дополнительном образовании дети могут проявить свои способности, опираясь на опыт полученных знаний из учебных предметов, но не имеющих успех в рамках положительного оценивания в школе. Это и дает толчок для еще большего развития и проявления себя на дополнительных занятиях.
2. В плане **организации занятий** большинство не высказали существенных претензий. 95% воспитанников расписанием довольны. У 9 % есть предложения, внести некоторые изменения, видимо в связи с тем, что расписание в общеобразовательной школе не совсем удобно и перекликаются друг с другом. Жалоб на перегрузки и усталость нет. Прослеживается большой интерес к выездным соревнованиям, мероприятиям и экскурсиям, который за недостатком средств не всегда удается удовлетворить.
3. Между ребятами и педагогом дополнительного образования сложились теплые и дружественные взаимоотношения. Все учащиеся, практически без исключения, довольны своими отношениями с руководителем объединения, и это отличительная особенность всех учреждений дополнительного образования от общеобразовательных школ, так как в их образовательной деятельности отсутствуют моменты принуждения и сравнения результатов труда. Занятия строятся на интересе, и все учащиеся ощущают себя успешными.

Воспитанники отмечают, что гораздо чаще слышат похвалу от своего педагога, чем замечания (99%), для 100% уч-ся оценка труда педагога очень важна и побуждает к деятельности.. На вопрос анкеты «Я уверен, что мой педагог будет любить меня, даже если я сделаю ошибку или буду недостаточно старателен» дали положительный ответ 100% учащихся. Свои взаимоотношения с руководителями объединений воспитанники характеризуют словами «педагог нравится», «интересный педагог», «человек, с которым легко общаться», «я доверяю своему педагогу». В роли советчика в трудной жизненной ситуации своего педагога представляют практически все учащиеся.

4. Большинство учащихся, занимаясь в СЮТ, не испытывают переживаний социального стресса. Ответы анкет свидетельствуют о том, что контакты со сверстниками развиваются успешно. 95% учащихся имеют здесь друзей, с которыми охотно общаются, сотрудничают, сопереживают. 95% считают, что их не могут здесь обидеть, посмеяться над ними, и в ситуациях предъявления своих результатов товарищам 93% учащихся чувствуют себя достаточно комфортно и свободно. Целиком довольны отношениями со сверстниками 98% учащихся. Несмотря на специфику занятий, не способствующую тесному сближению, (непостоянство участников группы, занятия не каждый день), 93% учащихся считают, что имеют на станции настоящих друзей, которым могут рассказать о своих проблемах и получить от них помощь в случае необходимости. Здесь находят друзей по интересам и общительные ребята, и учащиеся, не совсем успешные в социальных контактах в общеобразовательных школах. Таким образом, восполняется дефицит общения, который в подростковом возрасте ощущается особенно остро. Свои отношения с товарищами ребята характеризуют словами «весело, интересно, хочу быть еще ближе, хорошие отношения, скучаю по друзьям».
5. На вопрос анкеты «Что не нравится тебе на занятиях?» получены следующие ответы. 91% воспитанников не отмечают никаких причин дискомфорта «нравится все».

Анализ данных по блоку «Удовлетворенность кружковой деятельностью, мотивационная направленность, творческий и личностный рост».

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основания для следующего вывода:

- В учреждении создана среда, развивающая способности ребенка, чему способствует благоприятный психологический климат, созданный усилиями всего коллектива.
- Удачно выбранные образовательные программы стимулируют интерес и творческий рост воспитанников, формируют мотивацию.
- Деятельность СЮТ выходит за рамки запроса родителей (большинству достаточно, что занятия – есть средство организации досуга, ребенок чем-то занят). В результате занятий приобретаются новые умения и навыки, которые, несомненно, пригодятся в жизни.

Ответы респондентов позволяют выявить преобладающие виды мотивации:

- Ориентация на деятельность и интерес – 83%.
- Ориентация на практическую пользу (пригодится в жизни) – 76%.
- Ориентация на общение – 58%.
- На приобретение профессиональных навыков – 88%.
- На творчество – 59%.
- На повышение престижа 69%.

Большинство воспитанников имеют устойчивую личностную мотивацию («хочу продолжать занятия» – 89%), 11% - ситуативную («может быть, не знаю»).

Общие выводы.

1. Результаты тестирования позволяют предположить, что в объединениях созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Кроме того, занятия в СЮТ повышают общий уровень культуры и в целом способствуют гармоничному личностному развитию детей.

2. В объединениях создана атмосфера психологического комфорта и безопасности, педагог принимает ребенка как личность, а не только как успешного ученика, показывающего стабильно высокие результаты.
3. Почти 95% детей считают себя успешными в избранной деятельности, что является достаточно высоким показателем, даже с учетом некоторой субъективности в оценивании.
4. Большинство учащихся с удовольствием посещают СЮТ и имеют устойчивую личностную мотивацию. В коллективе учащихся выделилась достаточно большая группа детей (82%), которых можно назвать по-настоящему увлеченными. В качестве основных критериев взяты мотивация интереса к делу и показатели успешности в конкурсах, соревнованиях, публичных выступлениях.
5. Основная задача педагогического коллектива - стимулировать интерес и продуктивность в деятельности, развивать способности воспитанников. Исходя из анализа данных, педагог обладает для этого всеми потенциальными возможностями, а именно: это специалист, удовлетворенный своей профессией, с достаточно гармоничной, высокой самооценкой. Взаимоотношения с коллегами его устраивают, он привязан к своим воспитанникам, охотно общается с ними на интересующие их темы (показатели коммуникативной компетентности высокие – до 86%). Педагог указывает на необходимость постоянного личностного и профессионального роста.

В целом обстановку следует признать достаточно комфортной, способствующей развитию ребенка, формированию его личности.

Педагог-психолог СП ДОД СЮТ
ГБОУ СОШ № 14

А.А. Картунова

2.5.2. 15.06. 2015 года Минобрнауки СО получена лицензия №5704 на право ведения образовательной деятельности.

2.5.3. 06.11.2015 года специалистами Центрального управления министерства образования и науки проведена проверка «Об исполнении законодательства РФ в сфере дополнительного образования детей». Нарушений не выявлено.

Информация о жалобах и обращениях граждан:

- а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя,*
- б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.*

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя не имеется.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте - <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Миссия СПДОД СЮТ.
- Программа развития.
- Протоколы заседаний органов управления.
- Протоколы заседаний органов самоуправления.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального уровня:

- 1.1. ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Концепция модернизации Российского образования.
- 1.3. СанПиН 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

2. Уровня образовательного учреждения:

2.1. Положение СПДОД СЮТ;

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы СПДОД СЮТ

Учебный план призван обеспечить выполнение основных целей:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования обучающихся создана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим направленностям:

- **техническое;**
- **художественное;**
- **физкультурно- спортивное** .

Охват детей в данных направлениях с 6 до 18 лет.

Результативность работы объединений просматривается через выставки, защиту проектов, соревнования, показательные выступления, литературные вечера, концерты, мастер – классы, показательные выступления, эстафеты, выезды на слеты, фестивали, акции, турниры и т.д.

- **Техническая направленность** включает в себя допрофессиональную подготовку по техническим видам творчества, внеурочную деятельность в соответствии с федеральным государственным стандартом, предпрофильную подготовку в области технических профессий, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей в области технического творчества.

Задачи кружков данного направления:

- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции, расширение кругозора;
- приобретение необходимых технических навыков при использовании компьютера;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.

Реализация задач в объединениях:

- «Железнодорожное моделирование» – допрофессиональное образование;
- «Начальное техническое моделирование» – допрофессиональная подготовка;
- «Умелые руки» - допрофессиональное трудовое обучение;
- «Автокартинг»- допрофессиональное образование;
- «Юный велосипедист» - допрофессиональное образование;
- «Автомоделирование» - допрофессиональное образование;
- «Юный инспектор дорожного движения» - допрофессиональное образование;
- «Фотошоп» - предпрофильная подготовка;
- «МЧС.Юный пожарный» –предпрофильная подготовка;
- «МВД. Юный инспектор ГИБДД»- предпрофильная подготовка;
- «Начальное авиамоделирование»-допрофессиональная подготовка;
- «Пулевая стрельба»- допрофессиональная подготовка;
- «Робототехника»- допрофессиональная подготовка в области информационных технологий и конструирования, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- «3D моделирование»- допрофессиональная подготовка в области 3D моделирования, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- «Моделирование процесса гравировки на станках с ЧПУ» - допрофессиональная подготовка, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя физкультурно-спортивную, интеллектуально- спортивную , коррекционно-развивающую подготовку.

Задачи данного направления:

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- пропаганда здорового образа жизни,
- развитие активности в пропаганде мер по предупреждению террористических актов;
- развитие творческих способностей одаренных детей в области спорта;
- приобретение умений и навыков ориентирования;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Реализация задач в объединениях:

- «Юный спасатель» - обучение навыкам выживания и предупреждения террористических актов;
- «Интеллектуальные игры: шахматы, рэндзю, шахматы для начинающих»- волевая подготовка, логические игры;
- «Аэробика» -оздоровление и развитие специфических двигательных навыков;
- «Спортивные игры»- совершенствование навыков игр в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, хоккей;
- «Спортивные единоборства» совершенствование навыков спортивной борьбы и силовой и волевой подготовки по видам борьбы: «Юный дзюдоист», «Юный самбист», «Каратэ», «Армейский рукопашный бой»;
- «Тяжелая атлетика»- развитие навыков силовой подготовки;
- «Легкая атлетика»- физическое развитие, развитие специфических двигательных навыков, укрепление здоровья;
- «Юный кадет» - предпрофессиональная подготовка;
- «Плавание» - физическое развитие, развитие специфических двигательных навыков, укрепление здоровья;

Художественная направленность осуществляется в процессе предоставления услуг общекультурной подготовки, допрофессиональной и предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основной целью данной направленность является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного;
- развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- развивать практические навыки и умения работы с разными материалами;
- развивать эстетическое восприятие произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе в объединениях:
- «Мастерица» – допрофессиональная подготовка;
- «Маркетолог»- предпрофильная подготовка;
- «Традиционная народная кукла» - допрофессиональная подготовка, внеурочная деятельность;
- Творческая мастерская «Пластилинография»- общеинтеллектуальная подготовка во внеурочной деятельности по ФГОС, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;

- «Чудеса своими руками»- допрофессиональная подготовка;
- «Ларец фантазий»- допрофессиональная подготовка.

СПДОД СЮТ работает в режиме полного дня, что позволяет организовать дополнительное образование в две смены.

Занятия начинаются с 1 сентября.

Учреждение представляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

Главным аспектом системы дополнительного образования является взаимосвязь и преемственность с образовательными учреждениями.

Дополнительное образование воспитанников СПДОД СЮТ способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, техническому творчеству, физкультуре и спорту.

Специфика дополнительного образования в учреждении определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

- Всего укомплектовано 172 группы (2 493 чел.):
- Количество учебных часов в неделю:
 - 1 год обучения – 4 академических часа;
 - 2 год обучения – 6 академических часов;
 - 3 год обучения и выше – 6 академических часов.
 - Предпрофильное обучение ведется – 2 часа в неделю по соглашению.
 - Инновационные внеурочные программы «Начальное техническое моделирование», «Умелые руки» - 2 часа в неделю;
 - «Шахматы для начинающих» - ведется 1 час в неделю по соглашению.
- Количество часов по учебному плану -622 часа.
- Программы реализуют 53 специалиста- педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели: 23 штатных и 30 - совместителей.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

/штатность, уровень образования, квалификационные категории педагогических работников/

Педагоги	кол-во	%	Высшее образование	%	Высшая Категория	%	1 кат-ия	%
штатные	23	43	12	24	1	2	11	22
совместители	30	57	20	40	4	9	3	6
всего	53	100	32	64	3	11	9	28

Информация об используемых образовательных программах/ по циклам дисциплин/

Направленность	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Техническая	762	30,6
Физкультурно-спортивная	1476	59,2
Художественная	255	10,2

Информация о количестве и доле обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, объединениях/ по возрасту/.

Анализ возрастной характеристики детского коллектива.

Возраст воспитанников	Учебный год		
	2015/2016	2016/2017	2017-2018
6	93-4%	121-5%	83-3,2%
7-9	682-29%	681-29%	1036-41,5%
10-14	1335-57%	1248-53%	859-34,4%
15-17	230-10%	293-13%	521-20,9%
Учащиеся ПТУ, колледжей, проф.лицеев, студенты вузов	0-0%	0--0%	0--0%
Итого:	2340	2343	2493

Вывод:

Охват обучающихся:

дошкольного возраста – 3,2%

младшего возраста -41,5 %;

среднего возраста – 34,4 %

старшего возраста - 20,9 %.

На межшкольной площадке СЮТ занимается сверх списочного состава 270/10,8% / учащихся 10-11 классов.

Количество и доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях объединениях.

Направления	Название программы	% охвата обучающихся
Техническое	Железнодорожное моделирование-	0,6
	Умелые руки	10,1
	Авиамоделирование	0,6
	Автокартинг	1,0
	Автомоделирование	0,5
	Юный велосипедист	0,6
	Юный инспектор дорожного движения	0,6
	Цифровая фотография	0,6
	Пулевая стрельба	0,5
	Техническое моделирование	1,8
	НТМ	1,8
	Робомир	4,8
	Робототехника	4,1
	3-D моделирование	1,2
	Моделирование процесса гравировки на станках с ЧПУ	0,6
	МВД. Юный инспектор ГИБДД	0,6

	Фотошоп	0,6
Физкультурно-спортивное	Юный спасатель.	2,8
	Интеллектуальные игры-рэндзю, шахматы, шахматы для начинающих	11,4
	Спортивные игры/волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, хоккей/	25,3
	Спортивные единоборства /дзюдо.самбо, косики каратэ, рукопашный бой/	9,6
	«Аэробика»/оздоровительная аэробика/	0,6
	Легкая атлетика	1,2
	Тяжелая атлетика	3,6
	Плавание	3,5
	Юный кадет	1,2
Художественно-эстетическое	Чудеса своими руками - 60	2,4
	Традиционная народная кукла-60	2,4
	Мастерица - 15	0,6
	Творческая мастерская «Пластилинография»-90	3,6
	«Ларец фантазий»-15	0,6
	Маркетолог.-15	0,6

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество случаев травматизма.

Случаи производственного травматизма с обучающимися	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Количество случаев травматизма	0	0	0

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся принятые в отчетный период.

Задача, по формированию физически здоровой личности ребенка успешно реализуется.

СПДОД СЮТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, начало занятий в 9⁰⁰, продолжительность одного часа занятий в объединениях 1 года обучения в группах дошкольного

возраста – 35 минут; в объединениях внеурочной деятельности по стандартам ФГОС – 40 мин; в остальных объединениях – 45 минут с перерывами между занятиями 10 минут.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

«Спорт – как способ самореализации личности школьника»



В учреждении создана здоровьесберегающая среда:

- обучение в положении сидя- стоя;
- традиционные физ. минутки;
- дни здоровья;
- организация летних оздоровительных лагерей.

Для учащихся всех школ города ежегодно, на протяжении всего учебного года проводились:

- по плану традиционные соревнования «Ралли выживания», «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Безопасное колесо», «Настольный теннис», «Зарница», «Зарница Поволжья»;
- ежегодно организовывается работа летнего оздоровительного лагеря /46 человек/;
- традиционно и результативно воспитанники выезжают на областные соревнования, слеты, походы по родному краю.

По заказу Центрального управления министерства образования и науки Самарской области создана и успешно развивается:

- межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ;
- с учащимися 10-11 классов образовательных учреждений города;
- базовая площадка по профилактике дорожно- транспортных происшествий «Дорожный дозор»;
- развивается здоровьесберегающая площадка «Факел»;
- продолжается работа с образовательными учреждениями города по сдаче нормативов ГТО.

Инновационная работа по формированию здоровьесберегающего пространства способствовала увеличению предлагаемых учреждением услуг, здоровьесбережению детского и взрослого населения города.

Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. Использование в образовательном процессе разнообразных форм здоровьесберегающей деятельности позволило добиться положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

СПДОД СЮТ гарантирует безопасность учащихся, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.

Здание оснащено кнопкой экстренного вызова, системой оповещения людей о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью.

Коллектив активно сотрудничает с Центром «Семья». Для педагогов и воспитанников по совместному плану организованы циклы занятий по преодолению стрессовых ситуаций, тренинги по сплочению коллектива и т.д..

Характеристика состояния здания и территории.

- Акт приемки учреждения к новому 2017-2018 учебному году.

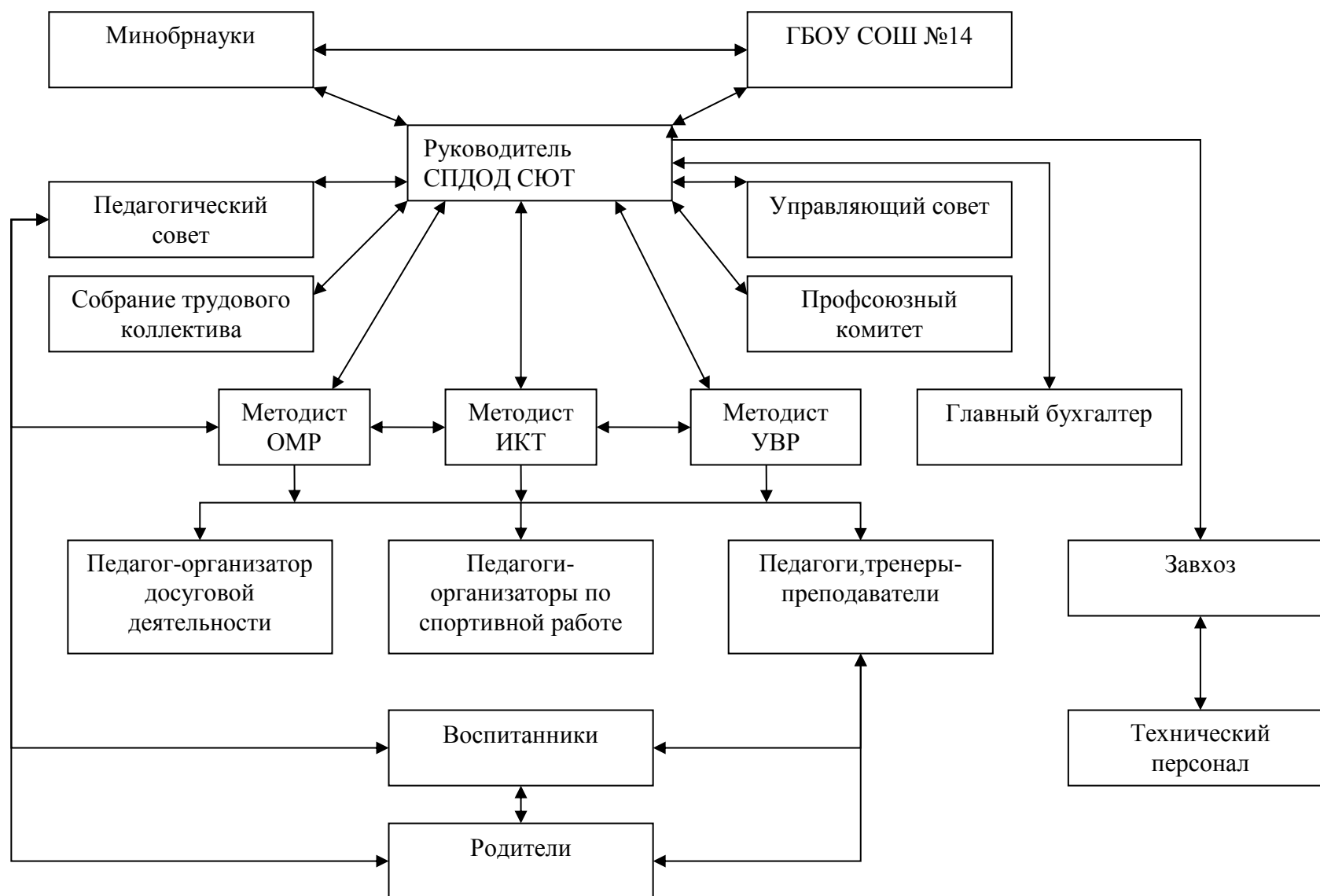
- Помещение и его состояние:

Общая площадь помещений: 829,5 м²

- предельная численность обучающихся воспитанников в одну смену – 255 человек;

Оснащение помещения и благоустройство: канализация – чугунные трубы; крыша прямая; отопление и водопровод – стальные трубы; электроосвещение – скрытая проводка, освещенность на территории имеется; озелененная площадь территории (деревья, кустарники, газоны, цветники).

**Описание системы управления качеством образовательного процесса.
Структура управления.**



СПДОД СЮТ в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Положением СПДОД СЮТ и Уставом ГБОУ СОШ №14.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет, собрание трудового коллектива, управляющий совет, деятельность которых определяется Положением структурного подразделения.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель СПДОД СЮТ. Управление коллективом осуществляется через методистов, педагогов-организаторов, заведующего хозяйством, бухгалтера.

Методисты руководят методической, учебно-воспитательной и организационно-массовой работой, реализуют воспитательные и образовательные программы и проекты. Педагоги – организаторы руководят организационно-массовой деятельностью. Педагоги дополнительного образования, тренеры- преподаватели организуют работу по реализации образовательных программ физкультурно- спортивной направленности подразделения и воспитательную работу с воспитанниками и родителями. Заведующий хозяйством руководит работой младшего обслуживающего персонала.

Контроль за выполнение целей и задач осуществляется:

- администрацией;
- управляющим советом;
- методистами;
- профсоюзным комитетом, уполномоченным лицом по охране труда и т.д.

Коллектив находится в постоянном поиске, работает в ритме времени, запросов, интересов детей и их родителей.

Важное место в системе управления структурного подразделения принадлежит функции контроля, что позволяет установить и устранить существующие проблемы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ - <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Режим работы СПДОД СЮТ.
- План (программа, модель) воспитательной работы.
- Программа деятельности СПДОД СЮТ.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
23	11	1	8	3

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
9	2	2	-	-	2	8

- по квалификационным категориям:

Педагогические работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
15	5	10	-
Итого: % от общего числа педагогических работников 36%	6 %	40 %	-

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
1	1		
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%		

- Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
6	-	3	2	1

Почетный работник общего образования Российской Федерации- 3 .

Знак и удостоверение «Заслуги в развитии детско-юношеского туризма» -1.

Знак и удостоверение «Отличник народного просвещения»-2

Текущее кадровое состав (количество уволившихся \ принятых).

Сведения о текущем педагогического состава:

Всего – 53 чел, уволившихся – 0 чел.

Сведения о наличии вакансий: нет.

Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев: нет.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части.

Критерии оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера педагогов дополнительного образования

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
1.Позитивные результаты образовательной - воспитательной деятельности	1.1.Результаты участия обучающихся, команд обучающихся / победителей, призеров/ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д за каждое мероприятие /команда приравнивается к 1 участнику/ - На муниципальном уровне;	1
	3 и более;	3
	- на областном уровне	2

	3 и более;	5
	- на всероссийском , европейском и международном уровнях	4
	3 и более	8
	1.2.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.(в зависимости от уровня) - На муниципальном уровне	0,2
	5 и более;	1
	- на областном уровне	1
	5 и более;	1,5
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях;	2
	5 и более	2,5
	1.3.Наличие разрядников и мастеров спорта (для педагогов физкультурно-спортивной направленности при наличии подтверждающих документов – за каждого): - массовый разряд	0,5
	- взрослый разряд	1
	- КМС	2
	- МС	3
	1.4.Снижение количества обучающихся в объединении в течение учебного года - на 20%	-1
	- ниже 20%	-3
	1.5.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня – за каждый): на областном уровне - участие	2
	- призовое место;	4
	на всероссийском уровне - участие	4
	- призовое место;	8
	1.6. Распространение педагогического опыта, через проведение мастер – классов, презентаций, выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей): - на муниципальном уровне;	0,5
	- 3 и более;	1,5
	- на областном уровне	1
	- 3 и более;	3
	- на всероссийском , европейском и международном уровнях	3
	- 3 и более	8
	1.7. Наличие публикаций педагога дополнительного образования: в газетах, журналах/за каждую/, - муниципальный уровень	0,2
	- областной уровень	3
	- на сайте /за каждые 3/.	0,2
	1.8.Наличие собственного сайта. Размещение на сайте материалов профессиональной деятельности/при наличии подтверждающих документов/	0,5
	1.9..Участие в организации, проведении и судействе спортивных соревнований и спортивно- массовых мероприятий (не менее трех)	2
2.Обеспечение здоровьесберегающих технологий.	2.1. Обоснованные обращение родителей по поводу конфликтных ситуаций.	- 1
	2.2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, санитарно –	0,5

	эпидемиологических норм.	
	2.3. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса.	0,5
	2.4. Организация работы в объединении с детьми стоящими на учете в комиссиях разного уровня (при сдаче отчётных документов /за каждого/.	0,2
3.Участие в инновационной деятельности.	3.1. Разработка и внедрение в образовательный процесс отвечающим современным требованиям - авторской образовательной программы;	5
	- электронно-методической продукции	1
	3.2.Ведение экспериментальной и инновационной работы с обучающимися (социально значимые проекты, грантовая деятельность и т.д.) – (за каждое направление): - на муниципальном уровне	2
	- на областном уровне	4
	3.3. Работа с одарёнными детьми (при наличии индивидуальных маршрутов и карт одарённости) (за каждые 5 обучающихся)	0,2
4.Выполнение правил внутреннего распорядка	4.1. Исполнительская дисциплина - несвоевременная сдача документации (в теч. 5 дней);	-3
	- несоблюдение правил внутреннего распорядка (опоздания, несвоевременная запись в журнал учёта занятий, незачётное поведение и пр..)	-3
	4.2.Содержание в образцовом порядке закрепленного кабинета	-0,1; +0,1

Максимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 22 044,22руб.

Минимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 573,25 руб.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

- Сеть INTERNET подключена к выделенной линии ADSL.
- Установлена локальная сеть внутри учреждения.
- Действует оборудованная компьютерная зона свободного доступа.
- Методкабинет оснащен двумя персональными компьютерами, ксероксом, сканером.
- Для проведения занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, музыкальный центр, магнитофоны,DVD,телевизоры.
- В качестве контроля и анализа используются 2 видеокамеры,2 фотоаппарата.
- Для занятий робототехникой комплект оборудования:
 - 5 комплектов базового набора EV-3\$
 - 1 комплект- 3D-сканер
 - 3 комплекта -3D-принтер
 - 1 комплект – конструктор модульных станков с ЧПУ

Методический банк:

Медиатека с выходом в Интернет и с наличием копировально-множительной техники, в которой систематизированы материалы, видео и аудиозаписи, электронный архив методических материалов, сценариев, работ воспитанников.

Оборудование:

- компьютеры - 13 шт.,
- лазерные принтеры – 7 шт.,
- сканер – 3 шт.,
- фотоаппарат -2 шт,

- видеокамера – 2 шт.,
- телефакс – 1 шт.
- Оборудование по здоровье сбережению:

- палатки – 5 шт.
- теннисный стол – 3 шт.
- тренажеры: велотренажеры-3 шт., беговая дорожка-2 шт.
- велосипеды-12 шт.
- пневматические винтовки-16 шт.
- пневматические пистолеты-3 шт.
- туристические коврики- 30 шт.
- спальники – 6 шт.
- часы шахматные – 10 шт.
- шахматы – 10 шт.
- секундомеры- 9 шт.
- картинги - 12 шт.
- спортивная форма для объединений «Юный спасатель»- 9 комплектов

Количество документов на электронных носителях – 80

Работа организована по системе предварительного заказа на литературу и прочие документы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ- <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Положение о стимулирующей части оплаты труда.
- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

Бюджетное финансирование в 2017г. 14991,3 тыс.руб.

а) средства областного бюджета – 14991,3 тыс.руб. (100 %)

в т.ч. ФОТ учреждения с СВ (налогами) –14860,0 т.р.

стимулирующая часть от ФОТ составляет – 41,9% доля ФОТ в обл.бюджете – 99,1 %

в т.ч. ФОТ педагогов с СВ (налогами) - 10294,7 т.р

доля ФОТ педагогов - 69,3 %

6. Внешние связи и имидж .

6.1. Партнерства.

Результаты взаимодействия				
Партнеры	Занятия	Соревнования	Воспитательные мероприятия	иное
Минобр науки СО ЦУ	Организация деятельности учреждения.	Организация соревнований	Организация мероприятий	
ГБУ ДПО СО	Методическое			Электронный

«Жигулевский ресурсный центр»	сопровождение деятельности. Организация курсов повышения квалификации.			мониторинг деятельности. Аттестация педагогических работников
ОГИБДД О МВД России по г.Жигулевску		Организация и проведение соревнований: «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!», «Перекресток», акции по профилактике ДТП	-конкурсы по ГИБДД	Обеспечение информационными материалами
ОГПС	Предпрофильная подготовка-методическое сопровождение деятельности.	-Предоставление техники на соревнования; -обеспечение судейство на этапе «Пожарная полоса препятствий»; -обеспечение водоснабжения на соревнования.		Обеспечение информационными материалами
ПЧ-63 ФГКУ «31 отряд ФПС»		Организация судейства на этапе «Пожарная полоса препятствий»	Тренировки в ОУ по эвакуации	Экскурсии в пожарную часть
Курсы ГОиЧС	Обучение работы с приборами поиска источника радиоактивного заражения	Обеспечение на соревнованиях судейства, химзащиты, прибора для измерения радиации	Обновление плакатного материала	Экскурсии спасателей в ГОЧС
МБУ «Центр гражданской защиты»	Обучение работы с спасательным оборудованием	Судейство	Обновление плакатного материала	Обеспечение информационными материалами
Военный комиссариат		Помощь в организации и проведении игры «Зарница»		Экскурсии спасателей в военкомат
Центр «Семья»	Беседы, тренинги, психологическая подготовка в рамках программ СЮТ		Беседы по профилактике вредных привычек. Консультации.	Экскурсии в кабинет психологической разгрузки

Спортшкола		Содействие в организации и проведении городских соревнований	Консультации по вопросам физкультуры и спорта	Рецензирование программ
Редакция «Жигулевский рабочий»			Репортажи с мероприятий СЮТ, публикации	Фотосъемки соревнований, конкурсов
Спорткомитет		Финансирование соревнований по рэндзю, фитнес-аэробике, спортивным играм и т.д.	Содействие в организации соревнований, курсов, спортивных фестивалей, акций.	Заключение договоров со спортивными федерациями.
ФТВ			Съемка и монтаж видеоматериалов соревнований, занятий, конкурсов. Реклама работы СЮТ, через демонстрацию отснятых фильмов с мероприятий СЮТ для населения.	

Анализ социального партнерства учреждения.

Характер связей	2017 уч.г.
С кем установлено сотрудничество	<p>ГАОУ СИПКРО, ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ, ГБОУ ДОД СДДЮТ, ГБОУ ДОД ЦРТЮД ЦСМ, ЦУ Минобрнауки СО, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» ОУ: 1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,16; шк-инт2, шк-инт3. ДОУ: №20,21,18 Службы города: Курсы ГОиЧС, МБУ «Центр гражданской защиты», ПЧ-63 ФГКУ «31 отряд ФПС», ФТВ, ОГИБДД, МУК КДЦ, Военный комиссариат, ДМО, МАУ стадион «Кристалл», МАУ спорткомплекс «Атлант», МБУ дворец культуры «Юбилейный», МУК «Жигулевский дворец культуры».</p>
Формы осуществления сотрудничества:	
- взаимобмен педагогическими кадрами	ОУ: шк-инт № 3,2, ГБОУ СОШ №1,3,6,7,8,9,10,13,14,16
- совместные проекты	<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ СОШ № 10,14- реализация программ по робототехнике 5,6,7, классов

	<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ СОШ № 3 –организация факультативных курсов «Шахматы для начинающих» с учащимися 2-3 классов. ГБОУ СОШ №10,14 – организация внеурочной кружковой деятельности по стандартам ФГОС с учащимися 1-3 классов. ГБОУ СОШ №1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,16-организация работы межшкольной площадки по обучению пулевой стрельбе.
- обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ СОШ № 6,9,1,шк.-интернат №3 – распространение программ СПДОД СЮТ, по предпрофильной подготовке, по развитию здоровьесберегающих технологий.

- наличие договоров, соглашений.

Вывод:

- благодаря эффективному взаимодействию учреждения с городскими и областными службами повышается профессиональное качество: предпрофильной подготовки, инновационной деятельности, проводимых мероприятий, соревнований.

Партнерства СПДОД СЮТ с образовательными учреждениями города.

ГБОУ СОШ	Формы	направления	программы
№1	-предпрофильная подготовка; -кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное.	-Интеллектуальные игры. -Спортивные игры. - Юный спасатель. -МЧС. Юный пожарный. МВД.Юный инспектор ГИБДД
№2	участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное.	
№3	- кружковая работа; - участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	. Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Шахматы для начинающих. - Косике каратэ.
№6	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол. -Народная кукла
№ 7	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол. -Баскетбол. -Юный кадет. - Самбо
№ 8	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное.	-Дзюдо. Творческая мастерская «Пластилинография.»

		Художественное	
№ 9	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	- Волейбол.
№ 10	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	. Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	- Обучение по курсу: «Робототехника». - Внеурочная кружковая деятельность по ФГОС: «НТМ. Умелые руки»; «НТМ»; «Мастерица» -Кружковая работа: Творческая мастерская «Пластилинография», «Футбол».
№ 13	-Кружковая работа. -Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	-Пластилинография. -Хоккей.
№ 14	-Кружковая работа. - Внеурочная деятельности по ФГОС. -Альтернативное трудовое обучение «Технология творчества». - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	Внеурочная кружковая деятельность по ФГОС: - Традиционная народная кукла, - «Умелые руки» -«Народная кукла»; - «Юный спасатель»; --«Юный велосипедист»; -«Юный инспектор ГИБДД»; -«Шахматы»; -«Футбол» -«Юный рэндзист»; - «Железнодорожное моделирование»; -«Автомоделирование»; -«Авиамоделирование»; «Робототехника» «3D моделирование» «Моделирование процесса гравировки на станках с ЧПУ»
СОШ № 16	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	- «Робототехника»
Школа- интернат №2	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное.	- Умелые руки. -Каратэ -Настольный теннис.

		Художественное	-Шахматы.
Школа-интернат №3	-Предпрофильная подготовка -Кружковая работа Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Фотошоп; -Маркетолог. - «Цифровая фотография». -Волейбол -Баскетбол

Результат взаимодействия:

- эффективное развитие дополнительного образования в городе;
- интеграция общего и дополнительного образования, обмен опытом;
- реализация социальных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества с учетом потребностей города);
- реализация совместных проектов;
- участие в региональных программах;
- участие в конкурсах программ нового поколения;
- активное участие воспитанников в окружных, областных, Российских соревнованиях, фестивалях и конкурсах;
- укрепление материально - технической базы.

Широкое партнерство дает возможность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях региональных, всероссийских, международных уровней, а так же укреплению материально-технической базы учреждения.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты

Наименование объединения	Членство в ассоциациях	Мероприятия, в которых принимали участие
Объединение «Армейский рукопашный бой»	Городская Федерация «Армейский рукопашный бой»	Соревнования городские, областные.
Объединение «Дзюдо»	Городская Федерация «Дзюдо»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Тяжелая атлетика»	Городская Федерация «Гиревой спорт»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Футбол»	Городская Федерация «Футбол»	Соревнования городские, областные.

6.2. Общая характеристика социальной активности УДОД.

Информация о проведении мероприятий с участием жителей города.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	День открытых дверей СПДОД СЮТ	сентябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	методисты, педагоги - организаторы
2	Мастер-класс «Давайте познакомимся»»	сентябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
3	Проведение мастер-классов по	декабрь	Воспитанники СЮТ, жители	ПДО

	пластилинографии в выставочном центре «Народная галерея»		района	
4	Спортивный праздник «Рождественские забавы»	январь	Воспитанники СЮТ, жители района В-3	ПО, ПДО
5.	День призывника. Организация площадки по веревочному курсу.	апрель	Воспитанники СЮТ, жители района, призывники.	ПО, педагоги дополнительного образования
6.	Акция милосердия: «Истоки добра». /Подарок ветерану/	май	Воспитанники СЮТ, ветераны города	ПДО

Признание результатов работы СПДОД СЮТ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

	Наименование мероприятий	Дата, место проведения	Результат	Состав участников
Окружной уровень				
2015-2016	Окружной конкурс эссе «Мое педагогическое счастье»	24.09.2015 г.о. Жигулевск	2 место, грамота;	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В
	Мастер –классы для учащихся школ с.Александровка	21.01.2016г г.о. Тольятти	Благодарность	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В
	Акция «Где родился там и пригодился»	г.о. Жигулевск	Благодарность	Педагоги дополнительного образования- Казакова Е.В, Калянин А.В, Петасов А.О.
2017	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования «Лучшая программа организации детского отдыха» Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийский городок» Номинация «Программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время»	г.о. Жигулевск	5 место	Кивгазова Н.И. - руководитель СПДОД СЮТ , Пшакина Е.А., - методист Азамова О.В. - педагог- организатор
Областной уровень				

2014-2015	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект образовательной программы «Альтернативное трудовое обучение «Технология творчества»	27.11.2014 ГАОУ СИПКРО	Победитель в номинации «Профессиональное мастерство обучающихся» Премия Губернатора Самарской области	Педагог дополнительного образования- Поротикова О.Н.
	Областной фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	13.11.2014 Минобрнауки СО ГБОУ ДОД СДДЮТ	Лауреат 1 степени в номинации имени А.Я.Басс удожественное творчество»	Педагог дополнительного образования- Игнатовова Т.И.
	Конкурс «Народное признание» «Образование и воспитание»	16.09. 2014г	Участник в номинации «Признание и уважение»	Педагог ДО Сафронова Р.Н.
	11 областной конкурс «Сердце отдаю детям» Номинация: «Техническое творчество»	16.01.- 13 03.2015г. ГБОУ ДОД СДДЮТ	Диплом 3 место	Педагог дополнительного образования- Поротикова О.Н.
	Фестиваль открытых уроков «Урок-педагогическое творчество-успех»	1.02-26.02.2015г ОЦЭО ГБОУДОД ЦСМ	Диплом	Педагог дополнительного образования- Поротикова О.Н.
	Фестиваль открытых уроков «Урок-педагогическое творчество-успех»	1.02-26.02.2015г ОЦЭО ГБОУДОД ЦСМ	Лауреат 3 степени	Педагог дополнительного образования- Игнатовова Т.И.
	Областной конкурс «Инновации в дополнительном образовании детей» Номинация «Инновации в обучении»	1.02-20.03.2015г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Финалист. Сертификат участника.	Авторский коллектив: Руководитель Кивгазова Н.И
2015-2016	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проекты: «Юный спасатель»; «Оздоровительная аэробика»	4.10.2015г. ГАОУ СИПКРО Губернатор Самарской области	Победитель в номинации «Физическая культура и спорт» Премия Губернатора Самарской области	Педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.

IV региональный конкурс методической продукции по профессиональной ориентации и планированию профессиональной карьеры.	29.10.2015 «Центр планирования профессиональной карьеры» Самарской области.	Сертификаты участников	Педагоги дополнительного образования-Игнатов Т.И, Сафронова Р.Н., Поротикова О.Н
Областной конкурс образовательных программ технической направленности. Программа «Компьютерное моделирование».	14.12.2015г ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ	Сертификат	Педагог дополнительного образования- Казакова Е.В.
Областной конкурс образовательных программ нового поколения. Программа «Оздоровительная аэробика».	14.01.2016г ГБОУ ДОД СДДЮТ	2 место Диплом	Педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.
Областной конкурс образовательных программ нового поколения. Программа «Юный спасатель».	14.01.2016г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Сертификаты участников	Педагоги дополнительного образования- Исаков Н.А., Соломатов В.Б.
Областной конкурс молодых педагогов учреждений дополнительного образования, реализующих программы технической направленности.	27.01.2016г ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ	Диплом за оптимальность использования средств и способов обучения при проведении открытого занятия.	Педагог дополнительного образования- Казакова Е.В.
Фестиваль- конкурс открытых уроков «Урок-педагогическое творчество- успех»	12.02.2016г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом-за сохранение традиций Диплом Лауреата 3 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом за оригинальную разработку.	Педагоги дополнительного образования- Сафронова Р.Н. Казакова Е.В. Игнатов Т.И. Соколова Н.В.
Областной мастер- класс в рамках фестиваля- конкурса открытых уроков «Урок-педагогическое творчество- успех»	25.02.2016г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	<i>Благодарность</i>	Педагог дополнительного образования- Игнатов Т.И.

	Областной конкурс «Сердце отдаю детям». Номинация: «Молодые педагоги».	13.03 2016г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Грамота «За внедрение современных технологий».	Педагог дополнительного образования- Казакова Е.В.
	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок» номинация «Хореография».	12.05.2016г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	1 место Диплом	Педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости. Проект«Школа безопасности».	10.06.2016г ГОАУ СИПКРО	Победитель в номинации «Физическая культура и спорт» Сертификат о присуждении премии Губернатора Самарской области	Педагог дополнительного образования- Соломатов В.Б.
	Областной мастер – класс в рамках областного семинара «Инновационные технологии в художественно-прикладном творчестве».	21.04.2016г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Благодарность	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В.
	Областная акция «ГДЕ РОДИЛСЯ, ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ»: номинация «Лучший специалист физической культуры и спорта».	07-2016г	Диплом победителя в номинации «Надежда Жигулёвска – специалист физической культуры и спорта».	Педагог дополнительного образования- Мишагин С.И.
	Областная акция «Где родился, там и пригодился»: номинация «Лучший специалист физической культуры и спорта».	07-2016г	Диплом победителя в номинации «Надежда Жигулёвска – педагог дополнительного образования».	Педагог дополнительного образования- Казакова Е.В.
	Областная акция «Где родился, там и пригодился»: номинация «Лучший специалист физической культуры и спорта».	07-2016г	участник	Педагог дополнительного образования- Кузмичев И.М.

Конкурс «Звезды Самарской губернии и ПФО-2016г»Номинация «Лучший детский тренер детских клубов по месту жительства».	20-22.10.2016г	Победитель	Педагог дополнительного образования-Гущина И.Н.
<p>VI Областной конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето- 2016».</p> <p>Номинация: «Лучшая программа смены лагеря с дневным пребыванием детей» Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городок здоровья».</p>	1.09-30.11.2016г ГБОУ ДОД СОДДЮТ	Сертификат участника	Авторский коллектив: Кивгазова Н.И., Пшакина Е.А., Азамова О.В.
<p>VI Областной конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето- 2016» Номинация: «Лучшая краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа для лагеря с дневным пребыванием детей» «Оздоровительная аэробика».</p>	ГБОУ ДОД СОДДЮТ	3 место Диплом	Педагог дополнительного образования-Сафронова Р.Н.
<p>Областной смотр - конкурс учреждений дополнительного образования детей и структурных подразделений ГБОУ СОШ</p> <p>Номинация: «Интеграция основного и дополнительного образования при переходе на ФГОС общего образования».</p>	3.11-15.12.2016г. ГБОУ ДОД СОДДЮТ	3 место Диплом	Педагогический коллектив СПДОД СЮТ. Руководитель Кивгазова Н.И.
1 этап Всероссийского смотра- конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно- спортивной работы по месту жительства граждан на 2016г в Самарской области	11- 21.11.2016года ГАО СО «ОЦСМ»	1 место Диплом	Педагогический коллектив СПДОД СЮТ. Руководитель Кивгазова Н.И.

	Номинация ;Городские физкультурно-спортивные объединения по месту жительства. «Площадка по здоровьесбережению «Факел»			
	Областная заочная конференция по развитию технического творчества Номинация «Лучшая презентация о моем творческом объединении технической направленности».	19-31.10.2016г	Сертификаты участников	Педагоги дополнительного образования- Поротикова О.Н. Казакова Е.В.
	Областной конкурс образовательных программ технической направленности «Юный велосипедист»	30.11-22.12.2016г. ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ	3 место- Диплом	Педагог дополнительного образования- Макарова Л.В.
	12 областной конкурс «Сердце отдаю детям» Номинация: спортивная	16.01-22.02.17г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Грамота «За внедрение компетентностного подхода в дополнительном образовании».	Педагог дополнительного образования- Соломатов В.Б.
	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости. Проект «Базовая площадка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный дозор».	6.06.2017г. СИПКРО	Участие	Педагог дополнительного образования- Макарова Л.В.
2017 г	1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, в городской среде и по месту работы в Самарской области Номинация: «Лучший организатор физкультурно- спортивной работы по месту жительства, работы (городская местность).»	11.09.2017г ГАУ СО «ОЦСМ»	Лауреат 3 место	Гущина И.Н.- тренер- преподаватель Ибрагимов Р.В.- тренер- преподаватель

Областной конкурс программ направленных на сопровождение профессионального самоопределения Программа «Инструктор по фитнес-аэробике»	17.09.2017г ГБУ ДПО СО ЦПО http://cposo.ru/	Диплом 2 место	Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья «Педагогическая мозаика-2017»	16.10.2017 - 21.11.2017 СИПКРО http://cde.sipkro.ru/teacher/	Сертификат участника	Поротикова О.Н.- педагог дополнительного образования
Областная заочная конференции педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества Номинация: «Лучшая презентация о своём творческом объединении технической направленности».	31.10-30.11.17г СОЦДЮТТ. www.juntech.ru	Диплом 2 место Диплом 3 место	Казакова Е.В.- педагог дополнительного образования Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного образования Балабаева С.В.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс на лучшего специалиста в области физической культуры Самарской области Номинация «Детский тренер»	1-30.11.2017г ГАУ СО «ОЦСМ»	участие	Ибрагимов Р.В.- тренер- преподаватель
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Номинация; «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности» Программы: «Кукольная сказка»;	3.11-25.12.2017г ГБОУ ДО СО СДДЮТ www.ocrdo.ru	Грамоты-2 шт Сертификат	Игноватова Т.И.- педагог дополнительного образования Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного образования Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования

«Мастерица»; «Творческая мастерская «Пластилинография».			
VII Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека». Номинация: «Духовно-нравственное воспитание».	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	2 место-Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
III Областной конкурс педагогов, координирующих работу органов ученического самоуправления «Формула успеха» Номинация «Лучшая программа». / Лучшая программа сопровождения работы органов ученического самоуправления/.	5.12.2017г. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ http://vk.com/zauchso vet	1 место-Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс среди тренеров- преподавателей и педагогов дополнительного образования учреждений (организаций) дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области. Номинации:Массовость, Мастерство.	27.11.2017г ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 4 место	Соломатов В.Б.- педагог дополнительного образования Ибрагимов Р.А.- тренер- преподаватель Гущина И.Н. - тренер- преподаватель
Областной конкурс на лучшее учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области. Номинация №1 «Городские муниципальные учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной	27.11.2017г ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место - кубок	Коллектив СПДОД СЮТ- руководитель Кивгазова Н.И.

	направленности»			
	XV Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	18.01.18г- 23.03.2018г ГБОУ ДОД СДДЮТ	2 место	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
	9 открытый региональный обучающий семинар «Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика». Мастер-класс «Применение конструктора Unimat-1 в СПДОД СЮТ г. Жигулевска».	6.12.17г г. Тольятти МБОУ ДО «Центр технического творчества»	Сертификат руководителя мастер – класса «Применение конструктора Unimat-1 в СПДОД СЮТ г. Жигулевска».	Соломатов В.Б.- педагог дополнительного образования
	9 открытый региональный обучающий семинар «Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика». Мастер-класс «Моделирование объектов 3 D, применение Uni-print 3D».	6.12.17г г. Тольятти. МБОУ ДО «Центр технического творчества»	Сертификат руководителя мастер – класса «Моделирование объектов 3 D, применение Uni-print 3D».	Гадалин А.А.- педагог дополнительного образования
	9 открытый региональный обучающий семинар «Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика». Мастер-класс «Сквозное проектирование с использованием среды Unigraphics с выходом на фрезерный станок с ЧПУ».	6.12.17г г. Тольятти. МБОУ ДО «Центр технического творчества»	Сертификат руководителя мастер – класса «Сквозное проектирование с использованием среды Unigraphics с выходом на фрезерный станок с ЧПУ».	Масленников А.В.- педагог дополнительного образования
Всероссийский уровень				
2014-2015 уч.год	XI Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ Программы: -«Альтернативное трудовое обучение - «Технология творчества»; -«Народная кукла»; -«Тропой Робинзона»; -«Оздоровительная аэробика»	10.09.2014г	Свидетельство участников	Авторский коллектив Кивгазова Н.И., Поротикова О.Н., Пшакина Е.А., Бобкова Р.Ф., Исаков Н.А. Игнатов Т.И., Сафронова Р.Н. Азамов О.В.

Всероссийский фестиваль педагогического творчества Номинация -Дополнительное образование детей и школьников; Программы: «Альтернативное трудовое обучение «Технология творчества»; «Народная кукла».	27.03.2015г интернет-ресурс www.educontest.net	Дипломы за распространение своего педагогического опыта.	Авторский коллектив Кивгазова Н.И., Поротикова О.Н., Пшакина Е.А., Бобкова Р.Ф., Исаков Н.А., Игноватова Т.И.
Всероссийский фестиваль педагогического творчества -Организация досуга и внеклассной деятельности. Программа: «Тропой Робинзона»	27.03.2015г интернет-ресурс www.educontest.net	Дипломы за распространение своего педагогического опыта.	Авторский коллектив: Кивгазова Н.И., Пшакина Е.А., Азамова О.В.
Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Номинация: Организация воспитательного процесса. «Воспитательная система СПДОД СЮТ»	27.03.2015г интернет-ресурс www.educontest.net	Дипломы за распространение своего педагогического опыта.	Авторский коллектив Руководитель: Кивгазова Н.И.
Всероссийский фестиваль педагогического творчества Номинация: Спортивное развитие и здоровье детей. Программа: «Оздоровительная аэробика».	27.03.2015г интернет-ресурс www.educontest.net	Диплом за распространение своего педагогического опыта.	Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного образования

2015-2016	Всероссийский фестиваль педагогического творчества. <i>Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности».</i> Авторская дополнительная общеобразовательная программа лагеря дневного пребывания «Юный спасатель».	01.02.2016г интернет-ресурс www.educontest.net	Дипломы за распространение своего педагогического опыта.	Авторский коллектив- Пшакина Е.А., Кивгазова Н.И., Азамова О.В.
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества. <i>-Номинация: «Дополнительное образование детей и школьников» -</i> Авторская дополнительные общеобразовательные программа «Страна рукоделия»	01.02.2016г интернет-ресурс www.educontest.net	Дипломы за распространение своего педагогического опыта.	Авторский коллектив- Игнатовова Т.И., Пшакина Е.А..
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества. <i>-Номинация: «Дополнительное образование детей и школьников» -</i> Авторская дополнительные общеобразовательная программа «Создай свой бизнес»	01.02.2016г интернет-ресурс www.educontest.net	Диплом за распространение своего педагогического опыта.	Педагог дополнительного образования- Игнатовова Т.И.,
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества. <i>-Номинация: «Дополнительное образование детей и школьников» -</i> Авторская дополнительные общеобразовательные программа «Компьютерное моделирование»	01.02.2016г интернет-ресурс www.educontest.net	Диплом за распространение своего педагогического опыта.	Педагог дополнительного образования- Казакова Е.В.

<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества.</p> <p>-Номинация: «Дополнительное образование детей и школьников» - Авторская дополнительные общеобразовательные программы «Юный велосипедист»</p>	<p>01.02.2016г интернет-ресурс www.educontest.net</p>	<p>Диплом за распространение своего педагогического опыта.</p>	<p>Педагог дополнительного образования- Макарова Л.В.</p>
<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества.</p> <p>-Номинация: «Спортивное развитие и здоровье детей» Авторская дополнительные общеобразовательные программы «Юный спасатель»</p>	<p>01.02.2016г интернет-ресурс www.educontest.net</p>	<p>Дипломы за распространение своего педагогического опыта.</p>	<p>Педагоги дополнительного образования- Соломатов В.Б.;Исаков Н.А.</p>
<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества.</p> <p>-Номинация: «Спортивное развитие и здоровье детей» Авторская дополнительные общеобразовательные программы «Моя профессия «Инструктор по фитнес-аэробике»</p>	<p>01.02.2016г интернет-ресурс www.educontest.net</p>	<p>Диплом за распространение своего педагогического опыта.</p>	<p>Педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.</p>
<p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества.</p> <p>Номинация: «Организация воспитательного процесса». Авторская программа «Инновация в обучении СПДОД СЮТ».</p>	<p>01.02.2016г интернет-ресурс www.educontest.net</p>	<p>Дипломы за распространение своего педагогического опыта.</p>	<p>Авторский коллектив: Поротикова О.Н. Пшакина Е.А., Кивгазова Н.И., Игноватова Т.И., Бобкова Р.Ф., Исаков Н.А</p>

2016-2017	Всероссийский конкурс в честь 250-летия со дня рождения русского историка, писателя и поэта Николая Михайловича Карамзина: «Инновационная школа-2016» Проект «Технология творчества»	17.09.2016г АсНООР /Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов России»	Сертификат участника в номинации «Инновации в образовательном процессе»	Педагог дополнительного образования- Поротикова О.Н.
	Всероссийский конкурс в честь 250-летия со дня рождения русского историка, писателя и поэта Николая Михайловича Карамзина: «Инновационная школа-2016» Проект «Оздоровительная аэробика»	17.09.2016г АсНООР /Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций регионов России»	Сертификат участника в номинации «Инновации в образовательном процессе»	Педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества.	17.09.2016г- 30.05.2017г интернет-ресурс www.educontest.net	Дипломы за распространение соего педагогического опыта - 7 шт.	Педагоги дополнительного образования- Игнатовова Т.И., Азамова О.В. Методисты: Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А. Казакова Е.В., Сафронова Р.Н. Руководитель Кивгазова Н.И.
	Всероссийский онлайн конкурс творчества «Талантливая Россия». «Открытый урок».	Декабрь 2016г www.rustalant.com	Лауреат 1 степени Диплом. Сертификат	Педагог дополнительного образования- Поротикова О.Н.
	Всероссийская акция «Активист методического обмена».	17.09.2016г- 30.05.2017г интернет-ресурс Росметодкабинет Р.Ф.	Дипломы активных участников Всероссийской акции «Активист методического обмена».	Педагоги дополнительного образования- Макарова Л.В., Азамова О.В. Методисты: Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А. Казакова Е.В., Сафронова Р.Н. Руководитель Кивгазова Н.И.

2017г	<p>Всероссийский смотр - конкурс на лучшую постановку массовой физкультурно - спортивной работы по месту жительства граждан и на лучшую постановку физкультурно- спортивной работы среди предприятий организаций и учреждений .Номинация: «Городские общественные физкультурно - спортивные объединения и клубы по месту жительства».</p> <p>Площадка СПДОД СЮТ по здоровьесбережению «Факел»</p>	<p>29.12.2016г – Министерство спорта Р.Ф.</p>	<p>1место- победитель Благодарность министерства РФ.</p>	<p>Творческий коллектив СПДОД СЮТ-руководитель Кивгазова Н.И.</p>
-------	---	---	--	---

Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных учреждением, педагогами, учащимися (за три года).

№	Награжденные	14-15 уч. год	15-16 уч. год	2016-2017уч.год
1	Педагог дополнительного образования Поротикова Ольга Николаевна-победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект «Технология творчества»	Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года		
2.	Педагог дополнительного образования Сафронова Раиса Николаевна-победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект «Оздоровительная аэробика»		Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года	
3.	Педагог дополнительного образования Казакова Е.В. Доплата молодому педагогу	5 000 руб.	5 000 руб.	5 000 руб.
4	Педагог дополнительного образования Соломатов Василий Борисович-победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной			Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года

	значимости.Проект «Школа безопасности»			
5.	Педагогический коллектив СПДОД СЮТ – за 1 место в 1 этапе Всероссийского смотре- конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно- спортивной работы по месту жительства граждан на 2016г в Самарской области Номинация ;Городские физкультурно- спортивные объединения по месту жительства. «Площадка по здоровьесбережению «Факел»			Сертификат на сумму 40 000 руб

27.01.2015г. - Игноватова Т.И. - Почетная грамота - Минобрнауки Самарской области /Пылев В.А./за значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание и приобщение подрастающего поколения к историко-культурному наследию народов Поволжья. Минобрнауки Самарской области.

17.06.2015г.- Исаков Н.А.- Благодарственное письмо депутата Самарской Губернской Думы Иванова С.Е.- За высокие результаты профессиональной деятельности, добросовестный труд, значительный вклад в дело развития детско- юношеского туризма и краеведения Самарской области.

Региональный уровень:

- Фитнес-аэробике – фестивали, конференции, мастер-классы, экспресс-тренировки, семинары, распространение опыта через СМИ.
- «Юный спасатель», «Дзюдо» - пилотные площадки, соревнования, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Самарские известия», телеканал «ФТВ».
- «Народная кукла» - мастер- классы, выставки, конкурсы, конференция, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Самарские известия», телеканал «ФТВ».

Российский уровень:

- Народная кукла – участие в выставке Министерства культуры РФ «160самарских узоров»
- Дзюдо - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ, СМИ
- «Оздоровительная аэробика», «Народная кукла», «Технология творчества»- распространение опыта через сеть Интернет: www.educontest.net

Международный уровень:

- Рэндзю – распространение опыта через СМИ: информационный журнал «Рэндзю секай» - Япония; через выпускников, работающих и пропагандирующих рэндзю в странах:

Швейцария /Константин Чингин/,Германия / Юлия, Екатерина Эренберг/,США /Мельникова Алена./.

- Фитнес-аэробика - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ www.rangersdancce.ru /
- Автокартинг - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ .
- Дзюдо - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ, СМИ

Наличие изданной методической продукции:

На федеральном уровне –

- Каталог областной выездной выставки изделий мастеров декоративно- прикладного творчества и ремесел Самарской области «160 Самарских узоров», посвященной 160- летию Самарской губернии в серии «Сокровища Российской глубинки» г. Москва./Игнатовова Т.И./

Раздел 7. Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Основными направлениями работы педагогического коллектива в 2017 календарном году являлись:

1.Повышение качества образования:

- совершенствование системы сопровождения и поддержки талантливых детей и подростков;
- развитие социального партнёрства;
- создание единого воспитательного пространства, воспитание культуры здорового образа жизни;
- совершенствование системы контроля и управления учреждением, через новые информационные технологии /НИТ/.
- ресурсное обеспечение системы образования (кадровое обеспечение, обеспечение безопасных условий пребывания, доступность информационных ресурсов

2.Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- физического, психологического и нравственного.

3.Повышение качества образовательного результата:

- обеспечение условий для развития личности воспитанников (формирование ключевых компетентностей, профессиональное самоопределение, развитие детских и молодежных объединений).

Современные требования к образованию таковы, что ценится не столько старание, сколько четкое выполнение поставленных задач, направленных на результативность учебно-воспитательного процесса.

Вывод: учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

У педагогов достаточный уровень для решения приоритетных направлений в сфере дополнительного образования: внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разработки и реализации инновационных образовательных программ нового поколения и проектов, направленных на развитие системы обеспечения нового качества образования; формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; повышение качества образовательного результата.

Перспектива:

1. Привлечь в педагогический коллектив специалистов по направленности «Робототехника».
2. Увеличить количество педагогов с высшей и первой категориями/по плану/.

3. Дальнейшее ежегодное повышение квалификации по современным образовательным технологиям. (15% в год).
4. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта для выдвижения кандидатов на отраслевые награды.
5. Продолжить работу по реализации совместных проектов с ОУ.
6. Повышение эффективности развития системы обеспечения нового качества образования на основе компетентностно - ориентированного подхода и информатизации образовательного процесса.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2017-2018 учебный год учебный год.

1.2 Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создать модель эффективного взаимодействия СПДОД СЮТ и образовательных учреждений города по развитию робототехнического образования.
2. Создать условия для повышения интереса детей и подростков к профессиям инженерно-технической сферы.
3. Развитие гражданско – патриотического воспитания через новые формы: проведение соревнований «Зарница Поволжья», работу базовой площадки по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма «Дорожный дозор», межшкольной площадки по отработке приемов огневой подготовки, здоровье сберегающей площадки «Факел», через организацию и проведение военно- полевых сборов, сдачи норм ГТО. /.
4. Создание программно – методического обеспечения по технической направленности, через создание программы нового поколения.
5. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
6. Пополнение материально- технической базы новым оборудованием по «Робототехнике».

Раздел 8. Формы обратной связи

СПДОД СЮТ имеет электронную почту, сайт- <http://yutech.cuso-edu.ru>. Контакты в социальной сети : vk.com/id402188929 .

Каждый родитель имеет возможность доступа к информационным ресурсам учреждения, оставить сообщение для любой целевой группы (администрация, методисты, педагогические работники, родители, воспитанники). Руководство СЮТ открыта для общения. Обсуждение проблем жизни подразделения проходит на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Информация об учреждении размещена на сайте: <http://yutech.cuso-edu.ru/>

Способы доведения самообследования до сведения целевых групп

Утвержденный отчет доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

- *Проведение открытого общего родительского собрания (до 19.01.2018г.).

* Публикация Отчета о результатах самообследования СПДОД СЮТ на сайте СП ДОД СЮТ <http://yutech.cuso-edu.ru/> (до 19.01.2018г.).

* Доведение утвержденных публичных докладов до сведения целевых групп по решению администрации и органа общественного участия в управлении подразделения дополнительно в следующих формах:

- целевая рассылка (январь 2018г.);
- размещение на сайте Минобрнауки и т.п. (январь 2018г.);
- распространение в подразделении листовок с сокращенной версией публичного доклада и указанием адреса сайта, где представлена полная версия (январь 2018г.);
- размещение на стендах (январь 2018)г.

ВЫПИСКА
из протокола № 118
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 23.01 2018

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей – 4 чел.
учеников – 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2017 уч.г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгал А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2017 уч.г.

Рекомендовали:

1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2017 уч.г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 7.02.2018, на общих родительских собраниях – 8.02.2018.

Председатель Управляющего
совета



Синицына О.В.

Секретарь



Игнатович Э.Г.